

PREADOLESCENTES RESPLANDECIENTES

Propósito de la conferencia

En Estación Iluminación®, los líderes aprenderán a planificar y dirigir sesiones dinámicas de EBX para preadolescentes. Descubrirán cómo estructurar horarios, desarrollar estudios bíblicos relevantes, adaptar actividades a necesidades especiales, y enseñar la verdad de Dios de manera significativa e interactiva. El objetivo es equipar a los líderes para conectar con los preadolescentes y crear experiencias que iluminen su crecimiento espiritual.

Reúne los materiales generales

- ☐ Paquete de Inicio de la EBX 2026 Estación Iluminación
- ☐ Manteles plásticos del tema

Preparación previa

- Prepara la pared principal colgando los recursos del Paquete de Ayudas Visuales:
 - ☐ Ayudas 1-5 (Póster de Resumen - Días 1 al 5)
 - ☐ Ayudas 6-11 (Póster de Versículo - Días 1 al 5)
 - ☐ Ayuda 17 (Póster Ilumina el camino)
 - ☐ Ayuda 29 (Póster del evangelio)
- Coloca una mesa frente a la pared central. Cúbrela con mantel plástico y exhibe los materiales para escolares y preescolares del Paquete de inicio para EBV 2026, imprime los Manuales para el líder de jóvenes y adultos así como los recursos didácticos de su respectiva edad. Despliega las muestras para las manualidades de todas las áreas.
- En otro extremo del salón, coloca una mesa cubierta con mantel plástico del tema para los materiales y recursos que preparaste para la conferencia.
- Localiza el interruptor eléctrico más cerca de ti, para la computadora, bocinas, o reproductor de CD.
- Acomoda las sillas en forma de semicírculo frente a la pared central.
- Planifica de antemano dónde colocarás una mesa pequeña con el proyector, bocinas y computadora.

Sugerencias para la decoración

- Coloca el Telón de Fondo gigante de la EBV 2026
- Banderines colgantes de la EBV 2026
- Colgantes con figuras de la EBV 2026
- Usa las sugerencias para decoraciones del CD Admin 19a «Decoración».
- Consulta el catálogo para la EBV 2026 para recursos y sugerencias adicionales.

Recursos audiovisuales

- EBV 2026 CD de Música para escolares.
- Reproductor de CD o computadora lap-top
- Pantalla para proyección
- Proyector o pantalla

- Bocinas (si usa la computadora para tocar la música)
- Extensión eléctrica

PASOS PARA LA ENSEÑANZA

Pasos 1: Bienvenida (10 minutos)

Materiales

- Venda para ojos.
- 3–5 objetos pequeños con diferentes formas y texturas (Puede ser un foco, una vela, una lámpara u otros objetos que representen el tema de la EBV.)
- Mesa o bolsa opaca para colocar los objetos.

Preparativos previos

- Selecciona los objetos con anticipación y colócalos en una bolsa o cubrirlos para que no se vean antes de la actividad.
- Ten la venda lista y revisa que pueda colocarse fácilmente.
- Manual para el Líder de Preadolescentes.

Desarrollo de la actividad:

- Da la bienvenida a los líderes al EBX (Escuela Bíblica EXtraordinaria) para preadolescentes, una nueva sesión que Lifeway ha creado especialmente para acompañar y discipular a esta etapa tan importante.
- Invita al grupo a recordar su etapa de preadolescencia con la pregunta: «¿Qué es lo que más recuerdas de ti mismo(a) cuando tenías entre 10 y 12 años?». Permite que algunos compartan para activar empatía y conexión.
- Pídele a un voluntario pasar al frente y colócale una venda en los ojos. Entrégale la bolsa o la caja donde se encuentra el objeto para que lo explore únicamente con el tacto y lo describa en voz alta. El resto del grupo deberá adivinar de qué objeto se trata. La persona que acierte pasará al frente para describir un nuevo objeto, repitiendo la dinámica.
- Una vez finalizada la dinámica, invita a los líderes a considerar cómo se sintieron al descubrir o adivinar algo sin poder verlo. Probablemente experimentaron confusión, inseguridad o frustración. Esto refleja mucha de las características de desarrollo de muchos preadolescentes: están creciendo rápidamente, comparándose con los demás, preocupados por encajar y, en ocasiones, temerosos de ser rechazados. Como líderes, esto nos recuerda la importancia de crear espacios seguros, dar opciones y diseñar actividades que permitan que cada uno participe según sus habilidades y su propio ritmo.
- Menciona que en sus Manuales para Líderes de Preadolescentes, en la página 4, encontrarán la sesión titulada «Relacionándote con los preadolescentes». Allí podrán ver cómo entender mejor a los chicos conociendo su etapa de desarrollo, su manera de pensar y su crecimiento espiritual. Además, esta sección no solo describe estas características, sino que también muestra cómo nosotros, como maestros, debemos responder a cada uno de estos tres aspectos del desarrollo.

