

PREESCOLARES CON EFECTO BRILLANTE

Propósito de la conferencia

En Estación Iluminación®, los líderes aprenderán a planificar y dirigir sesiones dinámicas para niños de 3 a 5 años. Descubrirán cómo estructurar actividades creativas, adaptar lecciones a necesidades especiales, y usar recursos visuales, musicales y sensoriales para enseñar verdades bíblicas de manera significativa e interactiva. El objetivo es equipar a los líderes para crear un ambiente donde los niños descubran a Jesús y brillen con Su luz.

Reúne los materiales generales

- ☐ Paquete de Inicio de la EBV 2026 Estación Iluminación
- ☐ Manual para el Líder de Preescolares
- ☐ Guía de actividades para Preescolares
- ☐ Paquete de ayudas visuales Preescolares y Escolares
- ☐ CD de Música para Preescolares
- ☐ Manteles plásticos de la EBV 2026

Preparación previa

- Prepara la pared principal pegandolos recursos del Paquete de Ayudas Visuales:
 - ☐ Ayudas 2a-2e (Cuadros Didácticos - Días 1-5)
 - ☐ Ayuda 3 y 4 (Poster de muro de reflectores/ Añadidos al muro)
 - ☐ Ayudas 5 (Póster Juan 8:12)
 - ☐ Ayuda 14 (Póster del Evangelio)
 - ☐ Ayuda 38 (Póster de bienvenida)
- Coloca una mesa frente a la pared central. Cúbrela con mantel plástico y exhibe los materiales para escolares y preescolares del Paquete de inicio para EBV 2026, imprime los Manuales para el líder de jóvenes y adultos así como los recursos didácticos de su respectiva edad. Despliega las muestras para las manualidades de todas las áreas y considera montar los recursos visuales de las dos familias misioneras y el proyecto misionero.
- En otro extremo del salón, coloca una mesa cubierta con mantel plástico del tema para los materiales y recursos que preparaste para la conferencia.
- Localiza el interruptor eléctrico más cerca de ti, para la computadora, bocinas, o reproductor de CD.
- Acomoda las sillas en forma de semicírculo frente a la pared central.
- Planifica de antemano dónde colocarás una mesa pequeña con el proyector, bocinas y computadora.

Sugerencias para la decoración

- Coloca el Telón de Fondo gigante de la EBV 2026
- Banderines colgantes de la EBV 2026
- Colgantes con figuras de la EBV 2026

- Usa las sugerencias para decoraciones del CD Admin 19a «Decoración».
- Consulta el catálogo para la EBV 2026 para recursos y sugerencias adicionales.

Recursos audiovisuales

- EBV 2026 CD para preescolares o escolares
- Reproductor de CD o computadora lap-top
- Pantalla para proyección
- Proyector o pantalla
- Bocinas (si usa la computadora para tocar la música)
- Extensión eléctrica

PASOS PARA LA ENSEÑANZA**Pasos 1: Bienvenida: Deja que la luz de los preescolares brille (10 minutos)****Materiales**

- Hoja de trabajo “Movimientos” (al final de este plan)
- Cinta adhesiva
- Cubo inflable gigante (Giant Inflatable Game Cube 9781087779812) o una caja cuadrada

Preparativos previos

- Imprime las hojas de trabajo «Movimientos»
- Coloca cada hoja en los lados del cubo inflable o pégalas con cinta adhesiva a la caja.

Desarrollo de la actividad:

- Reproduce música de Preescolares de la EBV 2026 para crear un ambiente alegre mientras el grupo llega.
- Da la bienvenida a los líderes de preescolares. Diles que este tiempo les permitirá recordar cómo los niños exploran de manera natural la luz: cómo brilla, ilumina, se refleja y revela. En la EBV, cada niño descubrirá que Jesús es la Luz que trae esperanza a un mundo en oscuridad.
- Pídele al grupo que forme un círculo y explícales que utilizarán el cubo para moverse y divertirse juntos. Indícales que, cuando lances el cubo, deberán leer y observar la acción que quede en la parte superior y comenzar a realizar ese movimiento de inmediato. Continuarán moviéndose de esa manera hasta que anuncies la siguiente acción. En cualquier momento podrás gritar «¡Luces apagadas!», y cuando eso suceda todos deberán tirarse al suelo y fingir que duermen, o quedarse completamente inmóviles si prefieren esa opción. La última persona en reaccionar será quien tome el lugar de líder, deberá acercarse al centro y lanzará el cubo en la siguiente ronda.
- Después de varias rondas, toma el cubo nuevamente.
Explica que cada movimiento representa características importantes de los niños

preescolares. Retoma la información del manual (página 16, «Acerca de tus niños») y destaca:

