

## PLAN PARA LÍDERES DE EBV 2024 ESCOLARES

Este plan de 90 minutos está diseñado para entrenar y equipar a líderes de EBV de Escolares en edad de 6 a 12 años y conocer el currículo de *la EBV* de LifeWay Playa Roca Rompeolas.

### Recursos que recopilar, copiar y preparar

#### Recursos que recopilar

- Ayudas para la Enseñanza de Preescolares y Escolares (9781430090656)
- CD para Escolares (9781430090588)
- Guía de actividades para Escolares (9781430090625)
- Manual para el líder de escolares (9781430090632)
- Manteles plásticos del tema (9781430089087)

#### Para la pared central:

- Ayuda 17\_Telon\_Playa\_Roca\_Rompe
- Ayuda 18\_Añadidos\_telon
- Ayuda 21\_Poster\_Rom\_12\_2
- Ayudas 23,24,27,29 y 30. Carteles Versículos bíblicos adicionales

#### Descripción de la pared central

- Centralice en la pared principal el Telón Playa Roca Rompeolas (Ayudas 17).
- Añada al cartel del tema los Añadidos (Ayuda 18).
- Coloque alrededor los carteles de versículos bíblicos adicionales (Ayudas 23,24,27,29 y 30)

#### Descripción del salón

- Coloque una mesa frente a la pared central. Cúbrela con mantel plástico del tema y despliegue los materiales para escolares del Paquete de inicio para EBV 2024 (solamente las ayudas para los escolares), Manual para el líder de escolares, CD para escolares, Guía de actividades para escolares. Si usó recursos del Paquete de inicio, despliegue las muestras para las manualidades para los escolares.
- En otro extremo del salón, coloque una mesa cubierta con mantel plástico del tema para los materiales y recursos que preparó para la conferencia.
- Localice el interruptor eléctrico más cerca de usted, para su computadora, bocinas, o reproductor de CD.
- Acomode las sillas en forma de semi círculo frente pared central.
- Planifique de antemano dónde colocará una mesa pequeña con el proyector, bocinas y computadora o reproductor de DVD para proyectar.

#### Sugerencias para la decoración

- Coloque el telón de fondo tamaño gigante (9781430083399) o el telón de fondo grande (9781430095552) en una sección del salón.
- Use las sugerencias para decoraciones en la página 5 del Manual para el líder de Escolares y CD Admin 19a. Decoración

- Consulte con el catálogo para la EBV 2024 para recursos y sugerencias adicionales.

### Recursos audiovisuales

- EBV 2024 CD para escolares
- Reproductor de CD o computadora lap-top
- DVD para la coreografía e historias bíblicas
- Bocinas (si usa la computadora para tocar la música)
- Extensión eléctrica

### Pasos para la enseñanza

#### Paso 1: Bienvenida y versículo- ¡PILA DE LEONES MARINOS! (15 minutos)

##### Materiales:

- Ayuda 21\_Poster\_Rom\_12\_2
- Pila de arcoíris (Opción 2: otra cosa redonda y plana, cómo las fichas de damas)



- 2 cubetas de playa

##### Antes de la sesión:

- Coloca en cada pieza de la pila de arcoíris una parte del versículo (Romanos 12:2).
- Una vez que las piezas para apilar estén listas colocarlas en una de las cubetas de playa.
- Invita a los participantes que presten atención al versículo de «Romanos 12:2».
- **Comenta:** «Si viajas a playas como la Playa Roca Rompeolas en la época adecuada del año, puedes encontrar leones marinos tomando el sol en las rocas fuera de sus cuevas». Explica que los sensibles bigotes de un león marino le ayudan a mantener el equilibrio y a maniobrar cosas sobre su nariz.
- **Instrucciones:** Forma 2 equipos. Pídele al grupo que elija a un «león marino» que se pondrá de pie o de rodillas con la cabeza inclinada hacia atrás todo lo posible. A tu señal, los demás participantes de cada grupo se turnarán para tomar una pieza de la cubeta de playa y apilarla de manera ordenada sobre la «nariz» del león marino (colócala entre las cejas). A medida que apilan cada galleta, el grupo debe decir una frase de Romanos 12:2. Si la galleta (o la ficha) se cae, todas las galletas deben retirarse del león marino y el grupo debe empezar de nuevo. El primer equipo que logre equilibrar tres galletas en su león marino gana la ronda.

