

PLAN PARA LÍDERES DE EBV 2021 PREESCOLARES

Este plan de 90 minutos está diseñado para entrenar y equipar a líderes de EBV de Preescolares a conocer el currículo para escolares de EBV 2021 *Destino Excavar: Descubriendo la verdad sobre Jesús* de LifeWay®.

Recursos que recopilar, copiar y preparar

Recursos que recopilar

- Ayudas para la Enseñanza de Preescolares y Escolares (005827249)
- CD para Preescolares (005827246)
- 1 Guía de actividades para preescolares (005827251)
- CD Preesc 25: Marcadores de memoria
- Mantel plásticos del tema
- Amigos Especiales: Guía para el líder

Para la pared central:

- Ayudas 3: Mapa del Sitio de excavación
- Ayudas 4: Añadidos al sitio de excavación
- Ayudas 5: Rompecabezas con versículo
-

Para el Paso 2:

- Instrucciones para las Vasijas para los rollos-Manualidades Día 1, página 26 Manual para el líder de preescolares
- 5 envases cilíndricos con tapa (como de papitas *Lays* o *Pringles*)
- Papel blanco
- Papel color tostado
- 25 a 35 cuentas de plástico medianas o grandes
- 5 alambres limpiapipas
- Pegamento líquido
- Cinta adhesiva blanca
- CD Preesc 16: Palabras del versículo
- Tijeras

Para el Paso 3:

- 5 Manuales para el Líder de preescolares
- Ayudas 10: Personas del sitio de excavación.
- Ayudas 2a-e: Cuadros historias bíblicas
- Ayudas 6a: Tarjetas Hallazgos arqueológicos
- Ayudas 8: Figuras de objetos bíblicos
- 5 sobres manila

Para el Paso 4:

- 5 tapas de cajas
- Arena
- 5 brochas
- 5 tarjetas con las palabras: HIJO, PODER, AMAR, VERDAD, VIVE
- Instrucciones para preparar un rollo, Manualidad día 5, página 70

- 10 tubos de toallas de papel
- Papel marrón
- Pegamento
- Marcadores
- Cinta o cordón (5 pedazos de 12 pulgadas de largo)
- 5 tarjetas índice 3.5" x 5"

Para el Paso 5:

- 5 manuales para el Líder de preescolares
- 5 Bolsas para regalo (color café) tamaño mediano
- Ayudas 8: Figuras de objetos bíblicos: Pesebre, tumba
- 5 Biblias (Nuevos Testamentos)
- Ayudas 9: Personajes de la Biblia
- Ayudas 2a- e: Cuadros para las historias bíblicas (Días 1 al 5)
- Tierra en un envase con tapa
- Cuchara
- 1 botella de agua (16 oz)
- 1 bolsa plástica con cierre tamaño sándwich
- 1 bandeja
- 1 toalla pequeña
- Notitas adhesivas (suficientes para cubrir el Cuadro para el día (El día 3, página 42, los primeros 4 puntos en repasan la historia)
- Piedras de río del tamaño de la palma de una mano (1 por participante) (lámina de piedra)
- Marcador negro
- 1 de los rollos que usó para el Paso 4

Para el Paso 6:

- Manual para el Líder: Amigos Especiales
- Manual para el Líder de preescolares

Para el Paso 7:

- Envases pequeños individuales de *Play doh* o plastilina (1 por participante)
- Caja de bolsitas plásticas pequeñas con cierre (tamaño *snack* o sándwich)

Recursos que copiar

Para el Paso 2:

- Saque 5 copias del CD Preesc 16: Palabras del versículo

Recursos que preparar

Para el Paso 2:

- Prepare 5 vasijas para los rollos siguiendo las instrucciones en el Manual para el Líder de Preescolares, página 26. **Omita el paso de imprimir el versículo bíblico.**
- Recorte las palabras del versículo.

- Coloque un juego de palabras del versículo en cada vasija para rollos.

Para el Paso 3:

- Recorte las personas del sitio de excavación (Ayudas Preesc 10)
- Recorte las Figuras de objetos bíblicos (Ayudas Preesc 8) Use las siguientes: el pesebre, la vasija de barro, la vasija con agua y la toalla, el carruaje, la tumba vacía
- Recorte las Tarjetas de hallazgos arqueológicos (Ayudas Preesc 6a)
- Inserte los recursos siguientes en un sobre manila. **No identifique ni enumere los sobres manila.** Si el Manual para el líder no cabe en el sobre manila, coloque un sobre adentro de cada manual para el líder, en la página 6.
 - (Figura) pesebre, (Tarjeta) jarrones que contenían los rollos, cuadro para el día 1 (Ayudas Preesc 2a)
 - (Figura) vasija de barro, (Tarjeta) estanque de Siloé, cuadro para el día 2 (Ayudas preesc 2b)
 - (Figura) vasija con agua y toalla, (Tarjeta) jarrón para agua, cuadro para el día 3 (Ayudas Preesc 2c)
 - (Figura) tumba, (Tarjeta) piedra rodante, cuadro para el día 4 (Ayudas Preesc 2d)
 - (Figura) carruaje, (Tarjeta) rollos del Qumrán, cuadro para el día 5 (Ayudas Preesc 2e)

