

PLAN PARA LÍDERES DE EBV 2022 JÓVENES Y ADULTOS

Este plan de 90 minutos está diseñado para entrenar y equipar a líderes de EBV de Jóvenes y Adultos para conocer el currículo de *Estudios Destello* de LifeWay®.

Recursos que recopilar, copiar y preparar

Recursos que recopilar

- CD para Escolares (005840719) o Preescolares (005840730)
- Guía de actividades para Jóvenes y Adultos (CD de Administración Escolares o Preescolares)
- Mantales plásticos del tema (005840698)

Para la pared central:

CD preescolares o escolares

- Recurso 2 Jóvenes: Lema EBV
- Recurso 3 Jóvenes: Cartel Versículo EBV Salmo 25:4
- Recurso 2 Adultos: Cartel Versículo para la EBV
- Recurso 5 Adultos: Cartel Lema de la EBV y repaso
- Recurso 6 Adultos: Cartel Plan de salvación de Dios

Descripción de la pared central

- Centralice en la pared central el Lema, cartel del Versículo
- Añada al cartel del Lema

Descripción del salón

- Coloque una mesa frente a la pared central. Cúbrala con mantel plástico del tema y despliegue los materiales que tendrás que imprimir de jóvenes y adultos de la EBV.
- En otro extremo del salón, coloque una mesa cubierta con mantel plástico del tema para los materiales y recursos que preparó para la conferencia.
- Localice el interruptor eléctrico más cerca de usted, para su computadora, bocinas, o reproductor de CD.
- Acomode las sillas en forma de semi círculo frente pared central.
- Planifique de antemano dónde colocará una mesa pequeña con el proyector, bocinas y computadora.

Sugerencias para la decoración

- Coloque los crayones inflables en una esquina del salón (005836524).
- Use las sugerencias para decoraciones del CD Admin 19a "Decoraciones".
- Consulte con el catálogo para la EBV 2023 para recursos y sugerencias adicionales.

Recursos audiovisuales

- EBV 2023 CD para escolares o preescolares
- Reproductor de CD o computadora lap-top
- Pantalla para proyectar y cañón

- Bocinas (si usa la computadora para tocar la música)
- Extensión eléctrica

Pasos para la enseñanza

Paso 1: Bienvenida (15 minutos)

Materiales:

- Impresión página 3 del manual de jóvenes.
 - Imprime: Portadas de juegos Tetris®, Pac-Man®, Frogger®, o Galaga®.
 - Opcional: Control de juego de video
 - Hoja de rotafolio o pizarrón
 - Plumones
 - Cartel para la Sesión 3 (Recurso 12)
- Toque música de la EBV y reciba a los jugadores a Giros y Vueltas. Según los participantes llegan, salúdelos y pídeles que seleccionen un grupo de acuerdo con el juego de video tradicional que mejor conocen: Tetris®, Pac-Man®, Frogger®, o Galaga®. Guíe a los jugadores a compartir en sus grupos pequeños acerca de los juegos de video que tal vez algún día jugaron (de no haber tenido esa experiencia permite que comenten sobre algún juego de mesa en el que hayan participado).
 - **Comenta:** Tal vez nosotros no conocemos mucho de video juegos, pero te quiero preguntar; será una conversación interesante para los jóvenes con los que vas a interactuar esta semana. Será importante conocer que le interesa a un adolescente, entonces la pregunta es... ¿qué debo saber sobre ellos?
 - Reparte la página 3 de la guía de jóvenes a cada participante: “Entiendan a sus adolescentes”. En sus grupos comenten la información en cuestión, al terminar comente; habiendo conocido un poco más a los adolescentes con los cuales trabajaremos, menciona que las actividades de inicio nos ayudan a romper barreras y crear vínculos de confianza y un ambiente de aprendizaje que cause expectativas en él adolescente. Continúa con la actividad de adoración de la sesión 4 de EBV para conocer un poco más.
 - **Instrucción:** Invite a cada grupo a enviar a su mejor jugador al frente. Entreviste a los jugadores. Algunas preguntas son:
 - ¿Durante cuánto tiempo has jugado juegos de video?
 - ¿Por qué te gusta jugar juegos de video?
 - ¿Cuál es tu juego preferido? ¿Qué límites te han puesto tus padres?
 - Continúa realizando un juego de repaso de las dos sesiones anteriores haciendo preguntas de cierto o falso. Invite a los jóvenes a ponerse de pie si la afirmación es cierta y permanecer sentados si la afirmación es falsa.