## Paso 2: Construyamos el castillo de arena: Organizando el estudio bíblico de los escolares (25 minutos)

### Materiales:

- 5 Guías de líder
- Sobre de Ayudas Visuales
- Imprimible 1 : Estudio bíblico escolares
- Cubetas de playa o bolsas.

### Antes de la sesión:

- Prepara y alista los recursos y materiales del día 4 de la EBV.
- Identifica cada cubeta/bolsa con cada sección del estudio bíblico y coloca el material que se estará utilizando.
- **Comenta:** En esta EBV Playa Roca Rompeolas al igual que los escolares continuaremos nuestro día con el estudio bíblico en el castillo de Arena. Es importante que cómo líderes encargados de este tiempo estemos familiarizados con la estructura y desarrollo de este tiempo de enseñanza. Dentro de nuestro plan en el manual del líder, encontraremos 5 partes (comenzar, aprender, conocer, vivir y finalizar). En este tiempo descubriremos cómo preparar y desarrollar este tiempo de enseñanza.
- **Instrucciones:** Forma 5 equipos, entrega un Manual para el líder de escolares, asígnales uno de los tiempos de enseñanza que organizarán junto con la cubeta con los materiales que necesitarán (comenzar, aprender, conocer, vivir y finalizar), por último, reparte a cada grupo el Imprimible 1.
- **Comenta:** Se le ha asignado a cada equipo una fracción del estudio bíblico. La primera parte de esta actividad es leer en equipo la actividad asignada e identificar los puntos que se encuentran en el imprimible 1. Esto nos ayudará a comprender la actividad y el objetivo principal de la misma.
- Da tiempo a los participantes de conversar con sus grupos y completar el imprimible 1. Cuando algún equipo haya terminado con la primera instrucción invítalos a preparar su actividad para presentarla al grupo general.
- Una vez que el tiempo se haya agotado permita que los participantes desarrollen la actividad asignada y retroalimente al final de la misma cual fue la actividad y el objetivo principal de la misma.
- **Concluye siendo los siguientes preguntas y comentarios:** Esta actividad nos ayuda a priorizar en la comprensión de la actividad, sin olvidar mencionar lo más importante la verdad bíblica, es decir el objetivo principal de la dinámica. Cómo líderes del Estudio Bíblico nunca debemos dejar de mencionar la conexión con Cristo en cada actividad. En la medida que vayamos avanzando en este entrenamiento seguiremos conociendo cómo podemos desarrollar un estudio bíblico concentrado y dinámico.

## Paso 3: Conociendo a nuestras Estrellas de Mar (escolares) (15 minutos) CARACTERÍSTICAS Y ACTIVIDADES ADICIONALES

### Materiales:

- Pelotas de playa inflables (3, una para cada grupo de edad)
- Imprimible 2: Estrellas de mar

- Copia de las características de los niños por edad (una de cada una).
- 2 canastas o cajas
- 5 palabras impresas: cognitiva, social, espiritual, física y emocional, una para cada grupo de acuerdo al color asignado, en total 25 palabras.

