

PLAN PARA DIRECTORES Y PASTORES DE EBV 2021

Este plan de 90 minutos está diseñado para entrenar y equipar Directores y pastores de la EBV a conocer el currículo para la EBV 2021 *Destino Excavar: Descubriendo la verdad sobre Jesús* de LifeWay®.

Recursos que recopilar, copiar y preparar

Recursos que recopilar

- Paquete de Inicio EBV 2021 Destino Excavar
- Mantales plásticos del tema
- Cinta adhesiva que no marque las superficies (*mavelous tape*)

Para la pared central:

- Ayudas 16: Cartel del tema: Destino Excavar
- Ayudas 17: Añadidos al cartel del tema
- Ayudas 18 a-3: Cuadros didácticos de cada día
- Ayudas 21, 23, 26, 27, 29: Carteles Versículos bíblicos adicionales

Para la descripción del salón:

- Cd para escolares
- Impresora
- Computadora
- Papel
- 10 cartapacios o *clips*

Para el Paso 2:

- Cartulina
- Regla
- Lápiz
- 2 marcadores de colores diferentes
- 50 tarjetas índice 3" x 5"
- Recurso 1: Lista de preguntas y respuestas (al final de este plan)
- 5 bolsas pequeñas de papel

Para el Paso 3:

- 5 pedazos de papel marrón del tamaño de una cartulina
- Marcador negro
- Versículo bíblico para la EBV: Jeremías 29:13

Para el Paso 4:

- 5 tapas de cajas de resmas de papel
- 5 brochas para pintar
- Arena limpia
- Recurso 3: Láminas de Hallazgos arqueológicos
- Cuadros didácticos (Ayudas Esc. 18 a-e)
- 5 Manuales para el líder de escolares
- 5 notitas adhesivas

Para el Paso 5:

- Recurso 2: Mira el mapa-Hoja de cotejo (al final de este plan)
- Lápices
- Papel

Para el Paso 7:

- Recurso 4: Rollos Busca la verdad. Encuentra a Jesús (griego) (al final de este plan)
- Tijeras
- OPCIÓN: Tiestos de barro pequeños (Se consiguen en WalMart o Amazon) (1 por participante)

Recursos que copiar**Para el Paso 4:**

- Imprima los hallazgos arqueológicos en el Recurso 3 al final de este plan.

Para el Paso 5:

- Imprima la hojas de cotejo Mira el Mapa (Recurso 2 al final de este plan), una hoja por participante.

Para el Paso 7:

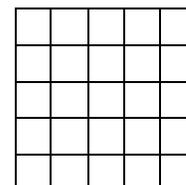
- Saque copias del Recurso 4: Rollos Busca la verdad. Encuentra a Jesús (griego) (al final de este plan)- 1 copia por participante

Recursos que preparar**Para la descripción del salón:**

- Imprima del CD para escolares el material para Adultos y el material para jóvenes.
- Organice el material por Día.
- Coloque el material para cada día en un cartapacio o fíjelo con un *clip*.

Para el Paso 2:

- En la cartulina, dibuje una cuadrícula de 5 x 5
- Divida las 50 tarjetas índice en cinco paquetes de 10 tarjetas
- Divida cada paquete de 10 tarjetas en dos paquetes de 5 tarjetas
- **No enumere las preguntas ni las respuestas**
- Use el Recurso 1: Tarjetas de preguntas y respuestas (al final de este plan) para escribir las preguntas y respuestas.
- Con marcador de un color, escriba una pregunta por tarjeta.
- Con un marcador de otro color, escriba una respuesta por tarjeta.
- OPCIÓN: Puede usar tarjetas índice de dos colores. Usar tarjetas de un color para las preguntas y tarjetas de otro color para las respuestas.
- Revuelva cada paquete de 10 tarjetas y coloque en una bolsa pequeña de papel

**Para el Paso 3:**

- Arrugue el papel marrón para que parezca antiguo.
- Con letras grandes, escriba el texto de Jeremías 29:13 tratando de abarcar la mayor parte del papel.