Para el Paso 4:

- Prepare 5 rollos como se indica en el Manual para el líder de Preescolares, Manualidad para el Día 5, página 70.
- En los rollos escriba lo siguiente (una verdad bíblica por rollo). **No enumere los rollos.**
 - Jesús es el _____ que Dios prometió.
 - Jesús tiene el _____ que Dios prometió.
 - Jesús nos mostró cómo _____ a otros.
 - ¡Jesús _____!
 - La Biblia es _____ y nos ayuda a hablar a otros de Jesús.
- En las tarjetas índice, escriba con letras grandes las palabras siguientes, una palabra por tarjeta:
 - HIJO
 - PODER
 - AMAR
 - VIVE
 - VERDAD
- Vierta una capa de arena en cada tapa de caja. Oculte una tarjeta con la palabra hacia arriba debajo de la arena. Coloque una brocha en cada caja. **No enumere las cajas**

Para el Paso 5:

- Identifique cada bolsa Día 1, Día 2, Día 3, Día 4, Día 5.
- En la bolsa para el Día 1:
 - 1 Manual para el líder de preescolares con una notita adhesiva en la página 19
 - Nuevo Testamento o Biblia
 - Figura del pesebre (Ayudas Preesc 8)
 - Cuadro para el Día 1 (Ayudas Preesc 2a)
- En la bolsa para el Día 2:
 - 1 Manual para el líder de preescolares con una notita adhesiva en la página 30
 - Nuevo Testamento o Biblia
 - Cuadro para el Día 2 (Ayudas Preesc 2b)

- Tierra en un envase con tapa
- Cuchara
- 1 botella de agua (16 oz)
- 1 bolsa plástica con cierre tamaño sándwich
- 1 bandeja
- En la bolsa para el Día 3:
 - 1 Manual para el líder de preescolares con una notita adhesiva en la página 41
 - Nuevo Testamento o Biblia
 - Cuadro para el Día 3 (Ayudas Preesc 2c)
 - Toalla pequeña
 - Notitas adhesivas—Cubra el Cuadro para el Día 3 con notitas adhesivas
- En la bolsa para el Día 4:
 - 1 Manual para el líder de preescolares con una notita adhesiva en la página 52
 - Nuevo Testamento o Biblia
 - Cuadro para el Día 4 (Ayudas Preesc 2d)
 - Figura de la tumba (Ayudas Preesc 8)
 - Piedras de río- en cada piedra dibuje la curva de una sonrisa, ocupando la mayor parte del espacio de los costados de la piedra (1 por participante).
OPCIÓN: Si no tiene piedras, dibuje círculos en tarjetas índice pequeñas y dibuje la curva de una sonrisa en la parte inferior de cada círculo, un círculo por participante). **No dibuje ojos ni nariz.**
- En la bolsa para el Día 5:
 - 1 Manual para el líder de preescolares con una notita adhesiva en la página 63
 - Nuevo Testamento o Biblia
 - Cuadro para el Día 5 (Ayudas Preesc 2e)
 - Figura del carruaje (Ayudas Preesc 8)
 - 1 rollo del paso 4

Descripción de la pared central

- Centralice en la pared central el Mapa del Sitio de excavación (Ayudas preesc 3) y el Rompecabezas con versículo (Ayudas Preesc 5).
- Añada al mapa los Añadidos al sitio de excavación (Ayudas preesc 4).

Descripción del salón

- Coloque una mesa frente a la pared central. Cúbrala con mantel plástico del tema y despliegue los materiales para preescolares en el Paquete de inicio para EBV 2021 (Ayudas (solamente las ayudas para los preescolares), 1 Manual para el líder de preescolares, CD para preescolares, Guía de actividades para preescolares, Marcadores de memoria (CD 25), Manual para el líder: Amigos especiales. Si usó recursos en el Paquete de inicio, despliegue las muestras para las manualidades en paquetes para los preescolares.
- En otro extremo del salón, coloque una mesa cubierta con mantel plástico del tema para los materiales y recursos que preparó para la conferencia.
- Localice el interruptor eléctrico más cerca de usted y para su computadora, bocinas, o reproductor de CD.
- Acomode las sillas en forma de semi círculo frente pared central.