Opcional: Puedes hacer una competencia para que corran y el primero que tome el control de video juego que tiene al frente puede contestar la pregunta. Otra opción es ocupar alguna plataforma virtual con un juego gamificado para que puedan contestar desde su teléfono, ejemplo: Kahoot en su versión gratuita.
 - Preguntas:
 - El tema para la EBV de este año es Grúas y Concreto. (Falso-Giros y Vueltas)

- El personaje bíblico principal de quien estamos aprendiendo, además de Jesús, es Pedro. (Cierto)
 - Pedro se dedicaba a hacer tiendas de campaña. (Falso-Pescador)
 - En la Sesión 1, Jesús llamó a Pedro a seguirle, y Pedro dejó su casa, su familia, y su profesión para convertirse en un discípulo de Jesús (Cierto)
 - En la Sesión 2, Pedro caminó sobre el agua, quitó sus ojos de Jesús, y comenzó a hundirse, pero Jesús lo salvó. (Cierto).
- **Diga:** "En las sesiones anteriores vimos cómo Pedro dio un paso en fe para seguir a Jesús y caminó sobre el agua con Él. En la sesión de hoy veremos que Pedro le dio la espalda a Jesús y negó conocerle. Aun así, Jesús perdonó a Pedro y lo restauró".
- Guíe a los jóvenes a considerar las preguntas siguientes en sus grupos:
 - ¿Qué es el perdón?
 - ¿Por qué necesitamos el perdón de Dios?
 - ¿Cuándo y cómo debemos perdonar a otros
- Mencione que todos somos pecadores y necesitamos perdón. Todos hacemos, decimos, o pensamos en cosas que no agradan a Dios.
- Invite a los jóvenes a dar ejemplos de pecado. Pregunte: "¿Tienen algunos pecados mayor peso delante de Dios que otros? ¿Qué tal frente a las personas?"
- En el pizarrón o una hoja grande de papel escriba las palabras pecado y deuda. Explique que todos tenemos una deuda por nuestros pecados, pero Jesús pagó esa deuda por nosotros al morir en la cruz. Entonces, borre ambas palabras.
- Llame la atención al Cartel para la Sesión 3 (Recurso 12). Pida que lean Colosenses 1:14 en voz alta. Diga: Redención es una palabra de iglesia. ¿Qué significa? Redención significa 'restaurar'. Por medio del perdón de nuestros pecados, Jesús hizo posible que nuestra relación con Dios fuera restaurada. Podemos pasar la eternidad con Él para siempre".
- **Comenta:** Con esta primera sesión del día vamos introduciendo al adolescente al tema principal, se repasa el versículo y los chicos participan de un tiempo de adoración. El plan de clase continua con la sesión "Motive" (15 minutos) esta sesión introduce a la parte medular del día, el Estudio bíblico llamado en esta guía "Examine" con un tiempo de duración de 30 minutos.

Paso 2: Examine (15 minutos)

Materiales:

- Ninguno
- **Diga:** Una de las características que aprendimos a cerca de los adolescentes en Giros y Vueltas es que tenemos que responder abiertamente las preguntas espirituales que formulen ellos usando la Biblia como su guía, con el objetivo de ayudarles a desarrollar y comenzar su tiempo de estudio bíblico personal al exponerlos a diversas técnicas de estudio bíblico (tenemos que situar al adolescente-joven en que su técnica de estudio bíblico ya en esta etapa debe ir acompañada de examinar la Biblia y meditar en ella, ya NO es solo una historia bíblica, es un tiempo de estudio en donde no solo escucharán, sino que profundizaran en la escritura y se requerirá del adolescente una participación activa).
- **Instrucciones:** Invita al grupo a participar de un fragmento de la sesión de Examine:
- LA RESTAURACIÓN DE PEDRO