ME BUSCARÁN Y ME ENCONTRARÁN CUANDO ME BUSQUEN DE TODO CORAZÓN. JEREMÍAS 29:13

- Enrolle cada papel desde ambos extremos hacia el centro, como un pergamino

Para el Paso 4:

- Recorte los hallazgos arqueológicos.
- En cada tapa de caja de resma de papel coloque un cuadro didáctico y un hallazgo arqueológico que no correspondan.
- Vierta arena sobre las tapas, suficiente como para cubrir el cuadro didáctico y el hallazgo arqueológico.
- Coloque una brocha en cada tapa.
- Coloque una notita adhesiva en los Manuales para el líder de escolares, en las páginas siguientes, una página por manual: 13, 30, 47, 64, 81.
- Coloque un manual cuya página marcada corresponda al hallazgo arqueológico junto a la caja con arena.
 - Vasija de barro, página 13
 - Escalones para el estanque de Siloé, página 30
 - Escalones para la casa de Caifás, página 47
 - Tumba, piedra rodante, página 64
 - Rollos del Mar Muerto, página 81

Para el Paso 7:

- Recorte cada rollo (1 rollo por participante)
- Enrolle cada rollo
- OPCIÓN: Si consiguió los tiestos pequeños de barro, coloque un rollo adentro de cada tiesto.

Descripción de la pared central

- Centralice en la pared central el Cartel del tema (Ayudas 16).
- Añada al cartel del tema los Añadidos (Ayudas 17).
- Coloque los Cuadros didácticos (Ayudas 18a-e) centralizados debajo del Cartel del tema
- Separe un espacio en la pared central para proyectar las historias bíblicas durante el Paso 5.

Descripción del salón

- Coloque una mesa larga frente a la pared central. Cúbrala con mantel plástico del tema. En un lado de la mesa despliegue los materiales para preescolares en el Paquete de inicio para EBV 2021: del Paquete de ayudas, las ayudas para los preescolares, 1 Manual para el líder de preescolares, CD para preescolares, Guía de actividades para preescolares, Marcadores de memoria (CD 25), Manual para el líder: Amigos especiales. En el otro extremo de la mesa exhiba todos los materiales para escolares: del Paquete de ayudas, las ayudas para los escolares, 1 Manual para el líder de escolares, CD para escolares, DVD de coreografía e historias bíblicas, Guía de actividades para escolares. Si usó recursos en el Paquete de inicio, despliegue las muestras para las manualidades.
- En la pared detrás de la mesa con los materiales para preescolares y escolares coloque las Ayudas 3: Mapa del Sitio de excavación, Ayudas 4: Añadidos al sitio de excavación, y Ayudas 5: Rompecabezas con versículo.

- Coloque otra mesa para desplegar los materiales para la EBV de adultos y jóvenes. Imprima los materiales del CD de EBV para escolares. Organice ambos materiales por día. En la pared detrás de la mesa, pegue los carteles para los versículos bíblicos.
- En otro extremo del salón, coloque una mesa cubierta con mantel plástico del tema para los materiales y recursos que preparó para la conferencia.
- Localice el interruptor eléctrico más cerca de usted y para su computadora, bocinas, o reproductor de CD.
- Planifique de antemano dónde colocará una mesa pequeña con el proyector, bocinas y computadora o reproductor de DVD para proyectar las historias bíblicas y/o los videos de música. Si su espacio es limitado, practique cómo colocar el equipo en su lugar para hacer el mejor uso del tiempo cuando llegue al Paso 5.
- Acomode las sillas en forma de semi círculo frente pared central.

Sugerencias para la decoración

- Coloque una casa de campaña un una esquina del salón.
- Use las sugerencias para decoraciones en la página 5 del Manual para el líder de Escolares y CD Admin 19a- Decoraciones
- Consulte con el catálogo para la EBV 2021 para recursos y sugerencias adicionales.

Recursos audiovisuales

- EBV 2021 CD para Preescolares
- Reproductor de CD o computadora lap-top
- Bocinas (si usa la computadora para tocar la música)
- Extensión eléctrica

Pasos para la enseñanza

Paso 1: Bienvenida (10 minutos)

- Toque música del CD de la EBV para Escolares mientras recibe a sus participantes y permite que se paseen por el salón apreciando las decoraciones y materiales que ha desplegado. Diríjalos a sentarse donde lo deseen. Cuando sea hora de comenzar diga: *"Bienvenidos a Destino Excavar: ¡Descubriendo la verdad sobre Jesús! ¡Qué bueno que decidieron participar de esta aventura épica de descubrimientos bíblicos! Como arqueólogos aprendices, descubriremos hallazgos que han ayudado a descubrir la verdad acerca de Jesús. Estudiaremos piezas tangibles del pasado para conocer la verdad de quién es Jesús y para qué vino. Y, a lo largo del camino descubriremos que Dios se revela a nosotros cuando lo buscamos de todo corazón. Espero que pasen un buen tiempo en nuestra tienda de campaña"*.

