

PLAN PARA LÍDERES DE EBV 2023 PREESCOLARES

Este plan de 90 minutos está diseñado para entrenar y equipar a líderes de EBV de Preescolares en edad de 3 a 5 años y conocer el currículo de *Giros & Vueltas* de LifeWay®.

Recursos que recopilar, copiar y preparar

Recursos que recopilar

- Ayudas para la Enseñanza de Preescolares y Escolares (005840727)
- CD para Preescolares (005840730)
- Guía de actividades para Preescolares (005840721)
- Manual para el líder de Preescolares (005840726)
- Marcadores de memoria (CD 25 Preescolares)
- Mantel plástico del tema (005840698)
- Amigos Especiales: Guía para el líder (CD Preescolares Admin)

Para la pared central:

- Ayudas 3a: Tablero de juego
- Ayudas 3b-d: Añadidos al tablero
- Ayudas 2a-e: Cuadros didácticos para cada día

Descripción de la pared central

- Centralice en la pared central el Telón de juego (Ayudas 3a).
- Añada al cartel del tema Añadidos al tablero (Ayudas 3b-d).

Descripción del salón

- Coloque una mesa frente a la pared central. Cúbrala con mantel plástico del tema y despliegue los materiales para preescolares del Paquete de inicio para EBV 2023 (solamente las ayudas para los preescolares), 1 Manual para el líder de preescolares, CD para preescolares, Guía de actividades para preescolares.
- Marcadores de memoria (CD 25). Si usó recursos en el Paquete de inicio, despliegue las muestras para las manualidades en paquetes para los escolares.
- En otro extremo del salón, coloque una mesa cubierta con mantel plástico del tema para los materiales y recursos que preparó para la conferencia.
- Localice el interruptor eléctrico más cerca de usted, para su computadora, bocinas, o reproductor de CD.
- Acomode las sillas en forma de semi círculo frente pared central.
- Planifique de antemano dónde colocará una mesa pequeña con el proyector, bocinas y computadora.

Sugerencias para la decoración

- Coloque cubo gigante (005841133) en una esquina del salón.
- Use las sugerencias para decoraciones en la página 15 y 16 del Manual para el líder de Preescolares y CD Admin 19a Decoraciones.
- Consulte con el catálogo para la EBV 2023 para recursos y sugerencias adicionales.

Recursos audiovisuales

- EBV 2023 CD para preescolares
- Reproductor de CD o computadora lap-top
- Bocinas (si usa la computadora para tocar la música)
- Extensión eléctrica

Pasos para la enseñanza

Paso 1: Bienvenida (5 minutos)

Materiales:

- ☐ Imprimible 1: Tarjetas de juego
- ☐ Tijeras
- ☐ Mica

Antes de la sesión:

- ☐ Recortar las tarjetas
- ☐ **Opcional:** para mayor duración puedes enmascar las tarjetas
- Toque música del CD de la EBV para Preescolares mientras recibe a los participantes. En la medida que vayan entrando al Salón reparte una tarjeta y menciona que deberán ir tomando su lugar de acuerdo con el color de esta. Cuando todos estén sentados, dales la bienvenida a una semana especial.
- **Diga:** En la EBV Giros y Vueltas seguir a Jesús cambia el Juego. Pregunta: «¿A cuántos de ustedes les gustan los juegos?» Menciona que nosotros jugaremos y escucharemos historias de la Biblia toda esta semana, que nos ayudaran a aprender cómo Jesús cambió la vida de Pedro junto de sus amigos más cercanos!

Paso 2: El tiempo más importante en el EBV “Estudio Bíblico” (30 minutos)

Materiales:

- ☐ 5 Manuales del líder preescolar
- ☐ 5 palos de PVC o madera
- ☐ Imprimible 2: Tarjetas Estudio Bíblico
- ☐ Plumones
- ☐ Materiales Día 2 (Consulta el Estudio bíblico del Día 2 y prepara los materiales, ayudas visuales y ayudas del CD que se requieran)

Antes de la sesión:

- ☐ Recorta las tarjetas que se encuentran en el imprimible 2, plastifícalas y colócalas sobre una mesa en forma de pirámide.
- ☐ Prepara bolsas con los materiales de cada sesión
- Comenta: Quiero hacerles una pregunta ¿qué tan buenos son para los juegos de destreza? Porque para nuestra actividad de repaso haremos uso de uno de ellos.
- **Instrucciones:** Forma 5 grupos, pídeles que formen una línea recta, lado a lado, con las manos extendidas hacia el frente, paralelas al piso. Pídeles que formen

puños con sus manos y solamente extiendan el dedo índice. Coloque un tubo de PVC o de madera en los dedos índice de cada grupo. Explique que los jugadores deberán trabajar juntos para bajar el tubo poco a poco hasta el suelo sin soltarlo.

