

PLAN PARA LÍDERES DE EBV 2021 ESCOLARES

Este plan de 90 minutos está diseñado para entrenar y equipar a líderes de EBV de Escolares a conocer el currículo para escolares de EBV 2021 *Destino Excavar: Descubriendo la verdad sobre Jesús* de LifeWay®.

Recursos que recopilar, copiar y preparar

Recursos que recopilar

- Ayudas para la Enseñanza de Preescolares y Escolares (005827249)
- CD para Escolares (005827246)
- 1 Guía de actividades para Escolares (005827251)
- Manual para el líder de escolares
- Marcadores de memoria
- Manteles plásticos del tema

Para la pared central:

- Ayudas 16: Cartel del tema: Destino Excavar
- Ayudas 17: Añadidos al cartel del tema
- Ayudas 18 a-3: Cuadros didácticos de cada día
- Ayudas 21, 23, 26, 27, 29: Carteles Versículos bíblicos adicionales

Para el Paso 2:

- 5 pedazos de papel marrón del tamaño de una cartulina
- Marcador negro
- Versículo bíblico para la EBV: Jeremías 29:13

Para el Paso 3:

- Papel de copia 8.5" x 11"
- Recurso 1: Versículo en jeroglíficos (Recurso 1 al final de este plan)
- Recurso 2: Instrucciones para el Paso 3: Descubrir Versículos Bíblicos Adicionales
- Ayudas Esc. 23, 26, 27, y 29
- 5 mochilas o bolsas de papel
- Lápices
- 2 palitas de jardín o espátulas anchas
- 1 bolsita de semillas, arroz, o arena (Puede rellenar un calcetín con semillas, arroz, o arena, hacer un nudo para formar una bola, envolver la bola con el resto del calcetín para hacerla más resistente.)
- CD Escolares 7
- Papel grueso
- Perforadora
- Hilo de yute o similar
- 2 o 3 macetas de barro con plato medianas (Nota: Puede sustituir las macetas de barro por vasos grandes desechables.)
- Marcador negro
- Bolsa plástica mediana
- Guantes para jardinería (1 par de guantes para cada dos participantes)
- Mantel de plástico para cubrir el piso

- Tarjetas índice medianas

Para el Paso 4:

- Hallazgos arqueológicos: Recurso 3 al final de este plan
- Recurso 4: Títulos y Descripción de hallazgos arqueológicos
- Recurso 5: Clave- Hallazgos arqueológicos- Títulos y descripciones
- 5 sujeta papeles (*paper clips*)
- Manual para el líder de escolares
- 5 notitas adhesivas

Para el Paso 5:

- Cuadros didácticos (Ayudas 18a-e)
- DVD de coreografía e historias bíblicas
- Equipo de audio visual bajo "Recursos audiovisuales" en la página 4 de este plan.

Para el Paso 6:

- Manual para el Líder de escolares

Para el Paso 7:

- OPCIÓN: Macetas de barro de 1 1/8" o 2" (se consiguen en línea en Amazon (32 mini clay pots 2" for \$14.99) o en WalMart (1 por participante)
- OPCIÓN: Un paquete de pegatinas o calcomanías del tema de la EBV

Recursos que copiar

Para el Paso 3:

- Saque copias del versículo en jeroglíficos (Recurso 1 al final de este plan), una copia por participante
- Saque copias de la clave para descifrar el versículo en jeroglíficos (Recurso 1 al final de este plan) y recorte (salen 3 claves por hoja)- una clave por participante.
- Saque copias de las Instrucciones para los grupos (Recurso 2 al final de este plan), recorte.
- Saque copias de las tarjetas *Atemos los cordones* (CD 7) en papel grueso. Asegúrese de tener 1 tarjeta por participante.

Para el Paso 4:

- Preferiblemente en papel grueso, saque una copia del Recurso 3: Hallazgos arqueológicos y el Recurso 4: Títulos y descripciones de los hallazgos arqueológicos.
- Saque una copia del Recurso 5: Clave-Hallazgos arqueológicos-Títulos y descripciones

Recursos que preparar

Para el Paso 2:

- Arrugue el papel marrón para que parezca antiguo.
- Con letras grandes, escriba el texto de Jeremías 29:13 tratando de abarcar la mayor parte del papel.

**ME BUSCARÁN Y ME ENCONTRARÁN CUANDO ME BUSQUEN DE TODO
CORAZÓN. JEREMÍAS 29:13**

- Enrolle cada papel desde ambos extremos hacia el centro, como un pergamino.

