

PLAN PARA LÍDERES DE EBV 2024 JÓVENES Y ADULTOS

Este plan de 90 minutos está diseñado para entrenar y equipar a líderes de EBV de Jóvenes y Adultos para conocer el currículo de *Playa Roca Rompeolas* de Lifeway®.

Recursos que recopilar, copiar y preparar

Recursos que recopilar

- CD para Escolares (9781430090588)
- Guía de actividades para Jóvenes y Adultos (CD de Administración Escolares)
- Mantel plástico del tema (9781430089087)

Para la pared central:

CD preescolares o escolares

Ayudas para la enseñanza de jóvenes

- Recurso 2 Jóvenes: Poster Romanos 12.2
- Recurso 3,6,10,13,15 Jóvenes: Carteles Versículo adicionales de la EBV

Archivos digitales de jóvenes

- Páginas 1-2,5,8,19 y 22

Paquete de ayudas

- Recurso 1 Adultos: Poster versículo lema
- Recurso 4 Adultos: Sesión 1 poster
- Recurso 8 Adultos: Sesión 2 poster
- Recurso 9 Adultos: Sesión 3 poster
- Recurso 11 Adultos: Sesión 4 poster
- Recurso 12 Adultos: Sesión 5 poster

Descripción de la pared central

- Centralice en la pared principal las ayudas digitales de jóvenes y adultos.

Descripción del salón

- Coloque una mesa frente a la pared central. Cúbrala con mantel plástico del tema y despliegue los materiales que tendrás que imprimir de jóvenes y adultos de la EBV.
- En otro extremo del salón, coloque una mesa cubierta con mantel plástico del tema para los materiales y recursos que preparó para la conferencia.
- Localice el interruptor eléctrico más cerca de usted, para su computadora, bocinas, o reproductor de CD.
- Acomode las sillas en forma de semi círculo frente pared central.
- Planifique de antemano dónde colocará una mesa pequeña con el proyector, bocinas y computadora.

Sugerencias para la decoración

- Use las sugerencias para decoraciones del CD Admin 19a “Decoraciones”.
- Consulte con el catálogo para la EBV 2024 para recursos y sugerencias adicionales.

Recursos audiovisuales

- EBV 2024 CD para escolares o preescolares
- Reproductor de CD o computadora lap-top
- Pantalla para proyectar y cañón
- Bocinas (si usa la computadora para tocar la música)
- Extensión eléctrica

Pasos para la enseñanza

Paso 1: Bienvenida- Misterioso campo de minas /Conociendo a los jóvenes (15 minutos)

Materiales:

- Venda para los ojos (1 por grupo)
- Varios objetos que sirvan de «minas» y que sean seguros para que los alumnos los pisen, pero que también hagan ruido al pisarlos, como moldes desechables para tartas, platos de plástico, platos o bolsas de plástico, muñecos chifladores, etc.
- Imprimible 1: Características de los adolescentes

Preparativos:

- Área de juego abierta que sirva de «campo de minas»
 - Distribuye las «minas» boca abajo y de la forma más uniforme y aleatoria posible por todo el campo de minas. Haz que el campo sea difícil de cruzar, pero deja espacio abierto para que los alumnos puedan atravesarlo.
 - Recorta y lamina el imprimible 1 y a un extremo del campo de minas.
-
- **Comenta:** Nuestro tema para esta semana es Playa Roca Rompeolas, donde cada día es una aventura que nos lleva a la verdad de Dios. Hoy, vamos a comenzar nuestro tiempo juntos navegando por un tramo peligroso de la playa, con la esperanza de que podamos encontrar nuestro camino hacia el otro lado». Este campo minado nos ayudará a conocer a los jóvenes (adolescentes) a los que estaremos enseñando, es por eso que debemos prestar atención por donde vamos caminando a la vez de conocer cuáles son sus características que nos ayudarán a atravesar ese camino de forma exitosa.
 - **Instrucciones:** Realiza tres equipos y asígnales una de las tres características que analizaremos de los adolescentes (Cómo se desarrollan, cómo piensan y como se desarrollan espiritualmente). Indícale a los participantes que elijan a una persona de sus grupos para que sea su «explorador» e intente recorrer el campo de minas con los ojos vendados y al final toma una de las características que corresponden a su segmento y regresar. El grupo gritará instrucciones a su explorador para guiarle a través del campo de minas.