Pregunte:

- ☐ ¿Cuánto éxito tuvieron?
- ☐ ¿Cuáles estrategias usaron?
- ☐ ¿Qué hubieran hecho mejor?

- **Diga:** "Esta actividad les ayudó a formar estrategias". Las estrategias nos ayudan para lograr una meta, propósito u objetivo. ¡Tengo una buena noticia! nosotros ya tenemos la estrategia para enseñar a nuestros pequeños jugadores preescolares de la EBV. Iniciaremos con el tiempo del Estudio bíblico, donde analizaremos como las secuencias didácticas nos ayudarán a construir el pensamiento bíblico y las verdades bíblicas que los pequeños jugadores preescolares aprenderán en Giros y Vueltas.
- **Comenta:** Recuerdas que al inicio dije que era un juego de repaso, aquí descubriremos el porqué. Invita a que un miembro del grupo venga y tome una tarjeta (Imprimible 2), en esa tarjeta encontrarán la sesión del tiempo de Estudio bíblico que deberán analizar y llevar a cabo, reparte el material y da tiempo para que se organicen.
- Cuando los grupos hayan concluido dales tiempo para presentar y exponer como se conforma su tiempo de enseñanza; da paso a la demostración (de los 4 tiempos de enseñanza que incluye el tiempo de estudio bíblico de inicio, uno de ellos lo dividiremos en dos para trabajar más rápido en este momento, [actividades introductorias, actividades de grupo antes de la historia bíblica, actividades de grupos después de la historia bíblica, actividades de aprendizaje bíblico] y clausura, indica que solo retomen una actividad para la demostración).
- Agradéceles por el gran trabajo que han hecho y las aportaciones en base a su experiencia.

Paso 3: Hablemos de las rotaciones para preescolares (30 minutos)

Materiales:

- ☐ Guías de líder para preescolar
- ☐ Impresión del documento de Música y Misiones
- ☐ Bolsa con los suministros para las clases (Día 2)
- ☐ Rompecabezas en blanco gigante (solo para ilustrar el comentario)

Antes de la sesión:

- ☐ Prepara los materiales que requerirán en ambas rotaciones.
- Quiero iniciar este punto con el texto de *Proverbios 22:6 "Dirige a tus hijos por el camino correcto, y cuando sean mayores, no lo abandonarán". NVI*
Comenta: (Ve armando el rompecabezas en la medida que dictas el comentario) Tengo aquí un rompecabezas en blanco, cada niño es como uno de ellos... -en blanco... -ellos necesitan ser amados, atendidos, enseñados, instruidos en la verdad con un especial acompañamiento en toda su formación espiritual. La etapa preescolar es vital para formar la cosmovisión del niño.

Aunque Dios creó a cada uno como un ser singular, desde el primer momento que llega a su aula de clases, están ustedes colocando una pieza del rompecabezas hasta completar una perspectiva del mundo que le rodea. Cuando proteges y amas a los niños supliendo sus necesidades, aprenden que son amados, y que el mundo es un lugar seguro. Cuando los preescolares oyen y ven esto repetidamente, empiezan a forjar su conocimiento del mundo con un fundamento cristiano que los prepara para la vida.

Una de las claves para preparar el corazón del niño es manteniendo el entusiasmo por el aprendizaje; puedes hacer que Dios los cautive a través de diversas actividades tales como la música, o videos o narraciones bíblicas, acciones, jugando juegos o dándole meriendas mientras repasa la historia bíblica. La variedad de actividades aumentará el placer de sus niños y mantendrá vivo su interés al ir conversando con ellos sobre las ilustraciones gráficas y lo que significan; así terminarás relacionando lo que estás diciendo con algún evento de la vida de los niños.

