

PLAN PARA LÍDERES DE EBV 2023 ESCOLARES

Este plan de 90 minutos está diseñado para entrenar y equipar a líderes de EBV de Escolares en edad de 6 a 12 años y conocer el currículo de *Giros & Vueltas* de LifeWay®.

Recursos que recopilar, copiar y preparar

Recursos que recopilar

- Ayudas para la Enseñanza de Preescolares y Escolares (005840727)
- CD para Escolares (005840719)
- Guía de actividades para Escolares (005840724)
- Manual para el líder de escolares (005840725)
- Marcadores de memoria (CD 14 Escolares)
- Manteles plásticos del tema (005840698)

Para la pared central:

- Ayudas 19. Telón: Giros & Vueltas
- Ayudas 20a-e. Añadidos al telón
- Ayudas 21. Cartel Salmo 25:4
- Ayudas 23-27. Carteles Versículos bíblicos adicionales

Descripción de la pared central

- Coloque en la pared central el Cartel del tema (Ayudas 19).
- Ubica en el cartel del tema los Añadidos (Ayudas 20a-e).

- Coloque una mesa frente a la pared central. Cúbrala con mantel plástico del tema y despliegue los materiales para escolares del Paquete de inicio para EBV 2023 (solamente las ayudas para los escolares), Manual para el líder de escolares, CD para escolares, Guía de actividades para escolares, Marcadores de memoria (CD 14). Si usó recursos del Paquete de inicio, despliegue las muestras para las manualidades para los escolares.
- En otro extremo del salón, coloque una mesa cubierta con mantel plástico del tema para los materiales y recursos que preparó para la conferencia.
- Localice el interruptor eléctrico más cerca de usted, para su computadora, bocinas, o reproductor de CD.
- Acomode las sillas en forma de semi círculo frente pared central.
- Planifique de antemano dónde colocará una mesa pequeña con el proyector, bocinas y computadora o reproductor de DVD para proyectar.

- **Sugerencias para la decoración**
- Coloque cubo gigante (005841133) en una esquina del salón.
- Use las sugerencias para decoraciones en la página 5 del Manual para el líder de

- Escolares y CD Admin 19a- Decoraciones
- Consulte con el catálogo para la EBV 2023 para recursos y sugerencias adicionales.

Recursos audiovisuales

- EBV 2023 CD para escolares
- Reproductor de CD o computadora lap-top
- DVD para la coreografía e historias bíblicas
- Bocinas (si usa la computadora para tocar la música)
- Extensión eléctrica

Pasos para la enseñanza

Paso 1: Bienvenida y versículo (15 minutos)

Materiales:

- Imprimible 1: Monedas
- Tijeras
- Cinta adhesiva
- Hilo
- Opcional: mica para las monedas para mayor durabilidad

Antes de la sesión:

- Prepara un espacio en la pared para colocar las monedas que formarán el Versículo bíblico.
- Toque música del CD de la EBV para Escolares mientras recibe a los participantes, dales la bienvenida a Giros y Vueltas, ¡“Seguir a Jesús lo cambia todo!”
- *Comenta:* Esta semana, presentarás a Jesús a los niños, quizás por primera vez en sus vidas. Algunos niños con los que trates serán nuevos, y tendrán curiosidad por saber quién es este Jesús, como la multitud junto a la orilla. Algunos prestarán atención, preguntándose si vale la pena seguir a Jesús. Encontrarás niños que están comenzando a comprender algunas verdades fundamentales sobre Jesús. Otros ya habrán confiado y creído en Jesús, y estarán dando sus primeros pasos para crecer en la fe. No importa en qué nivel de su recorrido espiritual se encuentren los niños a los que enseñarás, Jesús tiene algo para enseñarle a cada uno de ellos sobre quién es Él... ¡y va a utilizarte a ti para ayudarlos a encontrarse con Él! Para iniciar esta experiencia permíteme comentarte que cada vez que terminas un reto en algún video juego subes de nivel, eso pasará en este tiempo, veremos si somos capaces de cumplir las metas y avanzar.
- El primer nivel parece ser muy simple, pero hay que lograr tomar todas las monedas del cielo y completar nuestro Versículo bíblico de la EBV 2023 Giros y Vueltas.
- **Instrucciones:** Forma dos equipos, deberán ponerse en fila, a la señal del lema (Seguir a Jesús lo cambia todo) deberán comenzar: Verán colgadas del techo dos hileras de monedas. Los dos primeros participantes deberán salir corriendo; al encontrar la primera moneda deberán saltar para obtenerla, finalmente la irán a pegar al panel del frente para ir formando el Versículo lema.
- Felicita al equipo ganador y repitan el Versículo todos juntos.

Paso 2: Organizando a los escolares (CD de escolares) (25 minutos)

Materiales:

- 6 Guías de líder
- Sobre de Ayudas Visuales
- DVD de la EBV 2023
- Sobres
- Tarjetas
- Bolsas
- Lápices y plumones
- Letreros con el nombre de: Ayudas visuales, CD, DVD
- Recursos del CD de Administración para imprimir:
 - CD Admin 1 Manualidades
 - CD Admin 22 Recetas (Día 2)
 - CD 2 Lista de materiales diarios
 - CD 3 Pa-sa-je
 - CD 8 Títulos de las sesiones de cada día (Días 1-5)
 - CD 10 pág. 13
 - CD 11 Misiones Ítems 1,2,4,10
 - CD 12 Música: Letras y Ayudas (Día 2)
 - CD 13 Recreación: Ayudas y Juegos (Día 2)
 - CD 14 Marcadores de memoria

Antes de la sesión:

- Prepara los recursos para cada rotación y ponlos en bolsas para entregar
- En esta EBV Giros & Vueltas los escolares como en un juego de mesa iniciarán su partida en el Salón de juego de estudio bíblico; después pasaran a las Manualidades con comodines; las Misiones en equipo; la Merienda en el tablero de juego; la Recreación en ¡Preparados! ¡Listos! ¡Recreación; y Música de otro nivel!
- **Comenta:** Llegamos al segundo nivel de este juego y este mundo se llama “Organizando a las rotaciones de escolares”. El desafío consiste en consultar la Guía del Líder, Ayudas Visuales, pero sobre todo el CD de escolares. (Recuerda que ahí hay más ayudas y actividades para enriquecer tu clase) Determina que recursos necesitaremos para cada sesión; esto lo vamos a realizar trabajando el Día 5 de nuestro plan en Giros y Vueltas. Así que el desafío es; ¿Qué recursos necesita cada maestro para llevar a cabo cada sesión de enseñanza?
- **Instrucciones:** Forma 6 equipos, entrega un sobre con el manual del líder y la rotación que organizaran (Estudio bíblico, Música, Misiones, Merienda, Recreación, Manualidades).
- Asignen a 3 participantes del equipo la tarea de recolectar los documentos o ayudas visuales; cada uno deberá ir al espacio que se le señaló y traerlos al grupo; (Ayudas Visuales, CD y DVD, [no todos vas a ir a los tres lugares por material]). El material se entregará a cada jugador al decir el lema de la EBV (Seguir a Jesús lo cambia todo) o el Versículo (Señor, hazme conocer tus caminos; muéstrame tus sendas. Salmo 25:4) según se indique. Dale tiempo para organizar su sesión. Cuando hayan terminado permite que compartan al resto del grupo que recursos necesitaron para llevar a cabo su rotación.

- Concluye haciendo las siguientes preguntas y comentarios: En el caso de *Meriendas, Manualidades y Recreación* pregunta si solo se quedaron con las actividades del manual o si implementaron alguna otra de las ayudas extras. (Da paso a la discusión)
- *En Misiones* pregunta si consideras que es importante hablar de las dos lecciones misioneras y realizar ambas actividades.
- *En Música* pregunta que tan importante es realizar la sesión completa y no solo enseñar el canto con la coreografía.
- Por último, en el *Estudio bíblico* pregunta: ¿planificaron todo el Estudio que se presenta o solo escogieron ciertas actividades? De ser así porque... En que parte del Estudio bíblico si se puede escoger entre actividades. R= Entre las actividades adicionales.

Paso 3: Conociendo a los jugadores (escolares) (15 minutos)

Materiales:

- Imprimible 2a: Modelo de Mono para características (imprime en opalina gruesa los monos con las características) **Opcional:** Para mayor duración enmícalos
- Imprimible 2b: Modelo de Mono para características /Enlistado
- CD Administración 16 a (Página 7) Solo consulta
- Hilo
- Hojas de opalina gruesa tamaño carta
- Tijera
- Cinta de pintor
- Pelotas saltarinas o patinetas
- 5 cofres o cajas con tapa
- 1 canasta o caja

Antes de la sesión:

- Imprime, recorta y enmíca los monos y los niños. Coloca los monos en un canasta en el medio del salón y un niño en cada cofre.
- Pega un mono en el techo para que tengan una referencia de lo que buscarán en la canasta (asegúrate de pegar bien el primer mono para que no se caiga), debajo de cada mono coloca en el piso el cofre.
- **Comenta:** Que bien cumplieron el reto anterior para obtener las ayudas que necesitaban para completar su plan de enseñanza, por lo tanto, han avanzado y llegado al tercer nivel (da una fuerte ovación). Este mundo es muy interesante y desafiante, te preguntará ¿por qué?... Porque, en este nivel conoceremos a los jugadores que encontraremos en este juego; ellos tienen características que ustedes deben tomar en cuenta, tales como: destrezas físicas, sociales, cognitivas, emocionales sin olvidar las espirituales; así como los grandes temores que estos jugadores enfrentan. Debes conocerlos porque tú los ayudarás a descubrir y defender en este nivel la verdad de quién es realmente Jesús. Los jugadores escolares también tendrán la oportunidad de aprender que tener una relación personal con Jesús es fundamental. Aprenderán formas de mostrar su fe frente a otros.
- Para descubrir sus destrezas y temores frecuentes tendremos que ayudar a los monos locos a bajar y abrir el cofre y así rescatar a los niños que se encuentran atrapados.

- **Instrucciones:** Forme 5 equipos. Los jugadores con apoyo de la pelota saltarina (pueden sustituir la pelota saltarina por una patineta ancha, aquí necesitará apoyo de otro jugador para empujarlo. Si el espacio no lo permite solo corran a la caja) deberán ir y seleccionar un mono de acuerdo a las características que se les asignaron, enseguida leerán la referencia y determinarán si corresponde a su tema, después lo llevarán a donde lo deben colgar.
- Verifique si el equipo colocó bien todos sus monos y comente las respuestas. Felicite al grupo ganador.
- **Cometa:** Los primeros años de vida de un niño junto con sus experiencias sentarán las bases de todo su crecimiento en el futuro. El desarrollo de las competencias espirituales, cognitivas, emocionales, sociales y un buen desarrollo físico y mental forman un sólido crecimiento. Al conocer las características de nuestros niños nos permite observar y reconocer si alguno padece de algún comportamiento diferente a su actuar o en su aprendizaje, lo que nos permitirá actuar oportunamente y hacer las correcciones o adecuaciones correspondientes. En este momento quiero hacer énfasis en una palabra y es la siguiente: *“Graduación”* para este efecto Graduación quiere decir: enseñar, tomando en cuenta las características y necesidades del niño en las diferentes etapas de su desarrollo, ósea, según sus edades. Así la enseñanza se acomoda al niño y no el niño a la enseñanza. Por eso en la educación cristiana no podemos dejar a un lado la Graduación de la enseñanza, si deseamos que nuestros niños lleguen a la estatura de Cristo. Lucas 2:52 dice: “Jesús crecía en sabiduría y en estatura, y en favor de Dios y de toda la gente.