Para el Paso 3:

- **Identifique las mochilas o bolsas por número, del 1 al 5**
- **Para la mochila o bolsa 1:**
 - Incluya las copias del Versículo en jeroglífico, las claves, y lápices. **No incluya el Cartel: Isaías 9:6 (Ayudas Esc 21).**
- **Para la mochila o bolsa 2:**
 - Incluya dos palitas, la bolsita que preparó, y el Cartel: Juan 9:33 (Ayudas Esc. 23)
- **Para la mochila o bolsa 3:**
 - Prepare las tarjetas *Atemos los cordones*.
 - Divida Mateo 20:28 en ocho frases: ASÍ COMO EL/HIJO DEL HOMBRE/NO VINO PARA/QUE LE SIRVAN/SINO PARA SERVIR/Y PARA DAR SU VIDA/EN RESCATE/POR MUCHOS.
 - Escriba las frases en desorden en los espacios en blanco de cada tarjeta, alternando de derecha e izquierda. Asegúrese de hacer combinaciones diferentes en cada tarjeta. Vea el ejemplo a continuación:

○ NO VINO PARA	Y PARA DAR SU VIDA○
○ POR MUCHOS	QUE LE SIRVAN ○
○ ASÍ COMO EL	SINO PARA SERVIRO○
○ EN RESCATE	HIJO DEL HOMBRE ○
 - Perfore las tarjetas donde se indica.
 - Incluya la tarjeta con la información acerca del calzado en el tiempo de Jesús.
 - Recorte el cordón o yute en tiras de 24", una tira para cada participante.
 - Coloque las tarjetas *Atemos los cordones*, los cordones, y el Cartel: Mateo 20:28 (Ayudas Esc 26 en la mochila o bolsa).
- **Para la mochila o bolsa 4:**
 - Prepare los escombros:
 - Coloque las dos macetas de barro que consiguió en una bolsa plástica. Golpee las macetas para quebrarlas en diferente pedazos. Use guantes para evitar cortarse con bordes afilados.
 - En algunos pedazos, use un marcador permanente para escribir las frases del versículo: ENTONCES/JESÚS/LE DIJO:/YO SOY/LA RESURRECCIÓN/Y LA VIDA;/EL QUE CREE/EN MÍ/VIVIRÁ/AUNQUE MUERA.
 - **No descarte el resto de los escombros.**
 - Con cuidado, coloque **todos** los escombros en una bolsa plástica.
 - Coloque en la mochila o bolsa 4 la bolsa plástica con los escombros, un mantel de plástico (para proteger el piso); guantes para jardinería (1 par de guantes por cada 2 participantes), el Cartel: Juan 11:25 (Ayudas Esc 27).
- **Para la mochila o bolsa 5:**
 - Coloque en la mochila las tarjetas (1 por participante), lápices (1 por participante), el Cartel: Romanos 1:16a (Ayudas Esc 29).

Para el Paso 4:

- Recorte los hallazgos arqueológicos (Recurso 3), los títulos para los recursos arqueológicos y las descripciones de los recursos arqueológicos (Recurso 4).

- Prepare 5 juegos de materiales: un hallazgo arqueológico, un título y una descripción. **Asegúrese de que el título y la descripción no corresponden al hallazgo arqueológico.** Sujete cada juego con un sujetador de papel (*paper clip*).
- Coloque notitas adhesivas en las páginas 13, 30, 47, 64, y 81 del Manual para el líder de escolares.

Para el Paso 5:

- Monte el DVD en la computadora o reproductor de DVD y localice los videos de las historias bíblicas.
- Asegúrese de probar que las bocinas estén conectadas y haya buen sonido.

Para el Paso 7:

- OPCIÓN: Pegue una o dos calcomanías o pegatinas del tema de la EBV en cada maceta de barro. Prepare una maceta para cada participante.

Descripción de la pared central

- Centralice en la pared central el Cartel del tema (Ayudas 16).
- Añada al cartel del tema los Añadidos (Ayudas 17).
- Coloque los Cuadros didácticos (Ayudas 18a-e) centralizados debajo del Cartel del tema
- Separe un espacio en la pared central para proyectar las historias bíblicas durante el Paso 5.