- Invite a los jóvenes a buscar Juan 21 en sus Biblias. Diga: "En los versículos 1-12 vemos que Jesús se apareció a Sus discípulos después de Su resurrección. Una vez más, similar a la historia bíblica durante la primera sesión, Jesús se acercó a los discípulos donde estaban pescando. Jesús estaba allí, pero ellos no sabían quién Él era. Viendo que no habían pescado nada, Jesús les pidió que echaran las redes. Lo hicieron y, como resultado, los discípulos no pudieron sacar la red debido a la gran cantidad de peces. Uno de los discípulos reconoció que el hombre era Jesús. Sacaron la red con los pescados y comieron el desayuno con Jesús. Esta fue la tercera vez que Jesús se apareció a los discípulos desde Su muerte".
- Pida que un joven lea Juan 21:15-19 en voz alta.
- Consideren las preguntas siguientes como grupo:
 - ¿Qué le preguntó Jesús a Pedro tres veces? (¿Me amas?)
 - ¿Por qué hizo la misma pregunta Jesús tres veces? (Es el mismo número de veces que Pedro negó a Jesús. Jesús le dio tres oportunidades para que Pedro le dijera que lo amaba.)
 - ¿Cuál fue la respuesta de Jesús cada vez? (1. Apacienta mis corderos; 2. Cuida de mis ovejas; 3. Apacienta mis ovejas)
 - ¿Qué significaban las respuestas de Jesús? (Pedro debía cuidar, atender, y proveer para el pueblo de Dios.)
- Destaque la palabra "*Sígueme*" en el versículo 19. Pregunte: "¿Dónde escuchamos esas palabras antes? Es lo mismo que Jesús le pidió a Pedro durante la primera sesión".
- Pida que los grupos consideren cinco cosas que pueden aprender de Pedro. Permita tiempo para que respondan en sus grupos. Entonces, tomen turnos compartiendo una cosa que han aprendido de Pedro por grupo. Pida que los jóvenes presten atención para que no repitan. Continúen un grupo a la vez hasta que hayan compartido todo lo que han aprendido acerca de Pedro.
- **Diga:** "A pesar de que las palabras y las acciones de Pedro pudieron haber causado que se sintiera como si hubiera fracasado completamente, eso no significó que el ministerio de Pedro hubiera terminado. Jesús lo perdonó, restauró su relación, y estableció a Pedro para el servicio y el ministerio en el futuro.

Paso 3: Aplique (5 minutos)

Materiales:

- Dos hojas grandes de rotafolio
- Plumones
- Pegamento
- Bolígrafos

Antes de la sesión:

- Con el plumón dibuja una cruz en cada hoja
- Agradece a los participantes a por haber Examinado el plan de jóvenes; concluye con la siguiente actividad final del tiempo de Aplique.
- **Instrucciones:** Coloque una hoja grande de papel con un dibujo de una cruz y tubos de pegamento en el suelo en medio del salón. Entregue a cada participante una hoja de papel de construcción de color y un bolígrafo. Pídales que rasguen sus papeles de construcción en pedazos pequeños y escriban sus iniciales en cada uno. Entonces, pídale que peguen los pedazos en la cruz para crear un mosaico. Toque

la canción para el día 3 de la EBV en el CD para escolares mientras los jugadores trabajan.

- Mientras siguen realizando el mosaico, diga: "A pesar de cometer errores y pecar, todos los seguidores de Jesús son parte del cuerpo de Cristo y piezas valiosas de Su Reino. "Jesucristo perdona y restaura".
- Escriba en la parte superior de la hoja del mosaico en la cruz Jesús perdona y restaura.
- **Diga:** "Debido a la muerte de Jesús en la cruz y Su resurrección de los muertos, nuestro pecado puede ser perdonado y somos reconciliados con Dios. Permita que los participantes que lo deseen compartan lo que significa para ellos el ser perdonado por Jesús.

Paso 4: Trabajando en el plan de adultos (15 minutos)

Materiales:

- Ingredientes y utensilios para las meriendas que selecciones (consulta el CD Admin: Recetas)
- Servilletas
- Hojas de papel (1 por participante)
- Lápices o bolígrafos
- Cartel del versículo para la EBV (Recurso 2).

Antes de la sesión:

- Prepara las recetas para que muestres las recetas para la EBV y compartas con el grupo.
- Haz una pausa e invita a los participantes a degustar algunas de las meriendas que preparaste para la EBV. Menciona que estas son parte de los refrigerios que todos los jugadores de EBV Giros y Vueltas estarán realizando y comiendo; recuérdales que las 5 primeras recetas aplican a cada lección bíblica y estas los encuentras en CD Admin para preescolares y escolares.
- **Comenta:** Los adultos iniciarán su día matriculándose y compartiendo un refrigerio, te invitamos a que incluyas entre ellas la merienda del día.
- Después de que hayan terminado continua con la sesión "Conociéndose" y llame la atención al Cartel del versículo para la EBV (Recurso 2). Recuérdales que el propósito para esta EBV es buscar el camino de Dios para nosotros. Explique que podemos aprender más acerca de los caminos de Dios al estudiar la relación entre Pedro y Jesús.
- **Instrucción:** Para esta sesión llamada "Conociéndose" realizaremos la siguiente actividad. Explique que jugarán "Grupos de tres". Pídales que formen grupos de tres, distribuye una hoja de papel y lápiz a cada grupo, comparta: "Jugaremos tres rondas. Para cada ronda formarán grupos nuevos. Cuando se los indique, tendrán 30 segundos para hacer una lista de cosas que vienen en grupos de 3. Cuando los 30 segundos se cumplan, los grupos tomarán turnos compartiendo sus respuestas. Deben tachar las respuestas que se repitieron".
- Repita al proceso para la segunda y tercera ronda.
- Felicite al grupo que tuvo las respuestas más particulares (que no se repitieron) de las tres rondas.