Nota: En el documento CD Admin 16a Responsabilidades del Liderazgo encontrará un listado de las características para preescolares y escolares; al final de este punto hallará las características correspondientes al área cognitiva. (Características cognitivas solo como información).

Características Cognitivas

- Niños de 6 a 7 años:
 - Comprenden conceptos de números;
 - Distinguen el tiempo diurno del nocturno;
 - Distinguen las manos derecha e izquierda;
 - Pueden formas complejas, tales como copiar diamantes;
 - Pueden decir la hora;
 - Pueden entender órdenes con tres instrucciones separadas;
 - Pueden explicar objetos y su uso;
 - Pueden repetir tres números hacia atrás;
 - Pueden leer libros o material apropiado para su edad.
- Niños de 8 a 9 años:
 - Pueden contar en forma regresiva;
 - Saben la fecha;
 - Leen más y disfrutan de la lectura;
 - Entender las fracciones;

- Comprenden los conceptos de espacio;
- Dibujan y pintan;
- Pueden nombrar meses y días de la semana, en orden;
- Disfruten de coleccionar objetos.
- Niños de 10 a 12 años:
 - Escriben historias;
 - Les gusta escribir cartas;
 - Leen bien;
 - Disfruten de usar el teléfono.

Paso 4: Ponlo en práctica (30 minutos)

Materiales:

- 4 Guías del líder
- Bolsas
- Materiales para clase del día 5 (consulta la Guía del líder)

Antes de la sesión:

- Prepara los suministros y colócalos en las bolsas.
- Que gran trabajo han hecho hasta ahora, lograron rescatar a los jugadores en el nivel anterior. Ahora es tiempo de trabajar con los escolares y poner en práctica las enseñanzas de Día 5. Hasta este momento los niños habrán aprendido lo siguiente: Al seguir el camino de Pedro con Jesús esta semana, lo hemos visto pasar de pescar peces a pescar personas. Su vida cambió cuando reconoció la santidad de Jesús. Tuvo fe para caminar sobre el agua (al menos por un breve tiempo) y aunque temió por su vida en medio de inimaginables giros, vueltas y pruebas, amaba profundamente a Jesús. Pedro tomó muy en serio el desafío de Jesús: «Alimenta a Mis ovejas» (Juan 21:17). En este último nivel aprenderemos cómo Pedro no solo aprendió que Jesús es para todos, sino compartió con decisión lo que había aprendido.
- **Instrucciones:** Forma cuatro equipos y reparte la bolsa con los materiales que necesitarán para organizar la sesión que se les asignará del Estudios Bíblico: 1. Comenzar, 2. Aprender (dentro de la parte de Aprender debes indicar al grupo que en vez de relatar la historia solo darán la instrucción de la actividad y posteriormente la proyectarán con apoyo del DVD), 3. Conocer (en esta sesión puedes indicarles que pueden sustituirlo por la opcional adicional del versículo) y 4. Vivir. (Si el tiempo te permite puedes agregar una actividad del área de opciones de actividades adicionales).

Paso 5: Oración y Despedida (5 minutos)

Materiales:

- Ninguno

- **Comenta:** Compartir el evangelio es el corazón de la EBV por lo tanto recuérdales a los jugadores que en el DVD de coreografía hay dos videos para compartir el evangelio, uno dirigido a los niños y otro a los adultos.
- Felicita a los participantes por haber llegado al final de este juego y haber llevado a los niños a entender que Jesús es para todos, incluyéndolos a ellos y que a pesar de los Giros y Vueltas que puede tener nuestra vida, Él está dispuesto a estar con nosotros en cualquier circunstancia como lo hizo con Pedro, siempre que confiemos en Él como nuestro Salvador y Señor.
- Despida a los participantes con una oración breve dando gracias a Dios por la oportunidad de trabajar con escolares y sus familias.

Después de la conferencia

- Recoja sus materiales y asegúrese de dejar el salón como lo encontró, o mejor.
- Tome tiempo para evaluar la conferencia y tome nota para conferencias futuras.

SUGERENCIAS PARA EXTENDER EL PLAN

- Si le asignan impartir una conferencia de más de 90 minutos, las sugerencias siguientes le ayudarán a extender la conferencia hasta 2,30 horas.
 - Incluya tiempo para aprender la canción lema usando el DVD de la coreografía.
 - Provea tiempo para que los participantes hojeen los materiales de cerca.
 - Incluya una manualidad sencilla.
 - Incluya una actividad de recreación.
 - Presente las historias misioneras.



Imprimible 1: Monedas

“Señor, hazme conocer tus caminos; muéstrame tus sendas. Salmos 25:4”.



Imprimible 1: Monedas

“Señor, hazme conocer tus caminos; muéstrame tus sendas. Salmos 25:4”.



Imprimible 1: Monedas

“Señor, hazme conocer tus caminos; muéstrame tus sendas. Salmos 25:4”.



Imprimible 1: Monedas

“Señor, hazme conocer tus caminos; muéstrame tus sendas. Salmos 25:4”.