- Explica que, cuando digas que se pongan en marcha, los exploradores escucharán las instrucciones de su equipo e intentarán llegar al otro lado sin pisar ni tocar ninguna de las minas. Si un alumno pisa una mina, queda fuera del juego durante esa ronda.
- **Pregunta:** «¿Qué hizo que este juego fuera difícil para ustedes?». Permite que los exploradores comenten las respuestas que den para explicar qué podría haberles facilitado las cosas.
- **Comenta:** A menudo el enseñar a los jóvenes (adolescentes) puede parecerse un campo de minas por el que intentamos navegar a ciegas con multitud de voces que intentan “guiarnos” e “instruirnos”. A veces es difícil saber qué camino tomar, qué hacer y cómo sortear las circunstancias difíciles cuando no conocemos sus características. Es por eso que es importante que tomemos un tiempo como líderes y nos demos la oportunidad de conocer a quienes enseñamos y sus características físicas, emocionales y espirituales, además de eso el acercarnos y conocerlos en lo personal también ayudará a crear lazos de confianza para poder compartir el evangelio en la semana de la EBV.

Paso 2: Castillos de arena- Estudio Bíblico y rotaciones para Jóvenes (15 minutos)

Materiales:

- Guía del líder de Jóvenes (4 juegos)
- Ayudas para la enseñanza de la sesión 1
- Imprimibles sesiones 1
- 4 baldes para playa

Preparativos

- Identifica cada balde de playa con los siguientes títulos: Archivos digitales, Ayudas para la enseñanza, Guía personal del alumno e Imprimibles
- Imprime el material solicitado del CD y colócalos en el balde que corresponde.
- **Comenta:** Durante este tiempo construiremos nuestro tiempo en el castillo de arena del estudio bíblico conociendo cómo se divide y desarrolla el tiempo de enseñanza para los jóvenes. El material para jóvenes (adolescentes) lo podemos encontrar dentro del CD de escolares en la carpeta de administración, también es posible descargarlo con el código que se proporciona en el paquete de inicio en la página de ebv.lifeway.com.
- El estudio Bíblico se compone de 4 partes, las cuales son Adoración, Motive, Examina, Aplique. Estos 4 tiempos son la forma más rentable de enseñar y dar vida al aprendizaje bíblico.
- **Instrucciones:** Divide al grupo en 4 equipos. Entregue una guía del líder/copias junto con la asignación de la sección que lo tacara organizar y analizar de la sesión 1 de la EBV. (Adoración, Motive, Examina, Aplique).
- **Comente:** El objetivo de este tiempo es consultar los archivos digitales, las ayudas para la enseñanza, la guía personal del alumno y los imprimibles que se encuentran en el CD de escolares. Ustedes determinarán que recursos necesitaremos para cada sección que se les asigne del estudio bíblico buscando en cada balde. Una vez que tengamos el material necesario para cada sección reflexiona en las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál es el objetivo de cada sección del estudio bíblico? Permita que cada grupo comparta lo que pudo observar de su sección.
 2. ¿Qué diferencias encontramos con el estudio bíblico de los escolares?
- **Comenta:** El tiempo de enseñanza de los jóvenes además de contar con las 4 partes que completan el estudio bíblico, también podrán contar con 2 rotaciones: recreación y manualidades que ayudarán a construir y reforzar el aprendizaje adquirido con anterioridad.

Paso 3: Estudio Bíblico de los Adultos/ Preparándonos bien (30 minutos)

Materiales:

- 6 guías del líder de Adultos
- Papel para escribir
- Bolígrafos

Preparativos:

- Organice a los participantes para que trabajen en grupos. Dependiendo de la cantidad, divídalos para que tengan el mismo número de personas si es posible.
- Agradece a los participantes por haber Examinado el plan de jóvenes.
- **Instrucciones:** Pida a los participantes que formen 6 grupos para analizar una sesión del material de los adultos. Reparta las guías del líder, una para cada grupo y pida que vayan a la sesión 3, páginas 24-28.
- **Diga:** Hoy vamos a aprender en el castillo de arena del estudio bíblico cómo está organizado y estructurado el material de los adultos. Veamos la sesión 3 (día 3) con la historia del joven rico. El material para adultos está diseñado para atraerlos a Cristo y a la iglesia. Los adultos también pueden escuchar el Evangelio y aprender de Cristo y su obra redentora en un ambiente relajado y divertido.
- Menciona que al inicio de cada sesión se encuentra el segmento de "Trasfondo Bíblico", que está diseñado para que el líder conozca y estudie personalmente la lección antes de impartirla. Sugiere que es una forma de prepararse para la enseñanza.
- Una vez los participantes estén en sus respectivos grupos, entregue a cada grupo una guía del líder y asigne una sección de la sesión: conociéndose-crea interés-estudio bíblico-mensaje del evangelio-aplicación-clausura.
- Pida a los participantes que lean su sección y respondan en el grupo las preguntas siguientes para compartir con todos:
 1. ¿Para qué nos sirve esta sección?
 2. Haz una lista de los aspectos que trabaja la sección, por ejemplo, la verdad bíblica o el versículo.
 3. ¿Cuáles diferencias notas con relación al material de los Preescolares y Escolares?
- Dale la oportunidad a cada grupo de compartir sus respuestas (3 minutos)
- Felicite al grupo por el trabajo bien hecho.