### Antes de la sesión:

- Asigna a cada edad o grupo un color, por ejemplo 6-7 años rojo, 8-9 años amarillo, 10-12 años verde. Imprime y recorta las estrellas de mar por color, 3 en total para cada grupo, del mismo color. Imprime y recorta la lista de características por edad de los niños.
- Junta todas las estrellas de mar y divídelas en dos grupos del mismo monto. Coloca cada monto en las canastas.
- **Comenta:** ¡Que buen trabajo hicieron! Ya conocen un poco mejor las lecciones bíblicas y el contenido de cada una de ellas. Por lo tanto, han avanzado y llegado al tercer nivel (da una fuerte ovación). En este nivel conoceremos a las estrellas de mar que vendrán a nuestra Playa Roca Rompeolas; ellos tienen características que ustedes deben tomar en cuenta, tales como: destrezas físicas, sociales, cognitivas, emocionales sin olvidar las espirituales; así como los grandes temores que estos jugadores enfrentan. Debes conocerlos porque tú los ayudarás a descubrir y defender la verdad de Dios que nunca cambia.
- Para descubrir sus destrezas y temores frecuentes tendremos que encontrar las características que corresponden a cada edad y grupo.
- **Instrucciones:** Forme 3 equipos. Los jugadores lanzarán la pelota al aire y aplaudirán tantas veces como les sea posible, antes de que la pelota llegue a sus manos. Si pueden aplaudir más de 3 veces, entonces podrán ir a una de las cajas a buscar una característica de acuerdo a su grupo, con el color asignado. El equipo que primero obtenga sus 5 estrellas de mar y pueda clasificarlas en cognitiva, espiritual, social, física y emocional, gana la competencia. Verifique que cada grupo tiene las características que corresponden a su edad o grupo. Felicite al equipo ganador.
- **Comenta:** Los primeros años de vida de un niño junto con sus experiencias sentarán las bases de todo su crecimiento en el futuro. El desarrollo de las competencias espirituales, cognitivas, emocionales, sociales y un buen desarrollo físico y mental les ayudarán en su crecimiento y aprendizaje de quien es Dios y quien es Jesús. El conocer las características de nuestros niños nos permite darles el apoyo necesario para que puedan entender y comprender mejor las verdades bíblicas y reforzar aquellas áreas que lo necesiten. Nota: En el documento CD Admin 16a Responsabilidades del Liderazgo encontrarás un listado de las características para preescolares y escolares; más abajo encontrarás las características correspondientes a las áreas cognitiva, emocional, física y espiritual que utilizaremos en la actividad. (Características solo como información).

### Características Cognitivas

- Niños de 6 a 7 años:
  - Distinguen las manos derecha e izquierda.
  - Pueden leer libros o material apropiado para su edad.
- Niños de 8 a 9 años:
  - Leen más y disfrutan de la lectura.

- Entienden las fracciones.
- Niños de 10 a 12 años:
  - Escriben historias.
  - Les gusta escribir cartas.

### **Características Físicas**

- Niños de 6 a 7 años:
  - Son muy activos y energéticos.
  - Necesitan realizar muchas actividades manuales para entender lo que aprenden.
- Niños de 8 a 9 años:
  - Les gusta realizar diferentes actividades.
  - Pueden montar en bicicleta sin ayuda.
- Niños de 10 a 12 años:
  - Tienen buena coordinación física.
  - Practican sus habilidades para mejorarlas.

### **Características Espirituales**

- Niños de 6 a 7 años:
  - Pueden diferenciar lo correcto de lo incorrecto.
  - Pueden memorizar versículos cortos.
- Niños de 8 a 9 años:
  - Entienden quién es Dios.
  - Pueden memorizar versículos largos y citas bíblicas.
- Niños de 10 a 12 años:
  - Pueden formular preguntas serias sobre religión.
  - Pueden entender el Plan de Salvación.

### **Características Sociales**

- Niños de 6 a 7 años:
  - Están en el proceso de crear relaciones con amigos.
  - Sus familias son muy importantes.
- Niños de 8 a 9 años:
  - Tienen amigos del mismo sexo.
  - Intentan seguir las normas.
- Niños de 10 a 12 años:
  - Son muy sociales, tienen muchos amigos.
  - Siente la presión de los compañeros.

### **Características Emocionales**

- Niños de 6 a 7 años:
  - Están creciendo en el concepto del yo.
  - Se fortalece su autoestima.
- Niños de 8 a 9 años:
  - Pueden ser obstinados.
  - Necesitan sentirse aceptados por los demás.
- Niños de 10 a 12 años:
  - Quieren agradar a sus amigos.

- Toman conciencia de su imagen corporal.

#### **Paso 4: Ponlo en práctica (30 minutos) – Actividades Adicionales: Niños Menores, Mayores y con Necesidades Especiales**

##### **Materiales:**

- 5 Guías del líder
- Papel y lápiz

##### **Antes de la sesión:**

- Prepara los suministros.