Finalmente, invítalos a revisar en sus manuales las sesiones donde esto se destaca, especialmente el último párrafo de cada sesión, donde se profundiza en cómo aplicarlo.

Paso 2. Ilumina tu Sesión - Partes del Estudio Bíblico (15 minutos)

Materiales

- Globos transparentes o fosforescentes (3 por grupo)
- Palitos luminosos (3 por grupo)
- Hoja de trabajo «Ilumina tu sesión» al final del documento
- Plumas o marcadores

Preparación previa

- Imprime las hojas de trabajo «Ilumina tu sesión» al final del documento. (1 por persona)
- *Prepara los globos luminiscentes:* Activa los palitos luminosos e introdúcelos en los globos. Inflalos y revisa que todos brillen bien. Escribe en ellos los títulos de la sesión (Conecta, Explora y Sube el Nivel) y tenlas listas para entregar.

Desarrollo de la Actividad

- Forma tres equipos (o más, si el grupo es grande).
- Comenta: «Antes de comenzar, recordemos nuestro versículo lema en Juan 8:12: “Yo soy la luz del mundo. El que me sigue no andará en oscuridad, sino que tendrá la luz de la vida”. Hoy vamos a vivirlo de manera muy visual: estos globos representan la luz que surge cuando comprendemos cómo se estructura una sesión de Estudio Bíblico. Pasaremos de la oscuridad a la claridad mientras descubrimos qué significa cada parte».
- Distribuye los globos luminosos con los títulos de cada parte del Estudio Bíblico (Conecta, Explora y Sube el nivel). Entrega a cada equipo un Manual del Líder de preadolescentes y la hoja de trabajo «Ilumina tu sesión», mencionando que estos recursos serán su guía para «iluminar» la información necesaria para completarla.
- Cada equipo tomará un globo, leerá el título correspondiente y responderá lo que solicita la hoja de trabajo «Ilumina tu sesión». Da tiempo suficiente para que realicen la actividad.
- Cuando el tiempo concluya, reúne la atención de los equipos y anímalos a compartir lo que encontraron. Ofrece una explicación breve de cada sección, aclarando o completando cualquier información necesaria.

Respuestas «Hoja de trabajo Ilumina tu sesión»

CONECTA	EXPLORA	SUBE EL NIVEL
-Tiempo sugerido:20 min. -Objetivo de la sesión: Introduce el tema del día mediante un rompehielos y una actividad introductoria. -Información adicional en los márgenes: Adaptaciones para niños con necesidades especiales y lista de preparativos. - Sesión de reflexión. Conexión de la actividad con la verdad bíblica y su aplicación a la vida real. Nota: Destaca que la sesión de reflexión no aparece únicamente en CONECTA, sino que estará presente a lo largo de ciertas sesiones del estudio bíblico en cada día de la EBV.	-Tiempo sugerido:30 min. -Objetivo de la sesión: Involucra a los preadolescentes en la historia bíblica y la conecta con la vida diaria. Es el contenido principal de la sesión. -Información adicional en los márgenes: Adaptaciones para niños con necesidades especiales, lista de preparativos y guía para compartir el evangelio. -Tiempo en grupos pequeños: Tiempo para conversar el contenido bíblico. Un líder permanecerá con el grupo toda la semana para desarrollar relaciones. (charla y aplicación; un líder acompaña al grupo).	-Tiempo sugerido: 20 min. -Objetivo de la sesión: Reafirma la historia bíblica y su aplicación práctica. -Información adicional en los márgenes: Adaptaciones para niños con necesidades especiales y lista de preparativos. -Pon el reflector: Icono del reloj (Opcion de poca preparación). Nota: Destaca que este ícono no aparece únicamente en esta sección, sino que estará presente a lo largo de todo el estudio bíblico en cada día de la EBV.

- Comenta: Recuerden que cada iglesia organiza su EBV de manera distinta. Si tú estarás a cargo únicamente del Estudio Bíblico, enfócate principalmente en *Explora*, pero también puedes integrar ideas de *Conecta* y *Sube de nivel* cuando sea posible para enriquecer tu sesión. En la página 6 del Manual de Líderes de Adolescentes encontrarán un horario sugerido de 3 horas para planificar la EBX, incluyendo las rotaciones. (*Si el tiempo lo permite, al final del paso 4 encontrarás la sesión extendida sobre las rotaciones.)
- Concluye la actividad diciendo: «Así como ahora estos globos iluminan el espacio, entender la estructura de una sesión ilumina nuestro camino como líderes. Ya no estamos en oscuridad; ahora sabemos cómo dirigir una sesión clara, organizada y con propósito. ¡Muy bien hecho!».
- **Nota:** Para favorecer una comprensión vivencial del recurso, si el tiempo lo permite, realiza una clase muestra utilizando los tres tiempos de enseñanza.