Imprimible 1: Monedas

“Señor, hazme conocer tus caminos; muéstrame tus sendas. Salmos 25:4”.



Imprimible 1: Monedas

“Señor, hazme conocer tus caminos; muéstrame tus sendas. Salmos 25:4”.



Imprimible 1: Monedas

“Señor, hazme conocer tus caminos; muéstrame tus sendas. Salmos 25:4”.



Imprimible 1: Monedas

“Señor, hazme conocer tus caminos; muéstrame tus sendas. Salmos 25:4”.

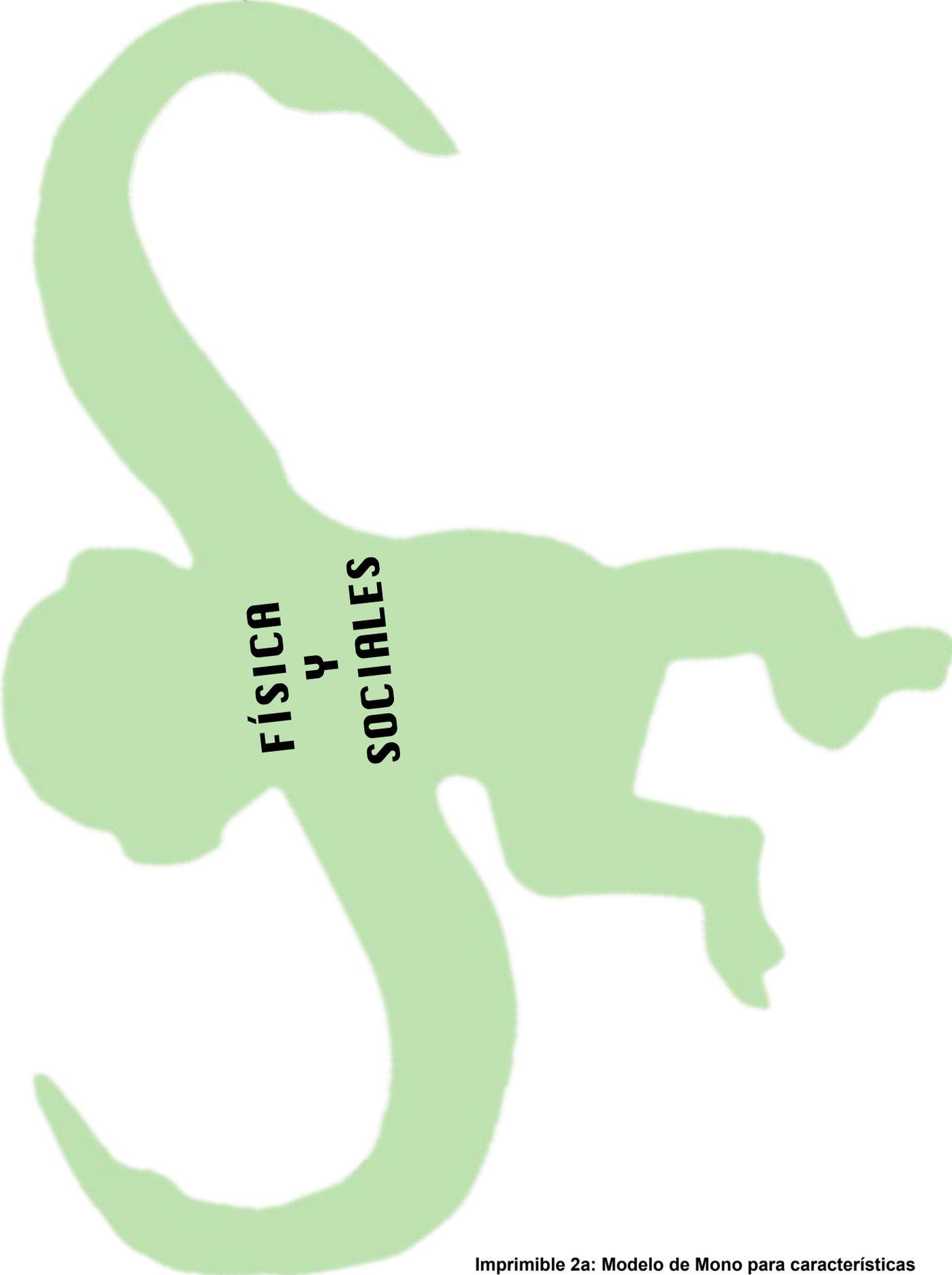
A large yellow circular graphic with a star and concentric circles. The star is a simple outline with a slight glow. The text is centered within the circle.

Salmos

25:4

Imprimible 1: Monedas

“Señor, hazme conocer tus caminos; muéstrame tus sendas. Salmos 25:4”.



**FÍSICA
Y
SOCIALES**



**Les gusta
trabajar en
grupo y prestan
especial
atención a lo
que es justo e
imparcial.**

A large, solid yellow silhouette of a monkey in a dynamic, jumping or climbing pose. The monkey's tail is long and curved, and its body is angled towards the right. The text is centered on the monkey's torso.

**Están
comenzando a
hacerse más
responsables
por sus actos.**



**son activos,
enérgicos y
entusiastas por
naturaleza y
necesitan canalizar
todo ello con
experiencias de
aprendizaje
activas.**



Están en proceso
de crear
relaciones, en
general son leales
con sus amigos
(comúnmente del
mismo sexo) y
quieren ser útiles
para el grupo o
equipo.

A red silhouette of a monkey in a dynamic, jumping pose. The monkey's tail is long and curved, forming a large loop. The text "ESPIRITUALES" is written in a bold, black, sans-serif font across the monkey's back, oriented vertically.

