

¡HAZ QUE LA EBV SEA GENIAL PARA TODOS LOS NIÑOS!

Su EBV está llena de niños: niños con diferentes capacidades, niños que nunca han ido a la iglesia, niños que vienen tal vez 3 o 4 veces al año y, por supuesto, ¡niños que ve todos los domingos! Con una variedad tan amplia de niños, el desafío es cómo garantizar que todos los niños se sientan bienvenidos y comprometidos. ¡Aquí hay algunas maneras de hacer precisamente eso!

ADAPTACIONES PARA NIÑOS NO FAMILIARIZADOS CON LA IGLESIA

Realiza juegos de nombres cada día. Escuchar que alguien sabe su nombre puede ayudar a que un niño nuevo se sienta cómodo. Ayudándolo a hacer amigos que también sepan su nombre, incluso eso es mejor.

Explique las expectativas. Tómese el tiempo para hablar sobre cómo será el día, qué rotaciones realizarán los niños o cómo se moverán por la iglesia.

Sea paciente con los niños que no conocen las reglas de la "iglesia", como quedarse callados mientras alguien ora, concentrarse durante la hora de la historia bíblica, seguir pautas de seguridad, etc. No avergüences a ningún niño. Hable individualmente cuando sea necesaria orientación. (Por ejemplo: en lugar de llamar "malas palabras" al lenguaje inapropiado, simplemente recuérdelos a los niños que "aquí no decimos esas palabras").

Manténgase alejado del "lenguaje eclesiástico". Habla su idioma. Defina las palabras de la iglesia con frecuencia. Algunos no sabrán quién es Jesús, qué es el pecado, qué significa nacer de nuevo o qué significa ser bautizado.

Enseñe habilidades bíblicas como si nadie las hubiera escuchado nunca para que el niño no se sienta extraño. Esto es especialmente cierto para los niños mayores. Muchos no sabrán cómo encontrar un libro o versículo bíblico específico. Es posible que algunos ni siquiera sepan realmente qué es una Biblia.

Recuerde a los niños los detalles. Tómese un tiempo diariamente para recordarles a los niños lo que aprendieron durante las sesiones anteriores. Esto ayudará tanto a los niños nuevos como a aquellos que tengan dificultades para recordar el día a día.

ADAPTACIONES PARA NIÑOS CON NECESIDADES ESPECIALES

Realice cambios ambientales para que aquellos con necesidades especiales puedan completar la tarea.

- Mueva las actividades del piso a una mesa para que los niños con problemas de movilidad o en sillas de ruedas puedan participar más fácilmente.
- Aumente el tamaño de fuente de folletos o carteles para mejorar la visibilidad para quienes tienen limitaciones de visión.
- Utilice un contraste de color claro para la impresión, como un fondo negro con letras blancas o un fondo blanco con letras negras.

Adaptar las actividades para permitir a los estudiantes la oportunidad de participar con un nivel de logro.

- Proporcione fideos de piscina para ampliar el alcance de los niños con movilidad limitada para alcanzar cosas como carteles en la pared (señale el ___) o para usarlos en juegos simples de etiqueta como Pato, Pato, Ganso.
- Ofrezca opciones que incluyan al niño, como ser el cronometrador o el anotador.
- Proporcione un clip grande (como el clip de una bolsa de fichas) para ayudar a sujetar las tarjetas.

Modificar el contenido para los estudiantes.

- Proporcione un horario visual (iconos o imágenes para representar la secuencia de eventos del día). Cuélguelo en la pared focal o en otro lugar fácilmente visible.
- Utilice pistas ilustradas siempre que sea posible para aprender y repasar.

Proporcionar un compañero a un estudiante que requiere ayuda debido a una discapacidad.

- El compañero puede ayudar individualmente al estudiante.
- El compañero puede monitorear la seguridad del estudiante en todo momento.
- El compañero puede volver a enseñar o redirigir durante una historia o actividad bíblica.
- El compañero puede hacer adaptaciones al entorno para el estudiante según sea necesario (como mover las sillas a un lado para que una silla de ruedas tenga acceso a la mesa).

¿Busca más consejos para guiar el comportamiento de los niños? **Visite lifeway.com/EBV** para obtener una descarga gratuita llamada "Consejos para guiar el comportamiento".