A esta atmosfera le llamamos ambiente de aprendizaje; este es el espacio donde se desarrolla la comunicación y las interacciones que favorecen el aprendizaje, para que entiendan lo aprendido. Por eso, esta es la edad primordial para ir construyendo precepto sobre precepto, verdad sobre verdad (pensamiento bíblico-espiritual), estableciendo los cimientos de la fe, así que como dice Proverbios 22:6 los instruiremos en el camino correcto para que no lo abandonen cuando sean mayores.

(Termina de armar el rompecabezas, tal vez puedas poner una imagen de Jesús con los niños al reverso del mismo y cuando termines preséntalo)

- Esto nos da oportunidad para hablar de las rotaciones en Giros y Vueltas; en especial retomaremos la sesión de Música y Misiones ya que son dos áreas que además de tener una clase en el manual del líder, en el CD de preescolares encontrarás una clase extra con la que puedes planificar una clase más completa e impactante.
- **Instrucciones:** Forma dos equipos (si tu grupo es grande forma más grupos), asigna una rotación, proporciona el material para que planifiquen una clase de música y otra de misiones. Ve monitoreando a los grupos si tienen algunas dudas al consultar el material.
- Da tiempo para que puedan llevar a cabo cada rotación (da 15 minutos por grupo).
- Propicia la conversación al final de la experiencia y permite que den sus aportaciones e impresiones, menciona como el recurso del CD te abre un panorama más amplio para planificar las rotaciones, comenta que esto mismo sucede con el área de recreación y manualidades. En conclusión, además de la guía del maestro, en el CD se les proporciona más actividades las cuales pueden utilizar en Giros y Vueltas.
- **Opcional:** Puedes hacer optar por dar tú mismo las clases modelo de cada rotación.

Paso 4: Amigos especiales (20 minutos)

Materiales:

- ☐ Hoja de papel lo suficientemente grande para marcar el Modelo de crucigrama (toma en cuenta el tamaño de los platos desechables cuadrados)
- ☐ Platos desechables cuadrados
- ☐ Plumón indeleble
- ☐ Cinta adhesiva
- ☐ Imprimible 3: Claves para implementar: Amigos especiales (Para uso del entrenador)

Antes de la sesión:

- ☐ Pega en la pared la copia del modelo de crucigrama (modelo al final del plan).
 - ☐ En los platos desechables escribe cada letra de las palabras claves, después deja las fichas del crucigrama en medio del salón.
- Sin lugar a duda, Dios ama a cada persona e invita a todos a ser parte de Su reino y en Giros y Vueltas no es la excepción para los Amigos especiales. (Lee Jesús y los niños en Mateo 19:13-15).
 - Los niños con necesidades especiales de desarrollo quizá no comprendan el «vocabulario de iglesia» más complicado. Pero todos pueden entender y sentir el amor que Dios tiene por ellos y expresar su respuesta de manera personal y, frecuentemente, con gozo. En lugar de dar por hecho que las personas con necesidades especiales ya son «salvas» o automáticamente pasarán la eternidad en el cielo, ocúpate de brindarles la orientación adecuada para su etapa de desarrollo y estilo de aprendizaje individual, para que cada uno pueda encaminarse a una relación personal con Cristo.
 - **Comenta:** Para implementar la EBV Amigos especiales (material disponible en el Cd de preescolares) necesitas conocer 3 formas para llevarla a cabo, además de algunas otras recomendaciones o aspectos que te ayudarán a implementarla; para ello realizaremos lo siguiente.
 - **Instrucciones:** Presenta el crucigrama que deberán ir resolviendo todos juntos. Al leer la opción que tú comentas pide al grupo mencionen cual es la palabra clave para tal concepto.
 - Invita a uno de ellos pase a buscar las letras del crucigrama del montón de platos desechables en el medio del salón y pase a pegarlo en el lugar donde le corresponde dentro del crucigrama.
 - Agradece a todos por su cooperación.

Paso 5: Despedida y Oración (5 minutos)

Materiales:

- ☐ Una pieza de rompecabezas para cada participante (Imprimible 4: Piezas de rompecabezas, al final del plan o también puedes comprar algunos rompecabezas con piezas en blanco)
- Distribuye una pieza de rompecabezas en blanco.
 - Pídeles que escriban en ella algo que pondrán en oración para llevar a cabo la EBV para preescolares y amigos especiales.
 - Invite a los participantes en cada grupo a sostener sus piezas de rompecabezas en sus manos, ora poniendo todo esto en las manos del Señor.