Paso 4: Rotaciones para adultos: Recreación y Manualidades (15 minutos)**Materiales:**

- Imprimibles: una manualidad y un juego de la Recreación (CD Admin para Preescolares y Escolares, folder Adultos).
- Hojas de papel (1 por participante)
- Lápices o bolígrafos

Preparativos:

- Organiza las copias y tenlas listas para los participantes.
- Invita a los participantes a leer la merienda y el juego de la Recreación que imprimiste para la EBV. Recuérdales que hay 5 recetas y cinco juegos o dinámicas que aplican a cada lección bíblica y estas las encuentras en CD Admin para preescolares y escolares.
- **Comenta:** Los adultos iniciarán su día matriculándose y compartiendo un refrigerio, te invitamos a que incluyas entre ellas la merienda del día. Como parte de las rotaciones también tenemos la Recreación.
- Recuérdeles que el propósito para esta EBV es conocer la verdad de Dios que es sólida como una roca.
- **Instrucción:** Reparta las copias de las actividades de Recreación y Manualidades.
- Explica que para reforzar lo aprendido en cada sesión tenemos estas actividades. Dependiendo del horario, las podemos organizar de diferentes maneras: al inicio de la sesión, al final, como una rotación.
- Recuerda a los participantes lo siguiente:
 1. **Aprender los nombres es una prioridad.** Todo el mundo quiere sentirse conocido y visto. Ponte como meta aprender y usar el nombre de todo el mundo lo antes posible.
 2. **Intenta tener varios puntos de conexión.** Es importante que, como líder, conectes con cada asistente. Busca intereses comunes entre los recién llegados y los asistentes veteranos ayudando a que una persona tenga más de una conexión con la iglesia.
 3. **Evita el lenguaje eclesiástico.** Los que asisten a la iglesia desde hace mucho tiempo hablan su propio lenguaje de arrepentimiento, justificación, santificación y más. No des por sentado que todo el mundo sabe lo que significan estas palabras o que han estudiado la Biblia. Siempre da contexto y antecedentes cuando enseñes para que nadie se sienta señalado al momento de hacer una pregunta.
 4. **Toma en cuenta la accesibilidad para adultos con necesidades especiales.** Dependiendo de las necesidades de tus adultos, puede que necesites: • Asegúrate de que la reunión se celebra en una zona accesible en silla de ruedas. Proporciona un intérprete para las personas que hablen otro idioma, si es necesario. Adapta las actividades a las capacidades de todos los asistentes.
- De gracias a cada participante por su disposición de servir al Señor como voluntario de la EBV.

Paso 5: Pasa los malvaviscos - Despedida y oración (15 minutos)**Materiales:**

- Cucharas de plástico (1 por participante)
- Malvaviscos o bolas de algodón (varios por equipo)
- Vasos de plástico (1 por equipo de 4)
- Cuencos grandes o canastas (1 por equipo)

Cronómetro

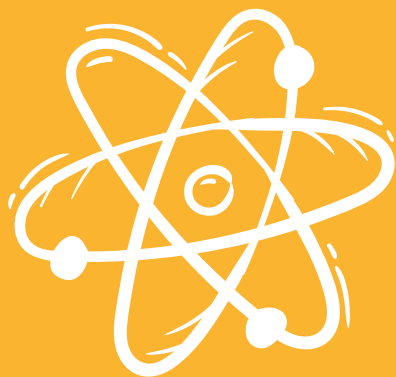
- **Diga:** El mundo que nos rodea está lleno de maravillosas y emocionantes cosas que son bendiciones de Dios. Sin embargo, a diferencia de las arenas movedizas de la cultura, la verdad de Dios nunca cambia. Se mantiene firme como una roca imponente, como un faro que nos llama a aferrarnos a ella para que no nos zarandee cada nueva ola. En Playa Roca Rompeolas, los jóvenes y adultos aprenderán a reconocer la diferencia entre lo que el mundo dice que es verdad y lo que Dios dice que es verdad.
- **Instrucciones:** Reúne los materiales para equipos de 4, añadiendo el mismo número de malvaviscos o bolas de algodón a cada canasta.
- Marca un punto de «salida» y otro de «llegada» en el área de juego. Coloca las canastas de malvaviscos o bolas de algodón en la línea de «Inicio».
- Si tienes un número impar de jugadores, únete a un grupo o pide a otro líder que se una. Los grupos más pequeños también están bien, pero cada equipo debe tener al menos dos jugadores.
- Forma equipos de 4. Proporcione a cada equipo 1 canasta y 4 cucharas.
- Guía a los jugadores para que se distribuyan uniformemente por la zona de juego, de modo que uno se sitúe en la línea de «Salida», otro en la de «Llegada» y los otros dos a una distancia uniforme entre ellos. El jugador situado en la línea de «Llegada» debe colocar el vaso vacío en el suelo a sus pies.
- Explícales que su objetivo es meter el mayor número de malvaviscos (o bolas de algodón) en sus vasos antes de que acabe el tiempo asignado.
- Cuando pongas en marcha el reloj, el primer jugador puede tomar un malvavisco con su cuchara y llevárselo al siguiente jugador. Los jugadores sólo pueden tocar los malvaviscos con la cuchara, no con las manos. Si se les cae uno, deben dejarlo donde cayó y volver a empezar.
- Juega varias rondas, empezando con 1 minuto, luego 30 segundos, luego 15 segundos según lo permita el tiempo.
- Comenta:** ¡Buen trabajo! Me encantó verlos trabajar en equipo. En la EBV valoramos a cada participante y trabajamos juntos para apoyarnos y acompañarnos. ¿Tienes algún amigo que te ayude a tomar mejores decisiones de las que podrías tomar por tu cuenta? Amigos así son un verdadero tesoro. Agradece hoy a Dios por él o por ella.
- Termine orando para que Dios use todas la EBV del mundo y el evangelio se esparcido.