ESPIRITUALES



**Están
desarrollando
valores, y
pensando en
función de lo que
es correcto o
incorrecto en
lugar de lo que es
bueno o malo.**

A large, solid yellow silhouette of a monkey is centered on the page. The monkey is in a dynamic, jumping or running pose, with its tail curved upwards and its legs tucked under its body. The text is printed in a bold, black, sans-serif font across the monkey's chest area.

**Están
aprendiendo
que en la Biblia
se encuentra el
plan de
salvación de
Dios.**



**Pueden
memorizar
pasajes bíblicos
cortos, y
aprender y
aplicar
verdades
bíblicas sobre la
salvación.**



**Pueden
formular
preguntas
serias sobre
religión.**

A large, solid yellow silhouette of a monkey is centered on the page. The monkey is in a dynamic, slightly crouching pose with its tail curved upwards and then downwards. The word "EMOCIONALES" is written in a bold, black, sans-serif font, oriented vertically and following the curve of the monkey's body.

EMOCIONALES



**Están
creciendo
en el
concepto
del yo.**



**En ocasiones
pueden ser
obstinados
cuando buscan
formas de
demostrar su
independencia.**

A red silhouette of a monkey in a dynamic, jumping pose. The monkey's tail is long and curved, forming a large loop. The text is centered on the monkey's body.

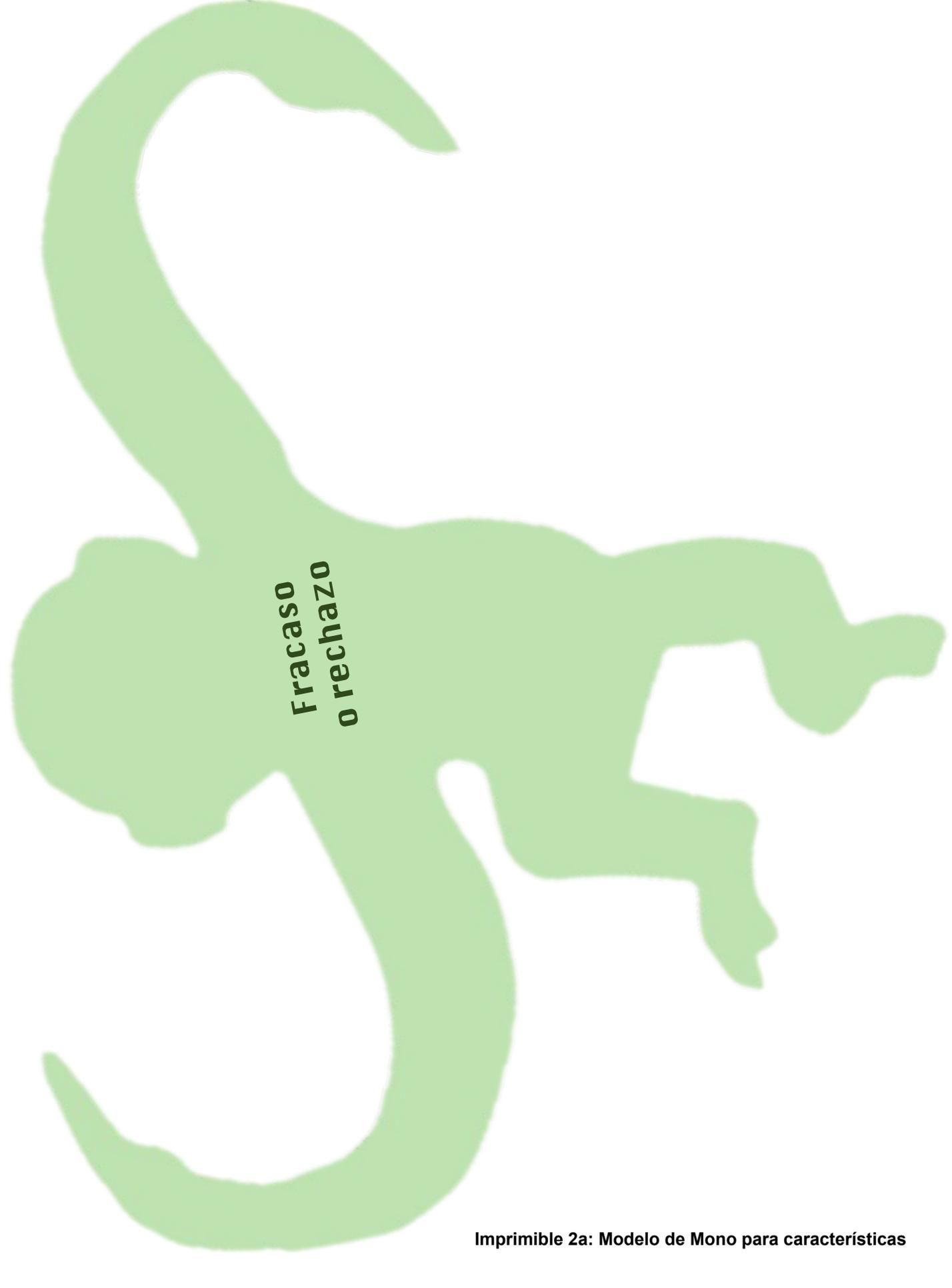
Pueden ser
ansiosos,
retraídos, tienen
tendencia a
quejarse, y a
veces son reacios
a probar
actividades
nuevas.

A yellow silhouette of a monkey in a dynamic, jumping or running pose. The monkey is facing left, with its right arm extended forward and its left arm bent. Its legs are spread apart, and its long tail is curved upwards and then downwards. The entire silhouette is a solid yellow color.