Resumen de características de los preescolares:

- **¡Enséñamelo otra vez!**
Les encanta repetir; la repetición les ayuda a aprender.
- **¡Déjame verlo!**
Aprenden haciendo; necesitan explorar y participar activamente.
- **¡Sé rápido o me lo pierdo!**
Su atención es corta; requieren actividades dinámicas.
- **¡Estás siendo observado!**
Siempre miran y escuchan, incluso cuando parece que no.
- **Niños diferentes, intereses diferentes.**
Cada niño avanza a su propio ritmo; sus habilidades motoras varían.
- **¡Los puntos de vista pueden cambiar la vida!**
Pueden interiorizar verdades bíblicas mientras juegan.

Para más detalles, consulte la página 16 del manual de Preescolares.

- Concluye recordando a los líderes que Dios diseñó a los preescolares de manera intencional, con curiosidad, energía y una enorme capacidad para maravillarse. Como líderes, nuestra tarea es permitir que la luz que Dios puso en ellos brille, comenzando por reconocer cómo aprenden y conectan con el mundo. Cada actividad del manual está diseñada para ellos, no para la comodidad del maestro. Cuando honramos esto, creamos experiencias donde los niños pueden comprender que Jesús es exactamente quien las Escrituras dicen que es: el perfecto, comprobado y poderoso Hijo de Dios.

Paso 2. Ilumina tu Plan de Enseñanza (20 minutos)

Materiales

- Linternas de papel (CD de Administración 16B)
- 5 Bolsas con cierre hermético de un cuarto de galón
- Papel negro para cada bolsa
- Marcadores
- Cinta adhesiva
- Manual del Líder de Preescolares (uno por equipo)
- Música suave de fondo

Preparación previa

- Prepara las linternas de papel y bolsas según las instrucciones del archivo CD 16B y coloca en ellas los siguientes títulos de cada sección del plan: Actividades introductorias, Actividades en grupo, Actividades de aprendizaje bíblico, Actividades de clausura en grupo.
- Ten a la mano los Manuales del Maestro.

Desarrollo de la Actividad

- Dale la bienvenida y explica que usarán linternas de papel para «iluminar» las partes clave del plan de enseñanza. Forma 4 equipos.
- Di algo breve como: «Así como una linterna revela lo que no vemos en la oscuridad, hoy descubriremos cómo cada parte del plan de enseñanza ilumina el camino de aprendizaje de los preescolares».
- Entrega una bolsa-linterna a cada equipo junto con un Manual del Líder. Indicarles que deslicen la linterna dentro de la bolsa para revelar el título de la sección asignada. Mientras lo hacen, comenta: «Al igual que esta luz revela el contenido oculto, comprender cada sección nos ayuda a ver con claridad la intención detrás del plan».
- Pídele a los equipos que busquen en su manual la sección revelada e identifiquen:
 1. **¿Cómo se llama la sección?**
 2. **¿Para qué sirve?**
 3. **¿Cómo contribuye al aprendizaje bíblico?**
- Muéstrales que en la carpeta de Administración, archivo 16B, páginas 9 y 10, encontrarán instrucciones detalladas para llevar a cabo cada parte.
- Pide que cada equipo comparta en 30 a 45 segundos lo que encontró. Después de cada presentación, complementa brevemente:
 - **Actividades introductorias:** Preparan y enfocan.
 - **Estudio bíblico en grupo:** Presenta la historia, repaso y música; es el corazón de la enseñanza.
 - **Actividades de aprendizaje bíblico:** Permiten aplicar la verdad bíblica en experiencias multisensoriales.
 - **Clausura:** Cierra, refleja y recuerda la verdad del día.
- Lleva a los participantes a revisar los márgenes de cada sección y pídeles que observen los subtítulos que aparecen en cada una. Destaca la importancia de estos subtítulos.
- *Cierra diciendo:* «Cada sección del plan de enseñanza fue diseñada intencionalmente para llevar a los preescolares a la verdad bíblica del día. Cuando conocemos cómo funciona cada parte, enseñamos con claridad, propósito y luz. Nuestro llamado es ayudar a que los niños descubran que Jesús es la Luz en cada momento de la EBV».