Después de la conferencia

- Recoja sus materiales y asegúrese de dejar el salón como lo encontró, o mejor.
- Tome tiempo para evaluar la conferencia y tome nota para conferencias futuras.

SUGERENCIAS PARA EXTENDER EL PLAN

- Si le asignan impartir una conferencia a más de 90 minutos, las sugerencias siguientes le ayudarán a extender la conferencia hasta 2 horas:
 - o Provea tiempo para que los participantes hojeen los materiales de cerca.
 - o Incluya una manualidad sencilla (puede escoger entre jóvenes y adultos).
 - o Incluya una actividad de recreación del área de jóvenes.
 - o Proporcione un Manual del Líder de escolares para que lo puedan hojear y conocer las historias misioneras que se sugiere integre a las rotaciones de jóvenes (si el tiempo lo permite pueden organizar la planeación para el área de jóvenes).



DESARROLLO FÍSICO DEL ADOLESCENTE

PENSAMIENTO DEL ADOLESCENTE



DESARROLLO ESPIRITUAL DEL ADOLESCENTE

LOS ADOLESCENTES ESTÁN ENTRANDO EN LA PUBERTAD Y EXPERIMENTAN ETAPAS DE CRECIMIENTO RÁPIDO.

SUS CUERPOS ESTÁN CAMBIANDO Y MUCHOS ESTARÁN FÍSICAMENTE DESARROLLADOS PARA EL UNDÉCIMO O EL DUODÉCIMO GRADO.

LA IMAGEN DE SÍ MISMOS ES MUY IMPORTANTE DURANTE ESTE TIEMPO DE DESARROLLO.

BUSCAN LA ATENCIÓN PERO NO QUIEREN SOBRESALIR.

NO TODOS TIENEN LAS MISMAS DESTREZAS Y HABILIDADES

LOS ADOLESCENTES PARECEN DESAFIAR A LOS ADULTOS MIENTRAS QUE A LA MISMA VEZ TIENEN SENTIMIENTOS ENCONTRADOS RESPECTO A SEPARARSE DE SUS PADRES.

PASAN MÁS TIEMPO CON OTROS ADOLESCENTES Y MENOS TIEMPO CON SUS FAMILIAS.

ESTÁN EMPEZANDO A PENSAR DE MANERA ABSTRACTA Y PUEDEN VER «EL CUADRO COMPLETO».

PASAN POR ALTIBAJOS EMOCIONALES Y A VECES SE COMPORTAN DE MANERA DESAFIANTE.

MUCHOS ADOLESCENTES ESTÁN EMPEZANDO A VER EL MUNDO AFUERA DE SUS PROPIOS CÍRCULOS

**LOS ADOLESCENTES PUEDEN ESTAR SENSIBLES A LA
CONVICCIÓN POR EL ESPÍRITU SANTO.**

**ESTÁN DESARROLLANDO UN SISTEMA DE VALORES
BASADO EN SU PROPIO ENTENDIMIENTO DE LOS PRINCIPIOS
BÍBLICOS**

**COMIENZAN A APLICAR LAS VERDADES BÍBLICAS
QUE APRENDEN EN EL ESTUDIO BÍBLICO.**

**PUEDEN VACILAR AL COMPARTIR SU FE AFUERA DE LA
IGLESIA.**

**ESTÁN APRENDIENDO A DESARROLLAR Y
COMENZAR SU TIEMPO DE DEVOCIONAL**