



# CONSEJOS PARA ORIENTAR EL COMPORTAMIENTO

## LA PREVENCIÓN ES LA ESTRATEGIA PREFERIDA

Cuando se trata de gestión del aula, prefiero prevenir un problema que solucionarlo. En otras palabras, si es posible prevenir un problema de conducta, ese es el camino que preferiría tomar. Creo que la mayoría de los niños quieren complacer a los adultos en sus vidas. Sin embargo, constantemente escuchamos que en el aula la gestión es uno de los principales problemas que enfrentan los líderes del ministerio infantil hoy en día. Creo que tenemos que mirar la raíz del problema: ¿Por qué el niño se porta mal? ¿Qué es lo que haría que se portara mal constantemente?

## LOS PORQUÉS DEL MAL COMPORTAMIENTO

Comprender el "por qué" detrás del mal comportamiento puede ayudarnos a conocer los sistemas que debemos implementar para permitir que los niños tengan éxito y así prevenir el mal comportamiento. Esta estrategia requiere tiempo, esfuerzo y energía, ¡pero vale la pena! Nuevamente, prefiero trabajar para prevenir el mal comportamiento que lidiar con él. Considere algunos de estos "porqués" del mal comportamiento:

- **Necesidad de más atención:** existen diversas razones por las que algunos niños necesitan más atención que otros. En algunas ocasiones harán lo que sea necesario para conseguirlo. Prestar especial atención a estos niños puede evitar arrebatos y acciones que satisfagan sus necesidades de manera negativa.
- **Enmascarar la inseguridad:** El payaso de la clase puede preferir que se rían de él a que se rían de él. Tenga cuidado de no crear situaciones en las que este niño decida ocultar su falta de conocimiento (o tal vez incluso su falta de capacidad para compartir conocimiento) actuando. Recuerde, mire más allá de las acciones y busque la causa.
- **Les resulta difícil controlar su enojo.** Los niños que "explotan" y "pelean" rápidamente pueden no tener las habilidades para evitar estos arrebatos. Esté atento a las oportunidades para evitar el mal comportamiento y darle al niño la oportunidad de calmarse y autocorregirse.
- **Buscar formas de tener el control:** algunos niños se sienten más seguros cuando tienen el control. Quieren ser maestros y buscan maneras de cumplir ese deseo, incluso si eso significa alterar los planes del maestro. Recuerde que lo que más le irrita de estos niños puede ser precisamente lo que Dios quiere usar para su éxito. Mirar atrás la arrogancia de su comportamiento y optar por fomentar su potencial de liderazgo.
- **Lleno de energía:** la mayoría de los niños que conozco están llenos de energía. Es la forma en que Dios los creó y es parte de Su plan para ayudarlos a desarrollarse. Desafortunadamente, muchos maestros ignoran ese hecho e intentan suprimir su energía en lugar de unirlos a Dios en Su plan. Se ha dicho que un niño tiene una capacidad de atención aproximada de un minuto por cada año que tiene. Pedirle a un niño de cuatro años que se siente quieto y escuche durante diez minutos va en contra de cómo fue creado. No luches contra ello; ¡Únete! Buscar oportunidades para incluir movimiento en tus sesiones. ¡Aléjate de las mesas y sillas y deja que los niños se muevan!
- **Aburrimiento:** cuando un niño se aburre (o cree que está aburrido) empieza a buscar algo que hacer. La mayoría de las veces no incluye el objetivo didáctico de la sesión. Algunos niños se aburren más fácilmente que otros y los profesores deben estar preparados. Planifique sesiones que consideren a los niños, sus preferencias y sus habilidades. La mayoría de las veces, los problemas de conducta pueden estar relacionados con las sesiones que planificamos o no planificamos (¡ay!).

## HAGA QUE SE ENTENDAN LAS EXPECTATIVAS DE COMPORTAMIENTO

A menudo, los niños no cumplen con nuestras expectativas porque no saben lo que esperamos. Asegúrese de que se comprendan sus expectativas de comportamiento. Si tiene hijos que no entienden que su comportamiento es incorrecto, no sabrán cómo prevenir el mal comportamiento. No haga una lista interminable de reglas, pero comparta que el respeto mutuo es obligatorio. Eso realmente cubre la mayoría de los problemas.

Al final del día, el comportamiento se trata de conocer y comprender a los niños a los que enseña. Lea y descubra las características generales, intente aprender todo lo que pueda sobre los niños a los que enseñará y luego implemente sistemas que le permitan tener éxito. Considere el por qué y luego cree una solución.

Bill Emeott es el Ministro de Niños de la Primera Iglesia Bautista de Houston. Se graduó de la Universidad Estatal Clayton, la Universidad Mercer y el Seminario Teológico Bautista de Nueva Orleans.