Descripción del salón

- Coloque una mesa frente a la pared central. Cúbrala con mantel plástico del tema y despliegue los materiales para preescolares en el Paquete de inicio para EBV 2021 (Ayudas (solamente las ayudas para los escolares), 1 Manual para el líder de escolares, CD para escolares, Guía de actividades para escolares, Marcadores de memoria (CD 25). Si usó recursos en el Paquete de inicio, despliegue las muestras para las manualidades en paquetes para los escolares.
- En otro extremo del salón, coloque una mesa cubierta con mantel plástico del tema para los materiales y recursos que preparó para la conferencia.
- Localice el interruptor eléctrico más cerca de usted y para su computadora, bocinas, o reproductor de CD.
- Acomode las sillas en forma de semi círculo frente pared central.
- Planifique de antemano dónde colocará una mesa pequeña con el proyector, bocinas y computadora o reproductor de DVD para proyectar las historias bíblicas durante el Paso 5. Si su espacio es limitado, practique cómo colocar el equipo en su lugar para hacer el mejor uso del tiempo cuando llegue al Paso 5.

Sugerencias para la decoración

- Coloque una casa de campaña un una esquina del salón.
- Use las sugerencias para decoraciones en la página 5 del Manual para el líder de Escolares y CD Admin 19a- Decoraciones
- Consulte con el catálogo para la EBV 2021 para recursos y sugerencias adicionales.

Recursos audiovisuales

- EBV 2021 CD para escolares
- Reproductor de CD o computadora lap-top

- DVD para la coreografía e historias bíblicas
- Bocinas (si usa la computadora para tocar la música)
- Extensión eléctrica

Pasos para la enseñanza

Paso 1: Bienvenida (10 minutos)

- Toque música del CD de la EBV para Escolares mientras recibe a sus participantes y permite que se paseen por el salón apreciando las decoraciones y materiales que ha desplegado. Diríjalos a sentarse donde lo deseen. Cuando sea hora de comenzar diga: *"Bienvenidos a Destino Excavar: ¡Descubriendo la verdad sobre Jesús! ¡Qué bueno que decidieron participar de esta aventura épica de descubrimientos bíblicos! Como arqueólogos aprendices, descubriremos hallazgos que han ayudado a descubrir la verdad acerca de Jesús. Estudiaremos piezas tangibles del pasado para conocer la verdad de quién es Jesús y para qué vino. Y, a lo largo del camino descubriremos que Dios se revela a nosotros cuando lo buscamos de todo corazón. Espero que pasen un buen tiempo en nuestra tienda de campaña"*.

Paso 2: Lema y versículo para la EBV (15 minutos)

- Pida que los arqueólogos aprendices formen 5 grupos.
- Entregue a cada grupo un papel marrón con el versículo. Explique que leerán el versículo. Entonces, los arqueólogos aprendices tomarán turnos arrancando un pedazo del papel, eliminando una porción del versículo. Repetirán el versículo antes de que el próximo arqueólogo arranque el próximo pedazo. Continúen el proceso hasta que todo el versículo haya quedado completamente "erosionado" y los arqueólogos aprendices digan el versículo de memoria.
- Permita tiempo para la actividad. Entonces, explique que esta es la actividad para el versículo bíblico después de la historia bíblica para el Día 4.
- Comparta el lema para la EBV: *¡Busca la verdad! ¡Encuentra a Jesús!* Invite a los arqueólogos aprendices a repetir la segunda frase después de usted. Repitan el lema, esta vez, los arqueólogos aprendices dirán la primera frase y usted responderá con la segunda frase.

Paso 3: Descubrir versículos bíblicos adicionales (15 minutos)

- Explique: "Además del versículo bíblico para la EBV, Jeremías 29:13, cada día tiene un versículo bíblico adicional. Estos versículos se tratan durante las opciones de actividades adicionales cada día. Hay dos actividades con el versículo bíblico, adaptadas para escolares menores y escolares mayores".
- Entregue los materiales que preparó. Explique que tendrán no más de 10 minutos para completar la actividad con el versículo bíblico asignado.
- Cuando se acabe el tiempo o los grupos hayan completado sus actividades, permita que los grupos tomen turnos compartiendo sus impresiones de la actividad y de oportunidad para que cada grupo diga el versículo que aprendieron. Asegúrese de preguntar a cuál día corresponde el versículo con el que trabajaron.
- Enfatice que el versículo adicional se trabaja en las opciones de actividades adicionales cada día. Dos de las actividades que realizaron, la *Carrera de cuerdas* y *Arroja la pala* están en el Manual para el líder de escolares, y son actividades para niños mayores.

Paso 4: Hallazgos arqueológicos (15 minutos)

- Entregue un juego de hallazgos arqueológico, título y descripción.