Nota: Si el tiempo lo permite, realiza junto con ellos algunas de las actividades del Estudio Bíblico. Esto ayudará a que comprendan mejor el propósito de cada sección y cómo se aplica de manera práctica durante la enseñanza.

Paso 3. Recorrido de Luces por las Rotaciones (15 minutos)

Materiales

- 5 luces pequeñas o velitas LED (una por rotación)
- 5 carteles o tarjetas grandes con los nombres de las rotaciones: Música, Misiones, Manualidades, Recreación, Meriendas
- 5 mesas o estaciones (una por rotación)
- Hojas o tarjetas con preguntas al final del documento.
- Manual para el Líder de Preescolares

Archivos descargables:

- CD Preescolares 22 – Música
- CD Preescolares 21 – Misiones
- CD Preescolares 23 – Recreación
- CD Preescolares 24 Manualidades
- Administración 22 Recetas (Meriendas)

Preparación previa

- Coloca cinco estaciones o espacios alrededor del salón. Cada estación representa una rotación.

En cada espacio coloca:

- Una luz LED apagada
- Un cartel con el nombre de la rotación
- Hojas o tarjetas con preguntas
- Manual del Líder
- Archivos descargables

Desarrollo de la Actividad

- Dale la bienvenida a los participantes y comenta: Cada rotación en la EBV es como una luz diferente que ilumina la verdad bíblica desde un ángulo especial. Hoy haremos un pequeño tour para descubrir qué ofrece cada una y dónde encontrar sus recursos.
- Explica que recorrerán 3 de las 5 rotaciones, encenderán las luces y analizarán la información en cada rotación, observando tanto los contenidos del Manual como los materiales adicionales disponibles en las descargas.
- Divide al grupo en 3 equipos y asigna a cada uno una estación de inicio. Cada grupo pasará 5 minutos por estación, encendiendo la luz LED como símbolo de «descubrir» esa rotación. Durante este tiempo deberán revisar y responder rápidamente lo siguiente:
 - ¿Qué incluye la rotación en el Manual del Líder?
 - ¿Qué ayudas, información y actividades encuentras en los archivos descargables?
 - ¿Qué experiencia ofrece esta rotación al niño?
 - ¿Qué archivo descargable complementa esta rotación?
- Al sonar el temporizador, los equipos rotan a la siguiente estación hasta completar todas. (Si tienes pocos participantes coloca dos rotaciones por estación).
- Cuando todos los grupos hayan visitado cada estación, reúne al grupo en el centro y presenta las tres modalidades de implementación de rotaciones. Mientras explicas, enciende tres luces grandes:
 - **Rotación de Preescolares**, donde los niños se mueven a cada estación acompañados por los líderes.
 - **En un solo salón de clase**, donde los niños permanecen y las actividades viajan al grupo

- **Rotación de Líderes**, donde los líderes entran al salón para dirigir cada actividad. Recalca que no existe una modalidad «correcta» y que cada iglesia decide según su espacio, voluntarios y logística.
- Para cerrar, apaga todas las luces y comparte: «Cada rotación añade un toque distinto de luz a la experiencia bíblica de los preescolares. Cuando sabemos qué incluye cada una y dónde encontrar sus recursos, enseñamos con claridad, propósito y creatividad».
- Enciende una luz final y concluye con: «Recordemos que nuestro objetivo es que cada niño vea a Jesús, la Luz del mundo, a través de cada rotación».

Paso 4 : Cierre. Lo que Reflejan los Preescolares (5 min)

Materiales

- Espejos pequeños (1 por persona) o pedir que usen la pantalla de su celular apagada.
(Si el grupo es grande, pueden trabajar por parejas compartiendo un espejo.)