Paso 3. Liderazgo Iluminado: Analizando Actividades con Propósito (20 minutos)

Materiales

- 1 Guía del Líder de Adolescentes por grupo.

- Hojas de trabajo: Preguntas de reflexión y asignación de actividades al final del plan
- Bolsa por grupo con los materiales de cada actividad asignada: *Se vuelve viral* (p. 13), *¡Enciéndelo!* (p. 14), *¡En el blanco!* (p. 20), *¿Quién puede hacerlo?* (p. 21), *¡Muéstrame tu poder!* (p. 25) y *Concurso de talentos* (p. 27).

Preparación previa

- Imprime la Hojas de trabajo «Preguntas de reflexión»
- Ten listas las Guías del Líder (1 por cada grupo).

Coloca los materiales de cada actividad en una bolsa por grupo.

- Día 1: *Se vuelve viral* (p. 13) y *¡Enciéndelo!* (p. 14).
- Día 2: *¡En el blanco!* (p. 20) y *¿Quién puede hacerlo?* (p. 21).
- Día 3: *¡Muéstrame tu poder!* (p. 25) y *Concurso de talentos* (p. 27).

Desarrollo de la Actividad

- Reparte a cada grupo una Guía del Líder, la hoja de trabajo y la bolsa correspondiente. Pídeles que localicen en el Manual del Líder las actividades indicadas en su hoja de trabajo. En equipo, analizarán dichas actividades y responderán las preguntas de reflexión, dialogando sobre cada una. Indica que un miembro del grupo tome notas.

Preguntas de reflexión:

1. ¿Qué características de los preadolescentes podría ayudar a desarrollar esta actividad?
 2. ¿Cómo se relaciona la actividad con la historia bíblica y el punto del día?
 3. ¿Cómo podrías conectar la actividad con una conversación sobre el evangelio?
 4. ¿Cómo podrías modificar la actividad si se diera una situación diferente? (usar el escenario dado)
- Dale tiempo para trabajar y avísales cuando hayan llegado a la mitad y cuando falte un minuto.
 - Luego, invita a cada grupo a compartir brevemente sus respuestas. *Si el tiempo lo permite, realiza las actividades.* Posteriormente, guía la conversación resaltando las conexiones bíblicas, las características del desarrollo preadolescente y las oportunidades para presentar el evangelio.
 - *Comenta:* Comprender el propósito detrás de cada actividad ilumina nuestra labor como líderes. Las actividades de EBV para preadolescentes están diseñadas con intención: consideran cómo piensan, qué necesitan espiritualmente y cómo aprenden mejor. Esto las hace muy distintas de las actividades para escolares y, con mayor razón, de las de preescolares. Nuestro objetivo es guiarlos hacia una comprensión clara del evangelio y de cada verdad bíblica que se les enseñará.

Paso 4 . Bombillas de inspiración. Cierre (5 minutos)

Materiales

- Lápices o bolígrafos para cada participante.
- Ayuda 16 «Bombillas: Momentos de Inspiración»(Una bombilla por persona)
- Ayuda 15 «Póster o cartulina titulada “Momentos de Inspiración”»
- Cinta adhesiva

Preparación previa

- Recorta suficientes figuras de bombilla para todos los participantes y colócalas en una mesa accesible.
- Ten listo el póster de «Momentos de Inspiración» en un lugar visible donde todos puedan acercarse.
- Coloca los lápices a mano o repártelos antes de iniciar la actividad.

Desarrollo de la actividad

- Para cerrar este tiempo de enseñanza, menciona: «Un momento de inspiración ocurre cuando alguien entiende algo por primera vez. Es como si se encendiera una bombilla en una habitación oscura y de pronto pudiéramos ver con claridad algo que antes no entendíamos».
- Después de esta introducción, distribuye los lápices y las figuras de «Bombillas: Momentos de Inspiración». Invita a los participantes a reflexionar unos minutos y escribir en su bombilla cualquier idea, aprendizaje, recordatorio o inspiración que hayan recibido durante este tiempo. Puede ser algo que les haya animado, una verdad que hayan entendido mejor o un desafío que quieran trabajar en su servicio con los adolescentes.
- Pídeles que, una vez que hayan terminado, pasen al frente y peguen su bombilla en el póster de «Momentos de Inspiración». Anímalos a leer lo que otros han escrito, a compartir palabras de ánimo y a celebrar juntos lo que Dios está iluminando en sus corazones.
- Luego, comparte: «Es completamente normal sentir preguntas, dudas o incluso temor al preparar una EBV dirigida específicamente a los preadolescentes. Pero no estamos solos. Dios nos ha dado herramientas, recursos y Su guía para que podamos enseñar Su Palabra de una manera clara, relevante y comprensible para ellos. Y lo más hermoso es que, mientras los acompañamos, Él también nos ilumina a nosotros».
- Finalmente, despide a los participantes agradeciéndoles por su asistencia y participación en la sesión. Recuérdales que Dios ama profundamente a los adolescentes y anhela que lo conozcan y lo amen más cada día.
- Concluyan con una oración, pidiendo que esta EBX sea una verdadera bendición para todos ustedes y una herramienta valiosa que les impulse a seguir enseñando la verdad sobre quién es realmente Jesús.
- *NOTA:* Si el tiempo lo permite, comparte con los líderes que, además de la EBX para adolescentes, Lifeway también ofrece la EBV para Jóvenes. Muestra brevemente la estructura de este recurso y recuérdales que pueden consultar el material completo en la carpeta Administrativa incluida en la descarga de su paquete de inicio.