Sugerencias para la decoración

- Coloque una casa de campaña un una esquina del salón.

- Use la sugerencia de decoraciones basadas en actividades en la página 15, y el fondo para la foto en la página 16 del Manual para el líder de preescolares
- Consulte con el catálogo para la EBV 2021 para recursos y sugerencias adicionales.

Recursos audiovisuales

- EBV 2021 CD para Preescolares
- Reproductor de CD o computadora lap-top
- Bocinas (si usa la computadora para tocar la música)
- Extensión eléctrica

Pasos para la enseñanza

Paso 1: Bienvenida (10 minutos)

- Toque música del CD de la EBV para Preescolares mientras recibe a sus participantes y permite que se paseen por el salón apreciando las decoraciones y materiales que ha desplegado. Diríjalos a sentarse donde lo deseen. Cuando sea hora de comenzar diga: *"Bienvenidos a Destino Excavar: ¡Descubriendo la verdad sobre Jesús! ¡Qué bueno que decidieron participar de esta aventura épica de descubrimientos bíblicos! Como arqueólogos aprendices, descubriremos hallazgos que han ayudado a descubrir la verdad acerca de Jesús. Estudiaremos piezas tangibles del pasado para conocer la verdad de quién es Jesús y para qué vino. Y, a lo largo del camino descubriremos que Dios se revela a nosotros cuando lo buscamos de todo corazón. Espero que pasen un buen tiempo en nuestra tienda de campaña"*.

Paso 2: Lema y versículo para la EBV (15 minutos)

- Pida que los arqueólogos aprendices formen 5 grupos y entregue una vasija para los rollos a cada grupo. Explique que, cuando usted lo indique, abrirán sus vasijas y formarán el rompecabezas del versículo bíblico para la EBV.
- Toque la pista 2 *Me encontrarás* en el CD para preescolares mientras los arqueólogos aprendices trabajan.
- Reconozca al primer grupo que complete la actividad. Permita que todos completen sus rompecabezas. Diríjalos a repetir el versículo juntos.
- Explique que las vasijas para los rollos son la Manualidad para el Día 1 y las palabras del versículo están en el CD para preescolares (16).
- Comparta el lema para la EBV: *¡Busca la verdad! ¡Encuentra a Jesús!* Invite a los arqueólogos aprendices a repetir la segunda frase después de usted. Repitan el lema, esta vez, los arqueólogos aprendices dirán la primera frase y usted responderá con la segunda frase.

Paso 3: Hallazgos arqueológicos (15 minutos)

- Asigne una persona del sitio de excavación (Ayudas Preesc 10) a cada grupo.
- Explique que, basándose en la persona asignada, deben pensar en un nombre para su grupo. Obviamente, el nombre del grupo tiene que ver con el tema de arqueología.
- Permita unos minutos para que los grupos decidan cuál es su nombre. Entonces, permita que tomen turnos para compartir sus nombres.
- Distribuya a cada grupo un sobre manila. Explique que tendrán no más de 5 minutos para sacar el contenido del sobre y, basándose en esa información, discernir cuál es la historia bíblica, y por tanto, cuál es el día que le corresponde. Mencione que pueden referirse a las páginas 6-7 del Manual para el líder de Preescolares.
- Toque música del CD de Preescolares mientras los arqueólogos aprendices trabajan.

- Cuando se cumplan los 5 minutos, de oportunidad para que los equipos compartan sus conclusiones. Haga las correcciones necesarias.
- Felicite a los arqueólogos aprendices por un buen trabajo de inspección y clasificación.
- Repasen los títulos y las historias bíblicas para cada día usando las páginas 6 y 7 del Manual para el Líder de Preescolares. **No compartan las verdades bíblicas todavía.**

Día 1: Jesús vino como Dios lo prometió	Historia bíblica: Jesús nació
Día 2: Jesús demostró el poder de Dios	Historia bíblica: Jesús sanó a un hombre ciego
Día 3: Jesús es nuestro ejemplo	Historia bíblica: Jesús ayudó a Sus amigos
Día 4: ¡Jesús vive!	Historia bíblica: ¡Jesús vive!
Día 5: La Biblia es verdad	Historia bíblica: Felipe contó las buenas noticias
- Mencione que el Día 3 es diferente para los preescolares. El resto de los grupos por edad (escolares, jóvenes y adultos), el día 3 es Jesús sufrió traición y rechazo, pero el texto bíblico es el mismo, el lavado de los pies durante la última cena.
- Mencione además que en el material de escolares, jóvenes y adultos se presta atención a los descubrimientos arqueológicos en el Israel actual de los lugares asociados con las historias bíblicas.