Después de la conferencia

- Recoja sus materiales y asegúrese de dejar el salón como lo encontró, o mejor.
- Tome tiempo para evaluar la conferencia y tome nota para conferencias futuras.

SUGERENCIAS PARA EXTENDER EL PLAN

- Si les asignan impartir una conferencia de más de 90 minutos, las sugerencias siguientes le ayudarán a extender la conferencia hasta 2,30 horas.
 - Incluya tiempo para aprender las canciones para el área de preescolar.
 - Provea tiempo para que los participantes hojeen los materiales de Preescolares y Amigos Especiales.
 - Incluya una manualidad sencilla.
 - Incluya una actividad de recreación.









Imprimible 1: Tarjetas de juego





Imprimible 1: Tarjetas de juego





ACTIVIDADES INTRODUCTORIAS

**ACTIVIDADES DE
GRUPO ANTES DE LA
HISTORIA BÍBLICA**

**ACTIVIDADES DE
GRUPO DESPUÉS DE
LA HISTORIA BÍBLICA**

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE bíblico

CLAUSTRUM

Imprimible 3: Claves para implementar: Amigos especiales

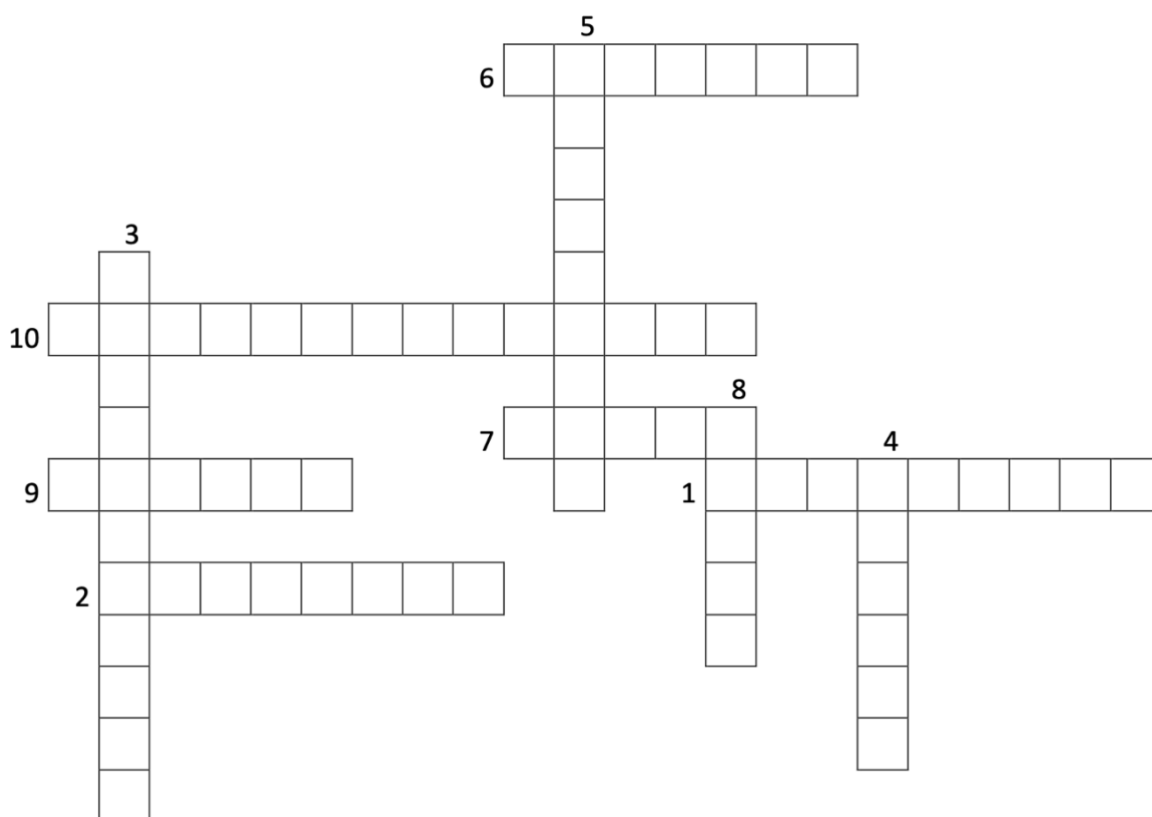
- **INCLUSIÓN (Horizontal 1)**
Los participantes que tienen necesidades especiales asisten a una clase normal, junto con otras personas de su edad, y participan de las mismas actividades. Pueden contar con la asistencia de un líder integrador para algunas actividades, o, en algunos casos, realizar una actividad independiente preparada especialmente para ellos.
- **ADAPTADA (Horizontal 2)**
En esta clase, hay menos participantes por líder, las actividades son planificadas para ser realizadas individualmente o en grupos muy reducidos, los conceptos son simplificados y todo se desarrolla a un ritmo más lento.
No toda persona con necesidades especiales encajará sin inconvenientes en una clase adaptada o funcionará exitosamente en un ambiente inclusivo. De ser posible, debes estar preparado para ofrecer ambas opciones.
- **COMBINACIÓN (Vertical 3)**
Los participantes pasan parte del día en un ambiente adaptado (quizá para el estudio bíblico), pero participan con sus compañeros de grupo por edad en las rotaciones de manualidades, música, misiones y recreación.
- **SEÑALES DE QUE ESTÁN (Vertical 4) LISTAS**