- ¡Qué gran trabajo han hecho hasta ahora! Lograron disfrutar de la Playa Roca Rompeolas con nuestras estrellas de mar. Ahora es tiempo de trabajar con los escolares y aprender cuales actividades se sugieren para los niños menores y mayores y para los niños con necesidades especiales. Estas actividades se utilizan para trabajar específicamente tomando en cuenta las necesidades que tienen nuestros niños de acuerdo a la edad e intereses. Además, cada una de ellas apoya el contenido bíblico diario de cada lección: los versículos, la verdad bíblica y el estudio bíblico.
- **Instrucciones:** Forme cinco equipos y reparte las guías del líder, una para cada grupo. Asigne a cada grupo la lección con la cual va a trabajar. Pida a cada grupo que busque en las guías del líder las actividades adicionales para cada lección:
  - Lección 1 págs.17-18
  - Lección 2 págs. 34-35
  - Lección 3 págs.. 51-52
  - Lección 4 págs.. 68-69
  - Lección 5 págs.. 85-86

Cada grupo escogerá una actividad adicional para los niños menores y una para los mayores de las sugeridas para cada lección, las leerán y en base a éstas contestarán las siguientes preguntas (escriban sus respuestas para compartirlas en el grupo):

1. ¿Piensas que las actividades son fáciles o difíciles de realizar?
  2. ¿Cuáles obstáculos encuentras para realizarlas?
  3. ¿En cuál momento del horario se podrían hacer?
  4. ¿Notas algunas diferencias entre las actividades de niños menores y mayores?  
¿Cuáles?  
Comparte con el grupo tus respuestas.
- **Comenta:** Recuerde al grupo nuevamente el propósito de tener estas actividades adicionales. Anímelos a incluirlas en sus planes y sacar el mayor provecho de acuerdo al tiempo disponible. Anímelos a incluir a los niños con necesidades especiales utilizando las sugerencias en la guía del líder para ello.

#### **Paso 5: Oración y Despedida (5 minutos)**

##### **Materiales:**

- Ninguno

- **Comenta:** Los escolares durante todo su tiempo en la EBV conocerán que Jesús es el único camino para recibir la salvación. También comprenderán al final de cada día que cuando confiamos en Cristo como nuestro Salvador, Él nos da el deseo de amar la Palabra de Dios, obedecer a Dios, y amorosamente hablar a otros acerca de Jesús. Ese es el corazón de la EBV, compartir el evangelio.
- Guía a los participantes para que formen un círculo, extiendan una mano y apilen sus manos en cualquier orden. A tu señal (¡Uno, dos, tres, Playa Roca Rompeolas!), deben sacar las manos, levantarlas en el aire y gritar: «¡Todos necesitamos a Jesús!».
- Despida a los participantes con una oración breve dando gracias a Dios por la oportunidad de trabajar con escolares y sus familias.

### **Después de la conferencia**

- Recoja sus materiales y asegúrese de dejar el salón como lo encontró, o mejor.
- Tome tiempo para evaluar la conferencia y tome nota para conferencias futuras.

### **SUGERENCIAS PARA EXTENDER EL PLAN**

- Si le asignan impartir una conferencia de más de 90 minutos, las sugerencias siguientes le ayudarán a extender la conferencia hasta 2,30 horas.
  - o Incluya tiempo para aprender la canción lema usando el DVD de la coreografía.
  - o Provea tiempo para que los participantes hojeen los materiales de cerca.
  - o Incluya una manualidad sencilla.
  - o Incluya una actividad de recreación.
  - o Presente las historias misioneras.

# ESTUDIO BÍBLICO ESCOLARES

## COMENZAR

¿EN QUE CONSISTE LA ACTIVIDAD?