En general son
susceptibles,
se ofenden con
facilidad, y
lloran
fácilmente.



**TEMORES FRECUENTES
DE LOS NIÑOS**



**Fracaso
o rechazo**

A red silhouette of a monkey in a dynamic, jumping or running pose. The monkey's tail is long and curved, forming a large loop. The text is printed on the monkey's chest.

**Que el
maestro
se enoje**



**Estar solos
en casa**

A blue silhouette of a monkey hanging by its tail. The monkey is facing right. On its chest, there is text written in a bold, sans-serif font, rotated 90 degrees counter-clockwise.

**Lastimarse,
enfermarse,
médicos,
inyecciones**



COGNITIVAS



Pueden
entender
órdenes con
tres
instrucciones
separadas

A large, solid yellow silhouette of a monkey in a dynamic, jumping or climbing pose. The monkey's tail is long and curved, and its limbs are spread out. The text is centered on the monkey's torso.

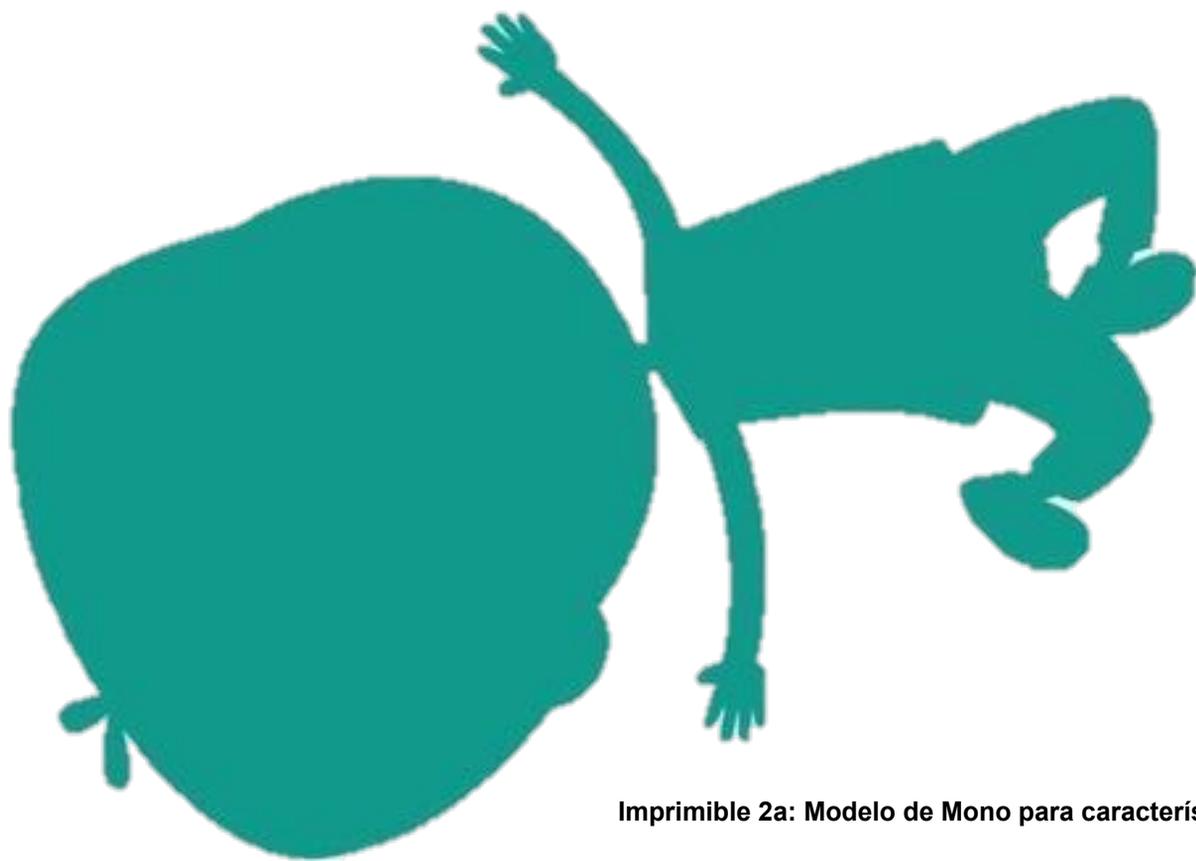
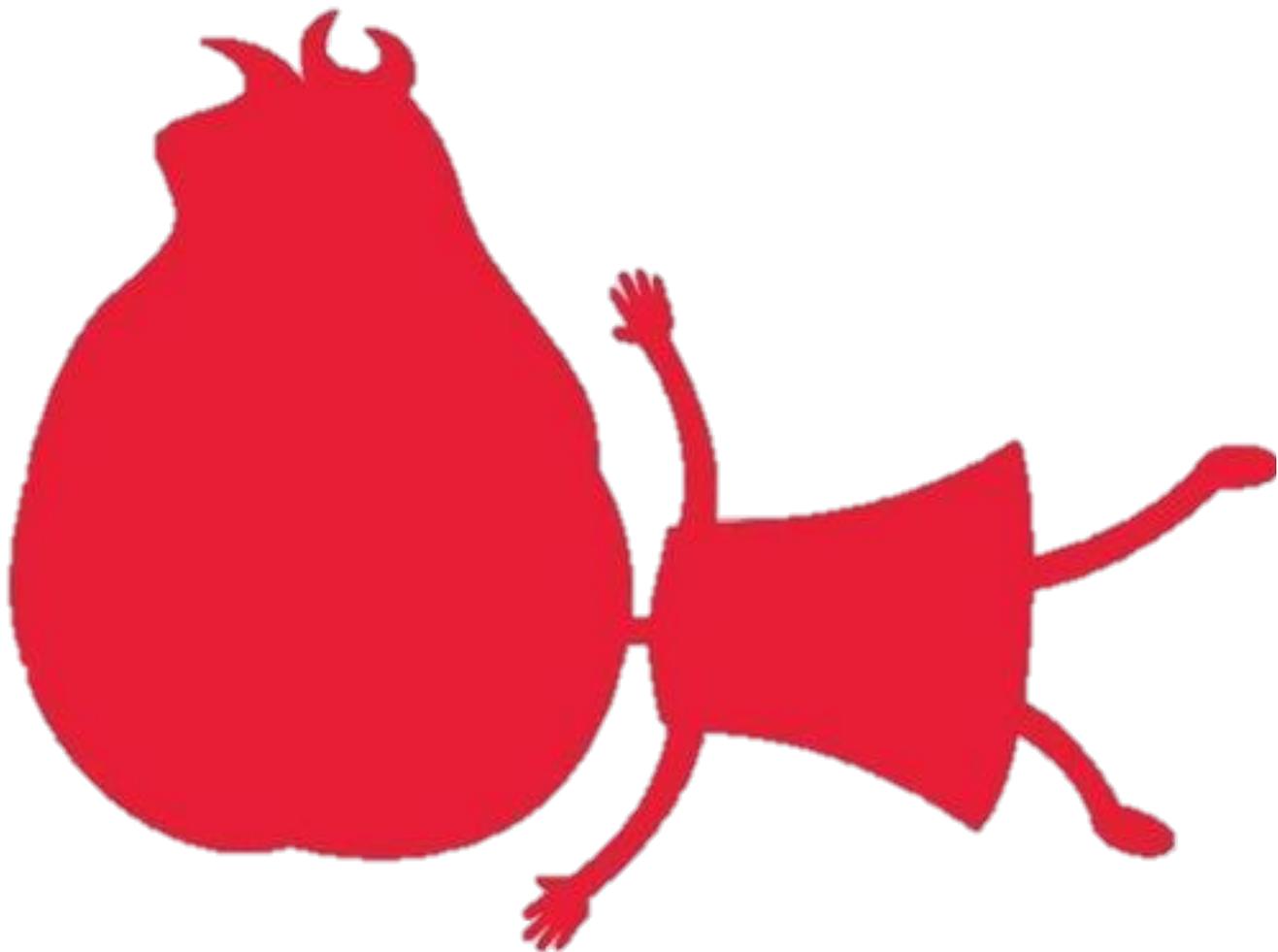
**Comprenden
los conceptos
de espacio.**