- Explique: "En Destino Excavar aprenderemos de 5 hallazgos arqueológicos, piezas tangibles del pasado que dan evidencia de la veracidad de la Biblia. Las historias bíblicas que leemos y estudiamos no son historias ficticias sino eventos que sucedieron en realidad, y los hallazgos arqueológicos modernos los confirman".
- Distribuya un juego de los recursos que preparó para este paso a cada grupo.
- Explique: "Cada equipo es un sitio de excavación. Se les ha entregado un hallazgo arqueológico, un título y una descripción. El título y la descripción no corresponden al hallazgo arqueológico". Los arqueólogos aprendices deben visitar los otros sitios de excavación para encontrar el título y la descripción que corresponda a su hallazgo arqueológico.
- Enseñe el Manual para el líder de escolares con las notitas adhesivas para que usen como referencia en caso de dificultad. También puede usar el Recurso 5 Hallazgos arqueológicos, títulos y descripciones para aclarar en caso de confusión.
- Permita tiempo para que los arqueólogos aprendices visiten los otros sitios de excavación y encuentren los títulos y descripciones que correspondan a sus hallazgos. Cuando todos hayan encontrado lo que les corresponde, procedan a compartir un hallazgo arqueológico a la vez. Entonces, pregunte a cuál día corresponde ese hallazgo:
 - Día 1: Vasija de barro
 - Día 2: Escalones Estanque de Siloé
 - Día 3: Escalones Casa de Caifás
 - Día 4: Piedra rodante (Piedra sepulcral)
 - Día 5: Rollos del Mar Muerto (Qumrán)
- Felicite a los arqueólogos por sus hallazgos. Mencione que en el material de adultos y jóvenes se provee más información respecto a estos hallazgos.
- Ayude a los arqueólogos a ver la conexión entre el hallazgo arqueológico y la historia bíblica de cada día
- Presente las historias bíblicas para la semana usando los Cuadros didácticos (Ayudas 18a-e). Invite a arqueólogos que tengan manuales del líder de escolares a cotejar la información en las páginas 10 y 11.
- Presente cada historia en orden:
 - Día 1: El nacimiento de Jesús- cumplimiento de la profecía de Isaías-rollos descubiertos en vasijas de barro
 - Día 2: Jesús sana a un hombre ciego-el hombre se lavó los ojos en el estanque de Siloé
 - Día 3: Jesús sufrió traición y rechazo-Jesús fue enjuiciado en la casa de Caifás
 - Día 4: Jesús vive-la tumba con la piedra removida
 - Día 5: Felipe contó la buena noticia-el etíope venía leyendo el rollo de Isaías, descubierto entre los rollos de Qumrán en el Mar Muerto.
- Explique que cada historia demuestra el cumplimiento de la profecía en el Antiguo Testamento.

Paso 5: Inspeccionar de las historias bíblicas (15 minutos)

- Continúe: "Este año las maestras pueden contar las historias bíblicas en sus propias palabras, usando el Manual para el líder de escolares (muestre la página 15 del Manual de líder de escolares) o se pueden ver las historias bíblicas en el DVD de coreografía e historias bíblicas. Los videos son cortos, duran entre 3 y 2 minutos."
- Proceda a mostrar los videos, en orden.
- Entonces, permita tiempo para que los arqueólogos aprendices compartan sus impresiones.

Paso 6: Detalles finales (10 minutos)

- Abra un Manual para el Líder de escolares en la página 14 y comparta: *El plan de enseñanza para la rotación de estudio bíblico se divide en varias partes: Enseñar el estudio bíblico incluye las actividades para la historia bíblica y el versículo bíblico para la EBV, y trabajar con los marcadores de memoria y las Guías de actividades para los escolares. Pase a la página 17. Se proveen 4 opciones de actividades adicionales de 10 minutos cada una. Este año no se indica si las actividades son de aplicación, o destreza bíblica, o repaso. Hay dos actividades para escolares menores y dos para escolares mayores. Las actividades son similares. Pase a la página 19. Luego viene el material para las rotaciones de música, pase a la página 22, dos manualidades para cada día, pase a la página 24, dos juegos para la rotación de recreación; pase a la página 26, y todo el material para la rotación de misiones. Añada que este año se estudiarán misioneros plantando iglesias en Miami, Nueva Orleans, Nueva York, y Chicago; y misiones en Londres, Inglaterra.*

Paso 7: Oración y despedida (10)

- Agradezca a los arqueólogos por su participación.
- OPCIÓN: Distribuya una maceta pequeña de barro a cada participante como recordatorio para orar, no solamente por la EBV en sus iglesias, sino por las que se celebrarán por toda la nación y otros países durante este verano
- Pida que un arqueólogo cierre el entrenamiento en oración.
- Esté disponible para contestar preguntas de que los arqueólogos tengan antes de partir.