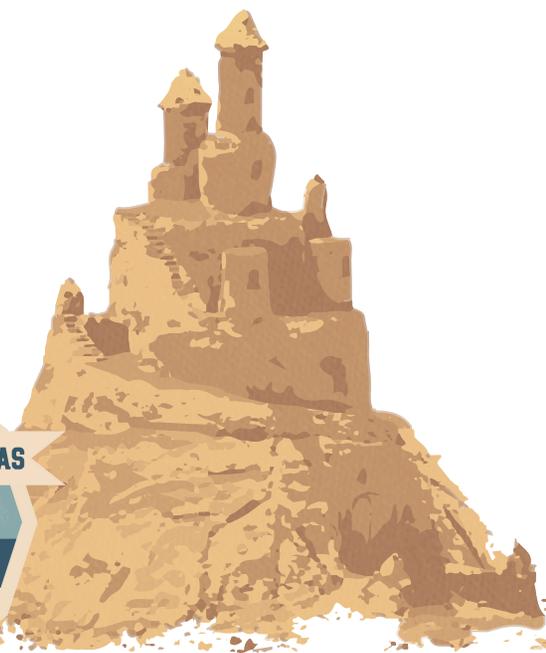
-----  
-----  
-----  
-----

¿EXISTE ALGUNA ADAPTACIÓN PARA NIÑOS MENORES O MAYORES? ¿EN QUE CONSISTE?

-----  
-----  
-----  
-----

¿CUÁL ES EL COMENTARIO QUE CONECTA LA ACTIVIDAD CON LA VERDAD BÍBLICA?

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----



# ESTUDIO BÍBLICO ESCOLARES

## APRENDER

¿EN QUE CONSISTE LA ACTIVIDAD?

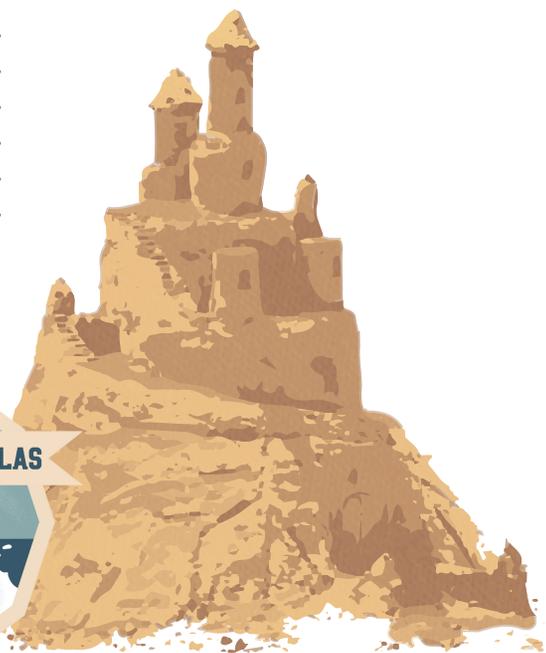
-----  
-----  
-----  
-----

¿EXISTE ALGUNA ADAPTACIÓN PARA NIÑOS MENORES O MAYORES? ¿EN QUE CONSISTE?

-----  
-----  
-----  
-----

¿CUÁL ES EL COMENTARIO QUE CONECTA LA ACTIVIDAD CON LA VERDAD BÍBLICA?

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----



# ESTUDIO BÍBLICO ESCOLARES

## CONOCER

¿EN QUE CONSISTE LA ACTIVIDAD?

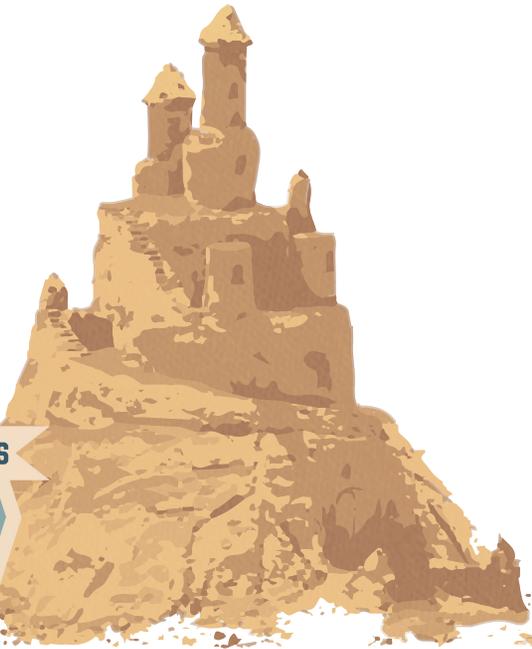
-----  
-----  
-----  
-----

¿EXISTE ALGUNA ADAPTACIÓN PARA NIÑOS MENORES O MAYORES? ¿EN QUE CONSISTE?