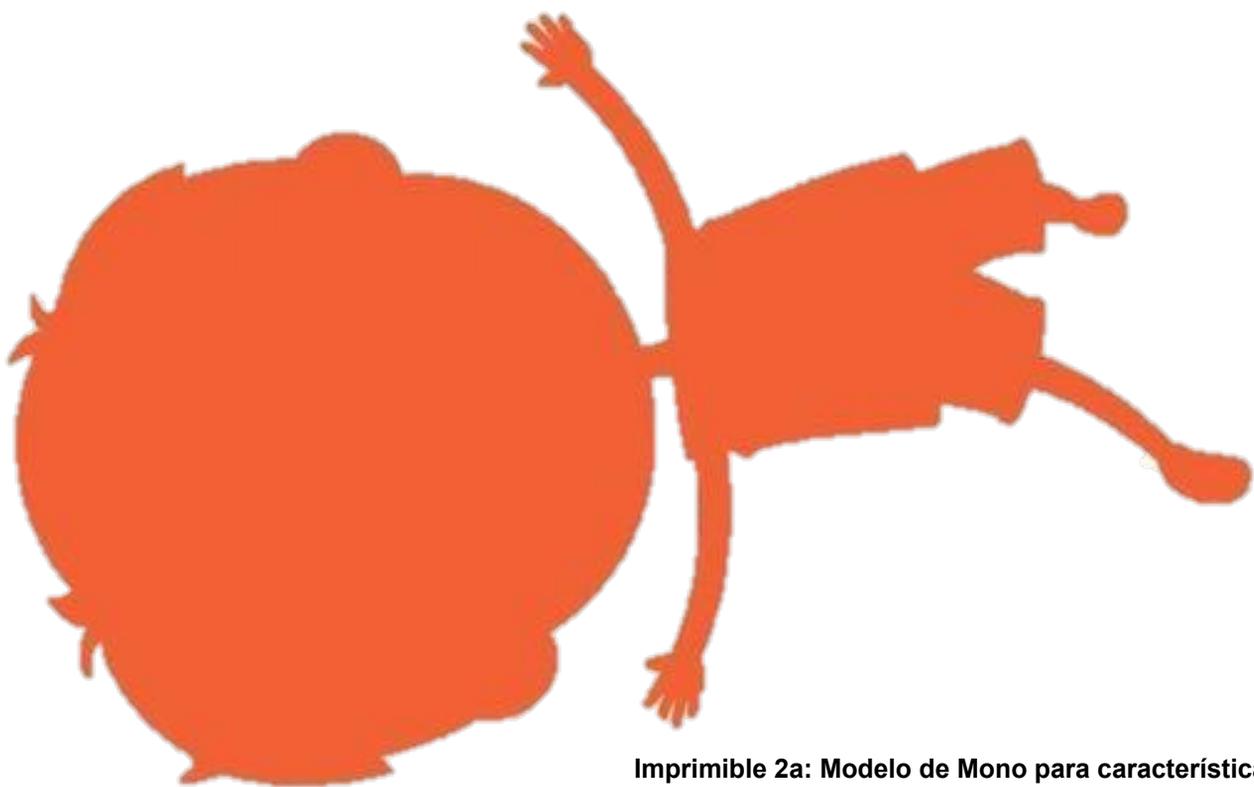
**Disfruten de
coleccionar
objetos.**



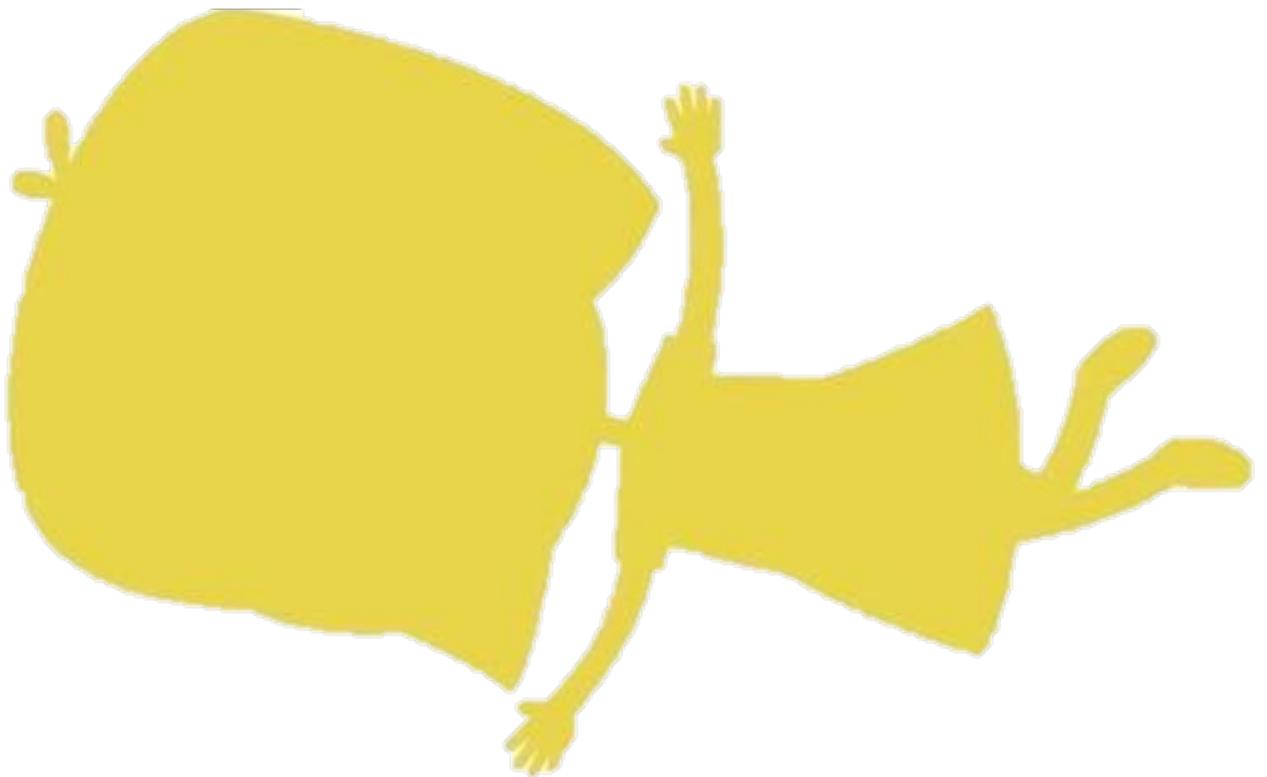
Pueden leer
libros o
material
apropiado para
su edad.



Imprimible 2a: Modelo de Mono para características



Imprimible 2a: Modelo de Mono para características



Imprimible 2b: Modelo de Mono para características /Enlistado

FÍSICAS Y SOCIALES (Equipo 1)

- Les gusta trabajar en grupo y prestan especial atención a lo que es justo e imparcial.
 - Están comenzando a hacerse más responsables por sus actos.
 - Son activos, enérgicos y entusiastas por naturaleza y necesitan canalizar todo ello con experiencias de aprendizaje activas.
 - Están en proceso de crear relaciones, en general son leales con sus amigos (comúnmente del mismo sexo) y quieren ser útiles para el grupo o equipo.
-

ESPIRITUALES (Equipo 2)

- Están desarrollando valores, y pensando en función de lo que es correcto o incorrecto en lugar de lo que es bueno o malo.
 - Están aprendiendo que en la Biblia se encuentra el plan de salvación de Dios.
 - Pueden memorizar pasajes bíblicos cortos, y aprender y aplicar verdades bíblicas sobre la salvación.
 - Pueden formular preguntas serias sobre religión.
-

EMOCIONALES (Equipo 3)

- Están creciendo en el concepto del yo.
- En ocasiones pueden ser obstinados cuando buscan formas de demostrar su independencia.
- Pueden ser ansiosos, retraídos, tienen tendencia a quejarse, y a veces son reacios a probar actividades nuevas.
- En general son susceptibles, se ofenden con facilidad, y lloran fácilmente.

TEMORES FRECUENTES DE LOS NIÑOS (Equipo 4)

- Fracaso o rechazo .
 - Que el maestro se enoje .
 - Estar solos en casa .
 - Lastimarse, enfermarse, médicos, inyecciones.
-

COGNITIVAS (Equipo 5)

- Pueden entender órdenes con tres instrucciones separadas .
- Comprenden los conceptos de espacio.
- Disfruten de coleccionar objetos.
- Pueden leer libros o material apropiado para su edad.

Nota: Reparte una lista de características por equipo