Paso 4: Descubrir Verdades bíblicas (15 minutos)

- Entregue a cada grupo un rollo, una tapa de caja con arena ocultando una tarjeta, y una brocha. Asegúrese que la tarjeta en la caja no corresponde al rollo.
- Explique: *Cada grupo es un sitio de excavación.* Indique que deberán abrir el rollo para descubrir la verdad bíblica asignada.
- Entonces, un arqueólogo aprendiz del grupo deberá usar la brocha para revelar la tarjeta oculta en la arena. Mencione cómo los arqueólogos usan brochas para limpiar la arena o tierra sobre artefactos que vayan descubriendo.
- Cuando todos los grupos hayan descubierto sus tarjetas, un arqueólogo de cada grupo debe acudir a los otros sitios de excavación para localizar la tarjeta que completa el mensaje en el rollo de su grupo.
- Una vez todas las tarjetas han sido localizadas, permita que los grupos tomen turnos para compartir sus verdades bíblicas. Antes de pasar al próximo grupo, identifiquen a cuál día corresponde la verdad bíblica mencionada. Las páginas 6 y 7 del Manual para el Líder de Preescolares son un buen recurso en caso de duda.
 - Día 1: Jesús es el Hijo que Dios prometió
 - Día 2: Jesús tiene el poder que Dios prometió
 - Día 3: Jesús nos mostró cómo amar a otros
 - Día 4: ¡Jesús vive!
 - Día 5: La Biblia es verdad y nos ayuda a hablar a otros de Jesús

Paso 5: Inspeccionar de las historias bíblicas (15 minutos)

- Distribuya una bolsa de materiales a cada grupo.
- Explique que tendrán no más de 10 minutos para compartir la historia bíblica en su bolsa. Cada bolsa tiene todo lo que necesitan. Deberán seleccionar a un arqueólogo aprendiz que haga el rol del maestro/la maestra.
- Explique que los Manuales para el Líder de preescolares tienen marcados las páginas correspondientes a su historia bíblica. Deben limitarse a los encabezados: Presenta la historia, cuenta la historia, y repasa la historia.

- Permita tiempo para que cada grupo comparta la historia bíblica asignada. Entonces, de oportunidad para que cada grupo comparta sus opiniones respecto a la experiencia, comenzando con el día 1.
- Agradézcales su participación. Mencione que la historia bíblica se repasa en las actividades de clausura en grupo al final de cada sesión.

Paso 6: Detalles finales (10 minutos)

- Haga referencia a la Guía para el Líder: Amigos especiales. Explique que el material de EBV para Amigos especiales sigue el contenido de preescolares. Las sesiones están diseñadas en un formato de elección libre. La maestra elegirá una actividad en cada sección. El manual incluye todo lo que se necesita para las sesiones. Los participantes trabajan a su propio tiempo. El material no incluye rotaciones.
- Abra un Manual para el Líder de preescolares en la página 18 y comparta: *El plan de enseñanza para la rotación de estudio bíblico se divide en varias partes: Hay dos actividades introductorias (pase a la página 19), luego vienen las actividades en grupo. Aquí se trabaja con el versículo bíblico para la EBV, Jeremías 29:13, y la historia bíblica. (pase a la página 20) Aquí también es que se usa la Guía de actividades para preescolares. (pase a las páginas 21y 22) Luego vienen las actividades de aprendizaje bíblico- se incluyen 4 actividades. (pase a la página 23) Y por último, las actividades de clausura en grupo.*
- Comparta que el material incluye todo lo necesario para las rotaciones de música, recreación, misiones, y manualidades.
- Respecto a las misiones, este año se cubren 3 misioneros que plantan iglesias en Estados Unidos: Florida (Miami), Nueva Orleans, y Chicago; y misiones en Londres.
- Recuérdeles que no hay materiales para preescolares bebés.

Paso 7: Oración y despedida (10)

- Distribuya un pote pequeño de *Play doh* o plastilina a cada arqueólogo aprendiz. Pídales que formen una vasija de "arcilla".
- Cuando hayan terminado de formar sus vasijas, explique que llevarán sus vasijas a sus casas para usar como recordatorio de oración por la EBV.
- Invite a los participantes en cada grupo a sostener sus vasijas en sus manos y pida que un arqueólogo aprendiz ore por las Escuelas Bíblicas de Vacaciones representadas en ese grupo y las que se celebrarán por toda la nación y en diferentes países durante este verano.
- Ofrezca bolsitas plásticas los arqueólogos guardar sus vasijas de arcilla.
- Agradezca a los arqueólogos por su participación. Esté disponible para contestar preguntas de que los arqueólogos tengan antes de partir.

Después de la conferencia

- Recoja sus materiales y asegúrese de dejar el salón como lo encontró, o mejor.
- Tome tiempo para evaluar la conferencia y tome nota para conferencias futuras.