-----  
-----  
-----  
-----

¿CUÁL ES EL COMENTARIO QUE CONECTA LA ACTIVIDAD CON LA VERDAD BÍBLICA?

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----



# ESTUDIO BÍBLICO ESCOLARES

## VIVIR

¿EN QUE CONSISTE LA ACTIVIDAD?

-----  
-----  
-----  
-----

¿EXISTE ALGUNA ADAPTACIÓN PARA NIÑOS MENORES O MAYORES? ¿EN QUE CONSISTE?

-----  
-----  
-----  
-----

¿CUÁL ES EL COMENTARIO QUE CONECTA LA ACTIVIDAD CON LA VERDAD BÍBLICA?

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----



# ESTUDIO BÍBLICO ESCOLARES

## FINALIZAR

¿EN QUE CONSISTE LA ACTIVIDAD?

---

---

---

---

¿EXISTE ALGUNA ADAPTACIÓN PARA NIÑOS MENORES O MAYORES? ¿EN QUE CONSISTE?

---

---

---

---

¿CUÁL ES EL COMENTARIO QUE CONECTA LA ACTIVIDAD CON LA VERDAD BÍBLICA?

---

---

---

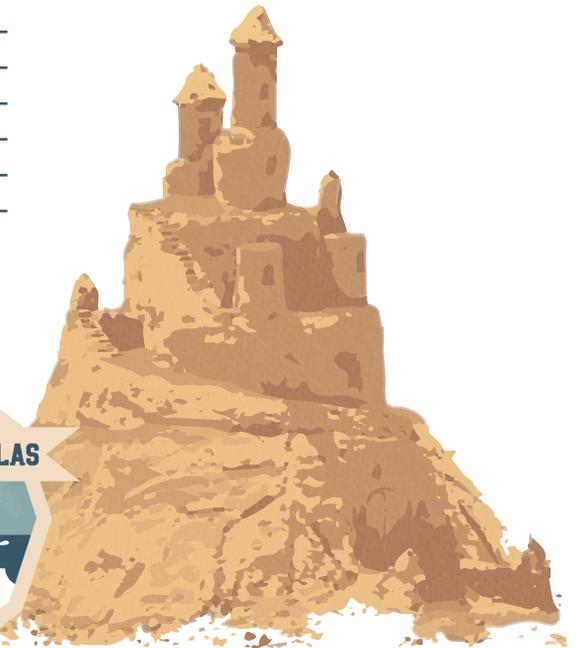
---

---

---

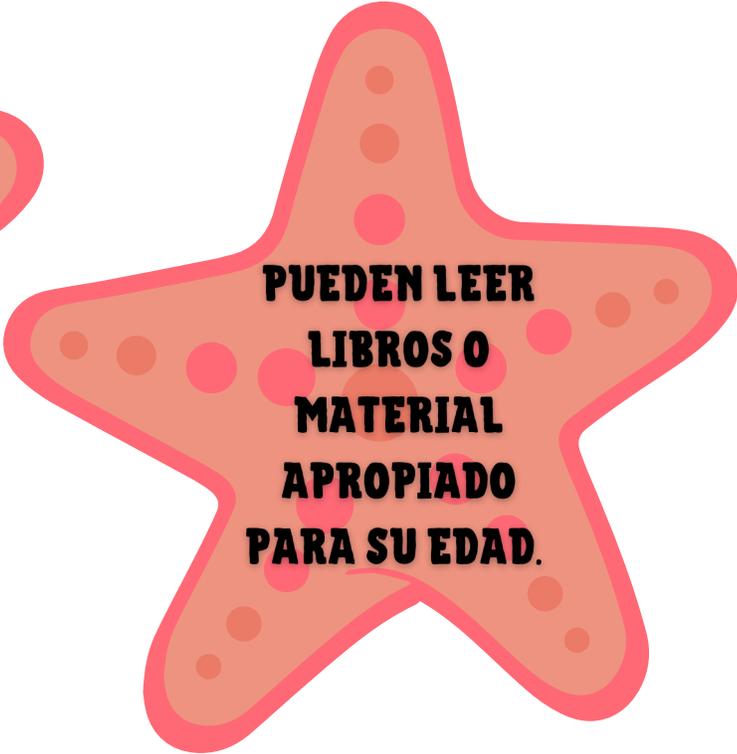
---

---





**6 - 7  
~  
AÑOS**



**PUEDEN LEER  
LIBROS O  
MATERIAL  
APROPIADO  
PARA SU EDAD.**



**DISTINGUEN LAS  
MANOS  
DERECHA E  
IZQUIERDA.**



**SON MUY  
ACTIVOS Y  
ENERGETICOS.**



**NECESITAN  
REALIZAR MUCHAS  
ACTIVIDADES  
MANUALES PARA  
ENTENDER LO QUE  
APRENDEN.**



**PUEDEN  
DIFERENCIAR LO  
CORRECTO DE LO  
INCORRECTO.**



**PUEDEN  
MEMORIZAR  
VERSÍCULOS  
CORTOS.**



**ESTÁN EN EL  
PROCESO DE  
CREAR  
RELACIONES CON  
AMIGOS.**



**SUS FAMILIAS  
SON MUY  
IMPORTANTES.**



**ESTÁN  
CRECIENDO EN EL  
CONCEPTO DEL  
YO.**



**SE  
FORTALECE  
SU  
AUTOESTIMA.**



**8 - 9  
~  
AÑOS**



**LEEN MÁS Y  
DISFRUTAN DE  
LA LECTURA.**



**ENTIENDEN  
LAS  
FRACCIONES.**



**LES GUSTA  
REALIZAR  
DIFERENTES  
ACTIVIDADES.**