Después de la conferencia

- Recoja sus materiales y asegúrese de dejar el salón como lo encontró, o mejor.
- Tome tiempo para evaluar la conferencia y tome nota para conferencias futuras.

↻ ↕ △ ▼ ▶ ➡

↔ ↕ ▽

↑ ➡

↔ ➡ ➡ ↓ ➡ ↕

▶ ↔

↔ ↓ ↔ ↕ ,

_____ ,

▽ ➡

↔ ↕ ▽

↑ ➡

➡ ↕ ↔ ➡ ➡ ➡ ↓ ➡ ↕

▶ ↔

↑ ↓ ↙ ↕ .

_____ .

↓ ▽ ➡ ↓ ➡ ▽

↳ : ↓

A	C	D	E	H	I	J	N	O	P	Q	R	S	U	9	6
															

A	C	D	E	H	I	J	N	O	P	Q	R	S	U	9	6
															

A	C	D	E	H	I	J	N	O	P	Q	R	S	U	9	6
															

Grupo 1:

- Usen la clave para descifrar el versículo en jeroglíficos.
- ¿A cuál día corresponde este versículo?

Grupo 2:

- Formen un círculo.
- Dos arqueólogos aprendices en puntos opuestos del círculo tomarán una palita. Usarán las palitas para lanzar y atrapar la bolsita.
- El arqueólogo aprendiz con una palita lanzará la bolsita al arqueólogo aprendiz con la otra palita, a la misma vez que dice la primera palabra del versículo. Luego, le pasará su palita al arqueólogo que tiene a su derecha.
- El arqueólogo que reciba la bolsita dirá la segunda palabra del versículo mientras lanza la bolsita al arqueólogo que tenga otra palita, y pasará su palita al arqueólogo que tenga a su derecha.
- Continúen de la misma manera hasta terminar el versículo.
- Si un arqueólogo deja caer la bolsita, deberá recogerla, ponerla en su palita y continuar el juego.
- Usen el Cartel para el versículo (Ayudas 23) como referencia.
- Si el tiempo se los permite, repitan el juego tratando de decir el versículo de memoria.
- Esta es la actividad *Arroja la pala* para niños mayores para el Día 2 (Página 35).

Grupo 3:

- Lean el Cartel: Mateo 20:28 (Ayudas 26).
- Un arqueólogo aprendiz leerá la información acerca de los calzados en los tiempos bíblicos y las sandalias.
- Cada arqueólogo tomará una tarjeta y una hebra de hilo de yute.
- Los arqueólogos dirán a la misma vez: "Listos, preparados, ¡aten!".
- Cada arqueólogo enhebrará el cordón en los orificios de la tarjeta según el orden del versículo. El primero que lo complete correctamente ganará el juego.
- Esta es la actividad *Carrera de cuerdas* para niños mayores para el Día 3 (Página 52).

Grupo 4:

- Cada arqueólogo necesitará un guante.
- Coloquen el mantel de plástico sobre el piso y derramen los escombros sobre el plástico.
- Usando la mano con el guante, los arqueólogos aprendices deberán buscar entre los escombros para encontrar las palabras o frases del versículo asignado y ponerlas en orden. **No hay que armar la maceta.**
- Repitan el versículo juntos una vez.
- Devuelvan los escombros a la bolsa al azar, uno a la vez, repitiendo el versículo bíblico según van omitiendo palabras (al azar).
- Deberán poder repetir el versículo bíblico de memoria después de recoger todos los escombros.

Grupo 5:

- Practicarán buen método para memorizar las Escrituras.
- Distribuyan una tarjeta y un lápiz a cada arqueólogo aprendiz.
- Usando el Cartel: Romanos 1:16a (Ayudas 29) escriban la primera letra de cada palabra del versículo: **ALVNMADEPEPDDPLSDLQ**
- Lean el versículo en el Cartel, enfocando en las letras que escribieron en las tarjetas.
- Coloquen el Cartel: Romanos 1:16a boca abajo en el piso y tomen turnos para decir el versículo usando sus tarjetas solamente. Pueden ayudarse unos a otros.
- Continúen practicando mientras el tiempo se los permita.
- Al final, deberán poder decir el versículo juntos usando sus tarjetas, sin mirar el Cartel.





