

PLAN PARA LÍDERES DE ESCOLARES EBV 2025

Este plan de 90 minutos está diseñado para entrenar y equipar a líderes de Escolares en edad de 6 a 12 años y conocer el currículo *¡Exaltado!* de LifeWay® para la EBV 2025.

Recursos que recopilar, copiar y preparar

- Telón de fondo de la EBV (VBS 2025 Supersized 9798384513278)
- Serpentinillas de la EBV (Whirleys de la EBV 2025 9798384513520)
- 5 paquetes de manteles plásticos del tema (005850169)
- 1 CD para Escolares (005850208)
- Reproductor de CD o computadora lap-top
- Proyector/pantalla/TV
- Bocinas (si usa la computadora para tocar la música)
- Extensión eléctrica
- Ayudas 21: (Telón ¡Exaltado!) del Paquete de Ayudas para la Enseñanza de Preescolares y Escolares (005850218)
- Ayudas 23 (Póster: Salmo 34:3) del Paquete de Ayudas para la Enseñanza de Preescolares y Escolares (005850218)
- Cuadros didácticos días 1-5 (CD 9a-e, días 1-5 CD Preescolares)
- DVD de Coreografía (005850220)
- Copia de la letra de la canción “Dios me ve”
- 5 guías de actividades para Escolares EBV 2025 (005850212)
- 5 manuales para el líder de Escolares EBV 2025 (005850213)
- 5 papeles de construcción de diferentes colores (8 ½ x14), una hoja para cada grupo
- 5 pegamentos en barra (glue stick), uno para cada grupo
- 5 copias del Resumen de Contenido (páginas 10 y 11 del Manual del Líder de Escolares)
- 8 platos tipo tazones. Pueden sustituirse por canastas o cubetas pequeñas.
- Tijeras
- Papel y lápiz
- 2 paquetes de Ayudas para la Enseñanza de Preescolares y Escolares (005850218)

Para la pared central:

- Prepare la pared principal colocando los recursos del Paquete de Ayudas Visuales:
 - Ayudas 21: (Telón ¡Exaltado!)
 - Ayudas 23 (Póster: Salmo 34:3)
 - Cuadros didácticos 1-5 CD9a, días 1-5 (CD Preescolares)

Descripción de la pared central

- Centralice en la pared principal el Telón ¡Exaltado! (Ayudas 21)
- Coloque el cartel del versículo bíblico (Ayudas 23)
- Coloque los Cuadros didácticos 1-5 CD9a, días 1-5 (CD Preescolares)

Descripción del salón

- Coloque una mesa frente a la pared central. Cúbrala con mantel plástico del tema y despliegue los materiales para escolares del Paquete de Inicio para EBV 2025 (solamente las ayudas para los Escolares), 1 Manual para el Líder de Escolares, CD para Escolares y Guía de actividades para Escolares.
- Despliegue las muestras para las manualidades en paquetes para los escolares.
- En otro extremo del salón, coloque una mesa cubierta con mantel plástico del tema para los materiales y recursos que preparó para la conferencia.
- Localice el interruptor eléctrico más cerca de usted, para su computadora, bocinas, o reproductor de CD.
- Acomode las sillas en forma de semi círculo frente a la pared central si el espacio lo permite. Recuerde que esta es una sesión interactiva.
- Planifique de antemano adonde colocará una mesa pequeña con el proyector, bocinas y computadora o reproductor de DVD para proyectar.

Sugerencias para la decoración

- Telón de fondo de la EBV (VBS 2025 Supersized 9798384513278)
- Serpentinillas de la EBV (Whirleys de la EBV 2025 9798384513520)
- Use las sugerencias para decoraciones en el CD Admin 19a. Decoración
- Consulte con el catálogo para la EBV 2025 para recursos y sugerencias adicionales.

Recursos audiovisuales

- EBV 2025 CD para escolares (005850208)
- Reproductor de CD o computadora lap-top
- DVD para la coreografía (005850220)
- Bocinas (si usa la computadora para tocar la música)
- Extensión eléctrica

Pasos para la enseñanza

Paso 1: Bienvenida (5 minutos)

Materiales:

- DVD de Coreografía (005850220)
- Copia de la letra de la canción "Dios me ve"

Antes de la actividad:

- Prepare el área para que los participantes puedan moverse al compás de la música. Vamos a aprender la canción "Dios me ve".

Actividad:

- **Instrucciones:** Muestre y lea la letra de la canción "Dios me ve". Ponga el DVD de la coreografía con la canción "Dios me ve" para que los participantes practiquen los movimientos. Anímelos a seguir el ritmo y a aprender los movimientos, cantando y divirtiéndose mientras lo hacen.
- **Comente:** Dios se preocupa por cada uno de nosotros y está pendiente de nuestras necesidades. En esta sesión conocerá un poco más profundamente el material para los Escolares. Mientras aprende, piense en esas áreas adonde necesite la ayuda de Dios para orar al final por esas necesidades.

Paso 2: Contenido del estudio bíblico de los Escolares (40 minutos)

Materiales:

- 5 manuales para el Líder de los Escolares EBV 2025
- 5 guías para el
- 5 papeles de construcción de diferentes colores (8 ½ x14), una hoja para cada grupo
- 5 pegamentos en barra (glue stick), uno para cada grupo
- 5 copias del Resumen de Contenido (páginas 10 y 11 del Manual del Líder de Escolares)
- Platos tipo tazón (8). Puede usar canastas o cubetas.
- Tijeras

Antes de la actividad:

- Haga 5 copias del Resumen de Contenido. Recorte para cada día (1 al 5) cada uno de los componentes para el día: contenido bíblico, versículo adicional,

actividades adicionales, música, misiones, manualidades, recreación, refrigerios. Coloque todos los componentes iguales en un mismo tazón, de manera que los 5 días queden repartidos entre los 8 tazones: todos los contenidos bíblicos juntos en un tazón, todos los versículos adicionales juntos en un tazón, y así sucesivamente.