A yellow five-pointed star with a darker yellow outline and several smaller yellow dots scattered across its surface. The text is centered within the star.

**PUEDEN  
MONTAR EN  
BICICLETA SIN  
AYUDA.**

A yellow five-pointed star with a darker yellow outline and several smaller yellow dots scattered across its surface. The text is centered within the star.

**ENTIENDEN  
QUIEN ES  
DIOS.**

A yellow five-pointed star with a darker yellow outline and several smaller yellow dots scattered across its surface. The text is centered within the star.

**PUEDEN  
MEMORIZAR  
VERSICULOS  
LARGOS Y CITAS  
BIBLICAS.**

A yellow five-pointed star with a darker yellow outline and several smaller yellow dots scattered across its surface. The text is centered within the star.

**TIENEN  
AMIGOS DEL  
MISMO SEXO.**



**INTENTAN  
SEGUIR LAS  
NORMAS.**



**PUEDEN SER  
OBSTINADOS.**



**NECESITAN  
SENTIRSE  
ACEPTADOS POR  
LOS DEMAS.**





**PRACTICAN SUS  
HABILIDADES  
PARA  
MEJORARLAS.**



**PUEDEN  
FORMULAR  
PREGUNTAS  
SERIAS SOBRE  
RELIGION.**



**PUEDEN  
ENTENDER EL  
PLAN DE  
SALVACION.**



**SON MUY  
SOCIALES,  
TIENEN MUCHOS  
AMIGOS.**

A green five-pointed star with a darker green outline and several small yellow dots scattered across its surface. The text is centered within the star.

**SIENTE LA  
PRESIÓN DE LOS  
COMPANEROS.**

A green five-pointed star with a darker green outline and several small yellow dots scattered across its surface. The text is centered within the star.

**QUIEREN  
AGRADAR A SUS  
AMIGOS.**

A green five-pointed star with a darker green outline and several small yellow dots scattered across its surface. The text is centered within the star.

**TOMAN  
CONCIENCIA DE  
SU IMAGEN  
CORPORAL.**