Desarrollo de la Actividad

- Pídele a los participantes tomar un espejo o usar la pantalla de su celular.
- Diles: Miren su reflejo por unos segundos. Así como este espejo refleja lo que tiene enfrente, los preescolares reflejan constantemente lo que ven en nosotros; nuestras palabras, gestos, tono y actitudes.
- *Continúa:* «Los preescolares aprenden observando. Aunque parezca que están jugando o distraídos, siempre están reflejando el ambiente a su alrededor. Reflejan nuestra paciencia, nuestro gozo, nuestra forma de amar y también nuestra fe.
- Pídeles que recuerden una ocasión en la que un preescolar imitó algo del líder, para bien o para mal. *Comenta:* Dios diseñó a los preescolares con una capacidad increíble para absorber lo que ven. Sus repeticiones, preguntas, ocurrencias y juegos son formas en las que devuelven lo que observan. Cuando reflejan a Jesús a través de nosotros su luz se manifiesta. Cuando reflejan seguridad, amor y verdad, es porque lo han visto primero en sus líderes.
- Animalos a que miren el espejo una última vez y concluye: Así como este espejo refleja la luz que recibe, los preescolares reflejan la luz que les damos. Que nuestro liderazgo sea una fuente de luz, no de sombra. Que en cada rotación, actividad y momento, ellos puedan ver a Jesús a través de nosotros. Que Dios permita que Su luz brille en nosotros para que los preescolares brillen por Él.

***SESIÓN EXTENDIDA.- Clasificando la Luz de los Recursos (15 minutos)**

Materiales

- 3 Bolsa de plástico de 13 galones
- Cartón
- 19 Globos fosforescentes

Preparación previa

- Crea tres aros de cartón del tamaño de la boca de las bolsas y pégalos en cada una para darles firmeza.

- Etiqueta cada bolsa con uno de estos títulos: Planeación, Ayudas visuales e Información adicional.
- Infla los globos y escribe en cada uno el nombre de los documentos del CD de Preescolares:
 - CD 2. Cartel de planeamiento
 - CD 3. Materiales generales
 - CD 4. Decoración
 - CD 5. Hoja de información
 - CD 6. Lista de asistencia
 - CD 7. Horario de rotaciones
 - CD 8. Cartel de alergias
 - CD 9a-e. Cuadros didácticos
 - CD 10a-e. Páginas de las Historias bíblicas para colorear
 - CD 11. Nombres de los discípulos (Días 1, 3, 5)
 - CD 12. Consejos de conducta: Consejos para orientar la conducta (Días 1-5)
 - CD 13. Plantillas atrapasol (Días 1, 5)
 - CD 14. Ideas para cajas de luz (Días 1, 4, 5)
 - CD 15. Caras (Días 4, 5)
 - CD 16. Instrucciones para linterna de papel (Días 1-4)
 - CD 17. Reflectores en los 3s (Días 1-5)
 - CD 18. Reflectores en los preescolares (Días 1-5)
 - CD 19. Preguntas diarias (Días 1-5)
 - CD 20. Marcadores de memoria (Días 1-5)

Desarrollo de la actividad

- Explica que, dentro de la descarga digital de la EBV, en la carpeta de Preescolares, encontrarán diversos documentos que facilitan la planeación, apoyan la ejecución de las actividades mediante ayudas visuales y brindan información adicional que permite al maestro manejar mejor su grupo y mantener un mayor control del ambiente de aprendizaje.
- Señala los globos colocados en el centro del salón y menciona que cada uno representa un documento del CD de Preescolares. Indica que la tarea consiste en clasificarlos en la bolsa correcta según la categoría correspondiente: *Planeación*, *Ayudas visuales* o *Información adicional*.
- Forma dos equipos y explica que el equipo que clasifique todos los globos correctamente en el menor tiempo será el ganador.
- Al concluir, muestra a los líderes los documentos físicos o digitales para que puedan reconocerlos, familiarizarse con su contenido y animarlos a integrarlos en su planeación para la EBV.
- Si el tiempo lo permite lleva a los líderes a iniciar su planeación de acuerdo a toda la información que han recibido.