Las personas que tienen necesidades especiales muestran su disposición para convertirse en cristianas de diferentes formas. Algunas se entusiasman cuando la conversación gira hacia el tema del amor de Dios. Otras dicen o expresan con señas cuánto aman a Jesús. Cuando percibas que un niño está listo para hablar sobre cómo llegar a ser cristiano, no hay necesidad de simplificar demasiado los pasos. Recuerda que tu tarea es enseñarles a los participantes acerca de Dios, la Biblia y lo que significa convertirse en cristiano. Llevar a la persona a Cristo es obra del Espíritu Santo.
- **Usa «Cómo compartir el (Vertical 5) evangelio»** (pág. 8), pero evita extenderte en la explicación de lo que es el pecado. En cambio, puedes referirte al pecado como «malas decisiones». Explica que ser cristiano significa que una persona cree que Jesús es el único Hijo de Dios. (Menciona que Juan 3:16 dice que Dios amó tanto al mundo que entregó a Su único Hijo). Esto significa que la persona toma malas decisiones a veces, y quiere que Jesús le ayude a tomar decisiones buenas y correctas. (Recuerda que una persona que no puede hablar aún puede responder preguntas con un sí o con un no con un movimiento de cabeza). Cuando percibas que una persona está lista para orar y aceptar a Cristo, habla con sus padres, sus cuidadores o sus guardas. Si son cristianos y no tienen inconveniente en hacerlo, permite que ellos guíen a la persona en oración. (*Ver margen). Cuando percibes que una persona ha tenido una experiencia genuina de salvación, esa persona puede ser bautizada y puede convertirse en miembro de tu iglesia. No olvides animar a la familia a hablar con el pastor antes de que la persona haga una profesión pública de fe. ¡Será un día de gran gozo!
- **Nunca (Horizontal 6) mezclen** a los adultos con necesidades especiales con los niños con necesidades especiales. Sus necesidades son diferentes y deben ser atendidas por separado.
- **Consigan un mínimo de un (Horizontal 7) líder** por cada 1–2 niños. Planifiquen tener a un hombre y a una mujer para ayudar con las necesidades de aseo y cuidado personal.