Recurso 3: Hallazgos Arqueológicos-Paso 4



VASIJA DE BARRO QUE CONTIENEN LOS ROLLOS DEL QUMRÁN

ESCALONES DEL ESTANQUE DE SILOÉ

ESCALONES A LA CASA DE CAIFÁS

TUMBA DE PIEDRA (PIEDRA RODANTE)

ROLLOS DEL QUMRÁN (MANUSCRITOS DEL MAR MUERTO)

A fines de la década de 1940, un joven pastor de ganado hizo un descubrimiento emocionante: una cueva en la que había lo que parecía ser algo muy antiguo. Pronto, otros comenzaron a explorar las cuevas, situados entre los acantilados de piedra caliza que bordean el lado noroeste del Mar Muerto. Esta extraordinaria colección incluye decenas de miles de fragmentos de todos los libros del Antiguo Testamento, con excepción de Ester. Está formada por más de 900 textos en diferentes idiomas: hebreo, arameo y griego

En junio de 2004, se hallaron los escalones que llevan a este lugar. Unos trabajadores que hacían reparaciones en una importante cañería de agua al sur del monte del Templo, en Jerusalén, descubrieron dos antiguos escalones de piedra. Luego de excavar, se determinó que los escalones eran parte de una estructura del Segundo Templo. La estructura medía 225 pies de largo.

En un tiempo, había un sendero de escalones de piedra que descendía desde el Monte Sion hasta el valle del Cedrón. Jesús y Sus discípulos seguramente siguieron este camino para llegar al jardín de Getsemaní y luego para ir a la casa del sumo sacerdote.

En la época de Jesús, las clases más bajas utilizaban alguna cueva cercana para sepultar a sus muertos. Solamente los ricos podían comprar una tumba cavada en la roca, y solo los ricos podían costearse tener una gran piedra rodante para cubrir la entrada. De hecho, existen muy pocas de estas sepulturas. La gran mayoría de las personas solo ponían un bloque de piedra rectangular contra la entrada de la cueva.

Este hallazgo arqueológico es el mismo pasaje de las Escrituras que estaba leyendo el etíope. De hecho, el "Gran rollo de Isaías" es uno de los siete originales que se encontraron. Es el rollo de la Biblia más grande y mejor preservado, y data de aproximadamente 125 a.C.



Vasija de barro que contienen los rollos del Qumrán

A fines de la década de 1940, un joven pastor de ganado hizo un descubrimiento emocionante: una cueva en la que había lo que parecía ser algo muy antiguo. Pronto, otros comenzaron a explorar las cuevas, situados entre los acantilados de piedra caliza que bordean el lado noroeste del Mar Muerto. Esta extraordinaria colección incluye decenas de miles de fragmentos de todos los libros del Antiguo Testamento, con excepción de Ester. Está formada por más de 900 textos en diferentes idiomas: hebreo, arameo y griego



Escalones del estanque de Siloé

En junio de 2004, se hallaron los escalones que llevan a este lugar. Unos trabajadores que hacían reparaciones en una importante cañería de agua al sur del monte del Templo, en Jerusalén, descubrieron dos antiguos escalones de piedra. Luego de excavar, se determinó que los escalones eran parte de una estructura del Segundo Templo. La estructura medía 225 pies de largo.



Escalones a la casa de Caifás

En un tiempo, había un sendero de escalones de piedra que descendía desde el Monte Sion hasta el valle del Cedrón. Jesús y Sus discípulos seguramente siguieron este camino para llegar al jardín de Getsemaní y luego para ir a la casa del sumo sacerdote.



Tumba de piedra (Piedra rodante)

En la época de Jesús, las clases más bajas utilizaban alguna cueva cercana para sepultar a sus muertos. Solamente los ricos podían comprar una tumba cavada en la roca, y solo los ricos podían costearse tener una gran piedra rodante para cubrir la entrada. De hecho, existen muy pocas de estas sepulturas. La gran mayoría de las personas solo ponían un bloque de piedra rectangular contra la entrada de la cueva.



Rollos del Qumrán (Manuscritos del Mar Muerto)

Este hallazgo arqueológico es el mismo pasaje de las Escrituras que estaba leyendo el etíope. De hecho, el "Gran rollo de Isaías" es uno de los siete originales que se encontraron. Es el rollo de la Biblia más grande y mejor preservado, y data de aproximadamente 125 a.C.