- Mencione que el número tres es importante en el estudio bíblico para hoy. Descubriremos cómo Pedro negó a Jesús tres veces y cómo Jesús le preguntó tres veces a Pedro si lo amaba.
- Diles que la siguiente sesión en el plan de adultos se titula; "Crear el interés" (10 minutos) que da pie al Estudio bíblico del día con una duración de 50 minutos, para terminar entonces con la aplicación y la clausura.
- Todo el plan está diseñado de acuerdo con las necesidades y circunstancias actuales del adulto. Si tienen invitados nuevos permite que los miembros de la iglesia o visitas que ya conocen la dinámica pueden ser un puente de apoyo para aquellos que llegan por primera vez.

Paso 5: Despedida y oración (15 minutos)

Materiales:

- Material de manualidades (consulta el CD Admin 1, CD Pre 24, CD Esc 10)
- Dos balones de baloncesto

Antes de la sesión:

- Presenta las manualidades de preescolares, escolares y jóvenes
- Dale tiempo para que miren las manualidades de todos los niveles (preescolares, escolares y jóvenes) e invítalos a pasar al área "Manualidades con comodines" y realicen una de ellas para llevar a casa.
- Recuérdales que el área de recreación llamada ¡Preparados! ¡Listos! ¡Recreación!, además de tener su plan en la guía del maestro en el CD Admin hallará actividades extras que pueden implementar. Para los jóvenes dentro de su guía incluye un juego que podrá aplicar, sin embargo, si deseas hacer más amplia la experiencia puedes agregar algún otro juego del área de escolares.
- Termina este tiempo con la siguiente actividad de jóvenes.
- Como en el día 5 los jóvenes llevarán a cabo su tiempo de grupo haciendo alusión a los juegos de césped utilicemos una pelota de baloncesto.
- **Instrucciones:** Formen dos grupos. Pida que cada grupo se sienten en el piso formando un círculo con sus piernas y pies extendidos hacia el centro del círculo. (Si es difícil para el grupo realizar la actividad en el piso, pueden hacerlo sentados en sus sillas y pasarla con los pies). Entregue a cada grupo una bola de baloncesto y pídale que la sostengan con los pies. Explique que los grupos deben pasar la bola con sus pies tan pronto como puedan. Si la bola se cae, un participante puede levantarla y continuar desde ese punto.
- **Diga:** "En este juego, pasaron la bola en círculos con sus pies. Dios quiere que pasemos el evangelio a otras personas. Él quiere que usemos nuestros pies para llevar las buenas nuevas de Jesús a todos los que conocemos y al mundo. Mientras pasaban la bola con sus pies no estaban callados, ¿cierto? Al ir, también tenemos que usar nuestras palabras para compartir con denuedo como lo hizo Pedro".
- Termine orando para que Dios use todas las EBV del mundo y el evangelio se esparcido.

Después de la conferencia

- Recoja sus materiales y asegúrese de dejar el salón como lo encontró, o mejor.
- Tome tiempo para evaluar la conferencia y tome nota para conferencias futuras.

SUGERENCIAS PARA EXTENDER EL PLAN

- Si le asignan impartir una conferencia a más de 90 minutos, las sugerencias siguientes le ayudarán a extender la conferencia hasta 2 horas
 - Provea tiempo para que los participantes hojeen los materiales de cerca.
 - Incluya una manualidad sencilla (puede escoger entre jóvenes y adultos).
 - Incluya una actividad de recreación del área de jóvenes.
 - Proporcione un Manual del Líder de escolares para que lo puedan hojear y conocer las historias misioneras que se sugiere integre a las rotaciones de jóvenes (si el tiempo lo permite pueden organizar la planeación para el área de jóvenes).