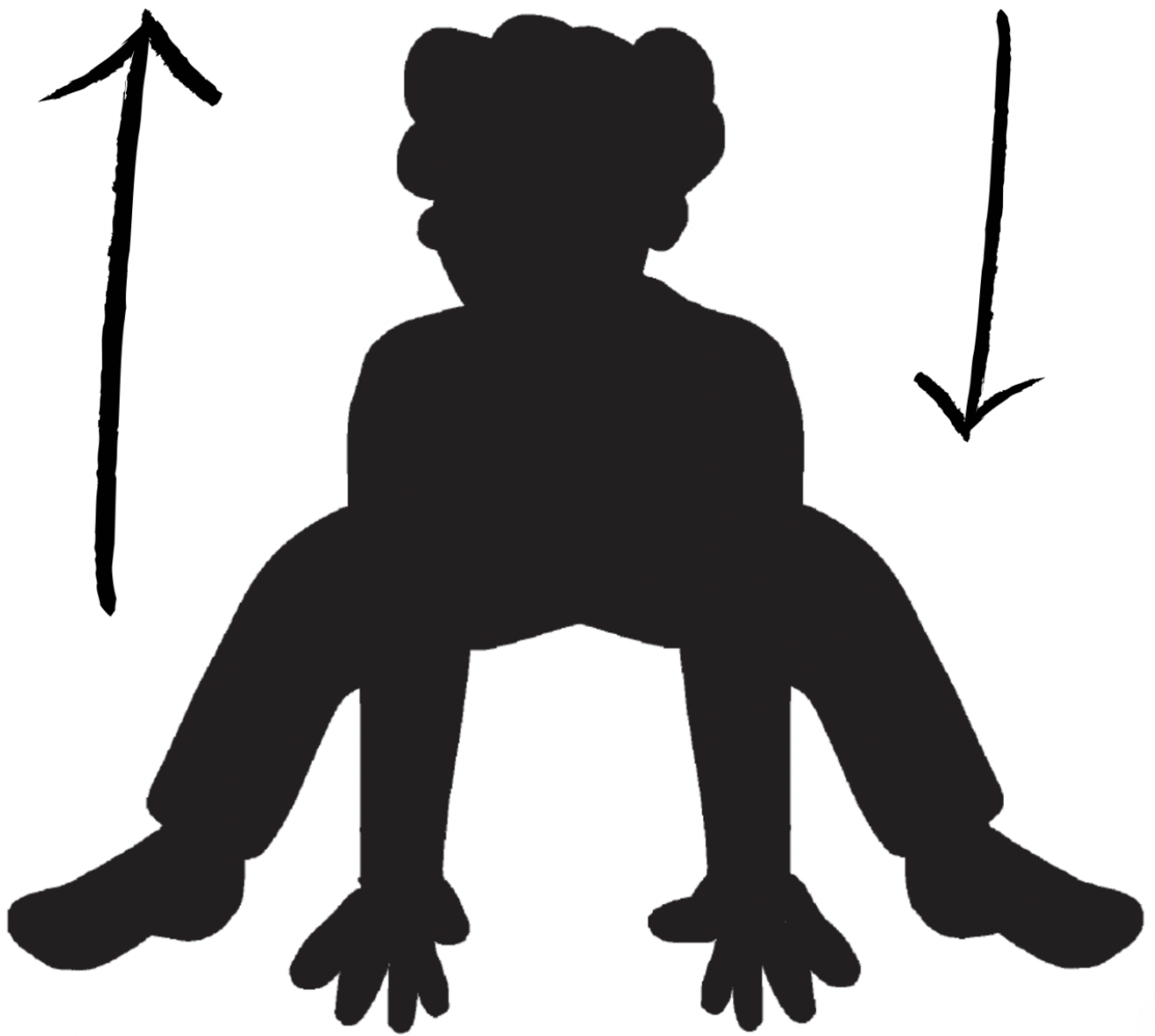
Niños diferentes. Intereses y habilidades diferentes.

Saltar en un solo pie.



¡Enséñamelo otra vez!

Da vueltas con un solo pie



¡Deja que lo vea!

Salta como rana



¡Sé rápido o podría perdérmelo

De puntillas señalando al cielo



¡Estás siendo observado!
caminar de lado.



¡Los puntos de vista pueden
cambiar la vida!

Pulgar arriba

1. ¿Qué incluye la rotación en el Manual del líder?
2. ¿Qué ayudas, información y actividades encuentras en los archivos descargables?
3. ¿Qué experiencia ofrece esta rotación al niño?
4. ¿Qué archivo descargable complementa esta rotación?

1. ¿Qué incluye la rotación en el Manual del líder?
2. ¿Qué ayudas, información y actividades encuentras en los archivos descargables?
3. ¿Qué experiencia ofrece esta rotación al niño?
4. ¿Qué archivo descargable complementa esta rotación?