Actividad:

- **Comente:** Es importante que como líder encargado esté familiarizado con la estructura y desarrollo de este tiempo de enseñanza. Vamos primero a mirar el contenido.
- **Instrucciones:** Divida los participantes para formar 5 grupos y asigne un día a cada uno. Entregue las guías para el líder de los escolares, el papel de construcción y el resumen de contenido para que cada grupo encuentre cada uno de los componentes correspondientes al día asignado. Pida que organicen el contenido para el día asignado y lo peguen en el papel de construcción de acuerdo al Resumen de Contenido (págs. 10 y 11). Cada grupo leerá la información correspondiente al día asignado.
- **Comente:** ¡Muy buen trabajo! Ahora vamos a ir a la primera lección. Dentro del plan en el manual del líder, encontrará 5 partes (comenzar, aprender, conocer, vivir y finalizar). Vamos a ver de qué trata cada una de ellas.
- Tome el resto del tiempo para este paso y explique cada parte de acuerdo a la lección 1. Al final, permita por unos minutos que cada grupo vea en el libro cada una de las partes en las otras lecciones y haga preguntas si las tiene.
- **Comente:** Como líder del Estudio Bíblico nunca debe dejar de mencionar la conexión con Cristo en cada actividad. En la medida que vayamos avanzando en este entrenamiento seguiremos conociendo cómo podemos desarrollar un estudio bíblico concentrado y dinámico.

Paso 3: Actividades Adicionales: Niños Menores, Mayores y niños con Necesidades Especiales (40 minutos)

Materiales:

- 5 manuales para el líder de los escolares EBV 2025
- Papel y lápiz

Antes de la actividad:

- Prepare los suministros.

Actividad:

- **Comente:** ¡Qué gran trabajo han hecho hasta ahora! Ahora es tiempo de aprender cuales actividades se sugieren para los niños menores y mayores y para los niños con necesidades especiales. Estas actividades se utilizan para

trabajar específicamente tomando en cuenta las necesidades que tienen nuestros niños de acuerdo a la edad e intereses. Además, cada una de ellas apoya el contenido bíblico diario de cada lección: los versículos, la verdad bíblica y el estudio bíblico .

- **Instrucciones:** Forme cinco equipos y reparta las guías del líder, una para cada grupo. Pida a cada grupo ir a la lección del día uno, págs. 14-18. Explique cada una de las actividades para niños menores, mayores y con necesidades especiales.
- Pida a cada grupo que busque en las guías del líder las actividades adicionales para cada lección:
 - Lección 2 págs. 31-35
 - Lección 3 págs. 48-52
 - Lección 4 págs. 65-69
 - Lección 5 págs. 82-86

De unos minutos para que lean.

- **Pregunte:** ¿Piensas que las actividades son fáciles o difíciles de realizar? ¿Cuáles obstáculos encuentras para realizarlas? ¿En cuál momento del horario se podrían hacer? ¿Notas alguna diferencia entre las actividades de niños menores y mayores? ¿Cuáles?
- Pida a los grupos que escriban las respuestas a las preguntas en un papel y que las compartan con sus grupos. Pida a uno o dos voluntarios compartir con el grupo sus respuestas.
- **Comente:** Recuerde el propósito de tener estas actividades adicionales. No tenga miedo de incluir estas actividades en sus planes y sacar el mayor provecho de acuerdo con el tiempo disponible. No tenga miedo de incluir a los niños con necesidades especiales utilizando las sugerencias en la guía del líder para ello.

Paso 4: Oración y Despedida (5 minutos)

Materiales:

- Ninguno

Actividad:

- **Comente:** Vamos a jugar el juego “Quédate quieto”.
- **Instrucciones:** Ayude a los participantes a formar un círculo o una línea. Cuando diga “caminen” todos deben caminar en el sentido de las agujas del reloj. Cuando diga otra vez “caminen” deben detenerse, y cuando diga “quédense quietos” deben caminar otra vez. Si digo “aplaudir” deben aplaudir una vez, y si digo “girar” deben girar una vez. Practiquen por una vez para ver si todos entendieron. Pida que hagan las acciones en diferente orden, los que se equivoquen salen del juego. Gana el jugador que menos se haya equivocado.
- **Comente:** Dios se preocupa por cada uno de nosotros. Él nos cuida y podemos confiar en él. ¡Vamos a exaltar Su nombre! Guíe a los participantes para que formen un círculo, y con una oración breve despídalos dando gracias a Dios por la oportunidad de trabajar con los escolares y sus familias.

Después de la conferencia

- Recoja sus materiales y asegúrese de dejar el salón como lo encontró, o mejor.
- Tome tiempo para evaluar la conferencia y tome notas para conferencias futuras.

SUGERENCIAS PARA EXTENDER EL PLAN

Si le asignan impartir una conferencia de más de 90 minutos, las sugerencias siguientes le ayudarán a extenderla hasta 2 horas y media:

- o Incluya tiempo para aprender las canciones y los movimientos.
- o Provea tiempo para que los participantes hojeen los materiales de los escolares y conozcan mejor los materiales del paquete de español.
- o Incluya una manualidad sencilla.
- o Incluya una actividad de recreación.