***SESIÓN EXTENDIDA. (15 minutos)**

Nota importante: Si cuentas con un tiempo más amplio en tu conferencia, introduzca esta actividad.

Desarrollo de la actividad

- Explica a los participantes que EBX (Escuela Bíblica EXtraordinaria) está diseñado para ser flexible y adaptable. Las iglesias pueden estructurar su horario de distintas maneras dependiendo de sus necesidades y del espacio disponible.
- Las rotaciones están diseñadas para profundizar en la lección bíblica de cada día.
- Pueden usarse tal como están escritas en los materiales de Lifeway o adaptarse para funcionar dentro de un solo salón.
- Revisa con los participantes los recursos principales de las Rotaciones de Manualidades y Recreación. Explícales que, al final de cada sesión del estudio bíblico, encontrarán las actividades correspondientes a estas rotaciones. Llévalos a su manual para que lo puedan explorar. Realiza con ellos una manualidad o un juego de recreación para modelar cómo llevarlo a cabo.

Manualidades	Recreación
● Instrucciones paso a paso. ● Lista de materiales ● Conexiones bíblicas para cada proyecto.	● Dos juegos por día ● Indicaciones claras ● Formas de conectar con la historia bíblica.

PASO 2: Hoja de trabajo “Ilumina tu sesión”**CONECTA**

Tiempo sugerido: (Consulta la página 6)	Objetivo de la sesión: (Consulta la página 6)	Información adicional en los márgenes: (Consulta la página 11)	Sesión de reflexión. (Consulta la página 6 y 11) ¿Cuál es la función de la sección de reflexión?
---	---	--	--

EXPLORA

Tiempo sugerido: (Consulta la página 6)	Objetivo de la sesión: (Consulta la página 6)	Información adicional en los márgenes: (Consulta la página 12 y 13)	Tiempo en grupos pequeños. (Consulta la página 6 y 13) ¿Qué beneficios aporta este tiempo para los adolescentes?
---	---	---	--

SUBE EL NIVEL

Tiempo sugerido: (Consulta la página 6)	Objetivo de la sesión: (Consulta la página 6)	Información adicional en los márgenes: (Consulta la página 14)	Pon el reflector:  Icono del reloj (Consulta la página 2 y 14) ¿Qué crees que significa este ícono?
---	---	--	--

PASO 3: Hoja de trabajo «Preguntas de reflexión»**DÍA 1****Actividad destacada:**

-Se vuelve viral. (Página 13)

-¡Enciéndelo! (Página 14)

Preguntas de reflexión:

1. ¿Qué características de los preadolescentes podría ayudar a desarrollar esta actividad?
 2. ¿Cómo se relaciona la actividad con la historia bíblica y el punto del día?
 3. ¿Cómo podrías conectar la actividad con una conversación sobre el evangelio?
 4. ¿Cómo podrías modificar la actividad si se diera una situación diferente?
-

DÍA 2**Actividad destacada:**

-¡En el blanco! (Página 20)

-¿Quién puede hacerlo? (Página 21)

Preguntas de reflexión:

1. ¿Qué características de los preadolescentes podría ayudar a desarrollar esta actividad?
 2. ¿Cómo se relaciona la actividad con la historia bíblica y el punto del día?
 3. ¿Cómo podrías conectar la actividad con una conversación sobre el evangelio?
 4. ¿Cómo podrías modificar la actividad si se diera una situación diferente?
-

DÍA 3**Actividad destacada:**

-¡Muestrame tu poder! (Página 25)

-Concurso de talentos. (Página 27)

Preguntas de reflexión:

1. ¿Qué características de los preadolescentes podría ayudar a desarrollar esta actividad?
2. ¿Cómo se relaciona la actividad con la historia bíblica y el punto del día?
3. ¿Cómo podrías conectar la actividad con una conversación sobre el evangelio?
4. ¿Cómo podrías modificar la actividad si se diera una situación diferente?