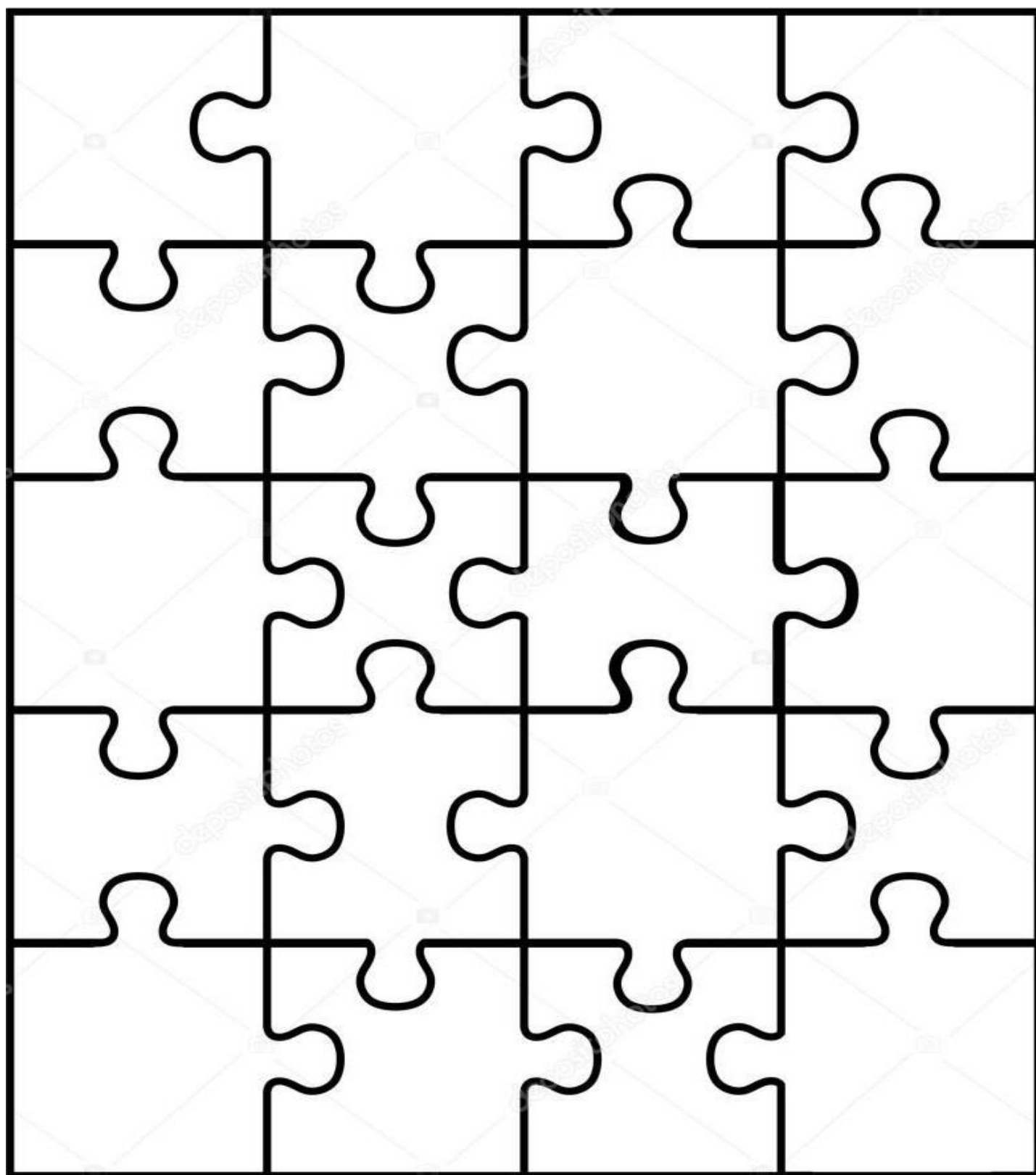
Forma un equipo de colaboradores. Necesitarás líderes para conducir las actividades durante el estudio bíblico, líderes para brindar asistencia individual durante las rotaciones

(tanto dentro como fuera del salón), líderes para preparar las actividades de antemano para los niños que necesitan actividades independientes y más líderes sustitutos en caso de que alguno de los titulares deba ausentarse.

- Selecciona una actividad debajo de cada encabezado del tema o has adaptaciones para cada niño según sea necesario. Permite que los niños trabajen a **su propio (Vertical 8) ritmo**, inclusive si eso significa que se realizarán múltiples actividades al mismo tiempo.
- No se especifica **límite de (Horizontal 9) tiempo** para las actividades de estudio de la Biblia. Algunos grupos podrán completar una actividad de cada sección, mientras que otros podrán contar la historia bíblica y completar algunas actividades complementarias. Adapta los planes de enseñanza para satisfacer las necesidades específicas de tus alumnos.
- Establece un plan de **manejo de (Horizontal 10) comportamiento** por adelantado. Usa tácticas de refuerzo positivo y re-dirección cuando sea necesario. Establece una zona tranquila para los niños que necesitan tomar un descanso del grupo. Mantén a la mano la información de contacto de los padres /tutores o encargados. No dudes en pedir ayuda si surge una situación que amenace la seguridad de un alumno o de toda la clase.

Modelo de crucigrama





Imprimible 4: Piezas de rompecabezas