Paso 2: Configura la cuadrícula (20 minutos)

- Pida que los arqueólogos formen 5 grupos.
- Coloque la cuadrícula en la cartulina en el piso, frente a los grupos, donde todos la vean.
- Comparta: "Es importante saber dónde se encontró un objeto y qué se encontró alrededor. Esto ayuda a los arqueólogos a fechar un objeto. Lo primero que hacen es preparar una cuadrícula. Una cuadrícula es un diseño que configura una sección de terreno en cuadros pequeños. Los cuadros son marcados con cordón y soga. Cada cuadro en la cuadrícula debe ser excavado y medido cuidadosamente. Si se encuentra algo, los arqueólogos anotan la profundidad del terreno. Es importante documentar cada

objeto al asignarle un número en la cuadrícula. Los arqueólogos desean ser lo más precisos posibles".

- Explique mientras entrega una bolsa de papel con tarjetas a cada grupo: "Vamos a configurar la cuadrícula. Queremos documentar con precisión información acerca de la EBV 2021".
- Continúe: "En cada bolsa hay 10 tarjetas. 5 son preguntas y 5 son respuestas. Cada grupo necesita encontrar las tarjetas que correspondan (pregunta y respuesta). Tendrán no más de 5 minutos para trabajar juntos. Pueden hacer referencia a los carteles en las paredes para encontrar las respuestas".
- Permita tiempo para que trabajen.
- Explique: "Cada grupo tomará un turno para compartir una pregunta y una respuesta. Lo harán diciendo la respuesta primero. Entonces, un arqueólogo del grupo colocará las dos tarjetas que compartieron en un cuadro de la cuadrícula. Continuarán compartiendo, una respuesta/pregunta por grupo hasta que completen la cuadrícula".
- Use su lista en el Recurso 1 al final de este plan para hacer las correcciones necesarias.
- Felicite a los arqueólogos por su buen trabajo configurando la cuadrícula.

Paso 3: Lema y versículo para la EBV (15 minutos)

- Pida que los arqueólogos aprendices formen 5 grupos.
- Entregue a cada grupo un papel marrón con el versículo. Explique que leerán el versículo. Entonces, los arqueólogos aprendices tomarán turnos arrancando un pedazo del papel, eliminando una porción del versículo. Repetirán el versículo antes de que el próximo arqueólogo arranque el próximo pedazo. Continúen el proceso hasta que todo el versículo haya quedado completamente "erosionado" y los arqueólogos aprendices digan el versículo de memoria.
- Permita tiempo para la actividad. Entonces, explique que esta es la actividad para el versículo bíblico después de la historia bíblica para el Día 4.
- Comparta el lema para la EBV: *¡Busca la verdad! ¡Encuentra a Jesús!* Invite a los arqueólogos aprendices a repetir la segunda frase después de usted. Repitan el lema, esta vez, los arqueólogos aprendices dirán la primera frase y usted responderá con la segunda frase.

Paso 4: Excava y descubre: Hallazgos arqueológicos (20 minutos)

- Entregue una cada con arena, una brocha, y un Manual para el líder de escolares a cada grupo.
- Explique: "En la primera actividad mencionamos cinco hallazgos arqueológicos, un hallazgo para cada día. Estos 5 hallazgos arqueológicos que estudiaremos en Destino Excavar son piezas tangibles del pasado que dan evidencia de la veracidad de la Biblia. Las historias bíblicas que leemos y estudiamos no son historias ficticias sino eventos que sucedieron en realidad, y los hallazgos arqueológicos modernos los confirman".
- Explique: "Cada equipo es un sitio de excavación. Un arqueólogo debe usar la brocha cuidadosamente para descubrir un artefacto y un cuadro debajo de la arena.
- Entonces, deberán buscar la página marcada con la notita adhesiva en el Manual para el líder de escolares para leer acerca del artefacto que acaban de descubrir.
- Deberán cotejar si el cuadro de la historia bíblica que encontraron debajo de la arena corresponde al artefacto.
- Permita tiempo para que descubran sus artefactos y sus cuadros, lean la información acerca del artefacto, y decidan si el cuadro corresponde al artefacto.

- Cuando hayan terminado, cada grupo deberá enseñar su artefacto, identificarlo y decir algo breve al respecto. Además, deben decir si el cuadro corresponde o no al artefacto, y explicar porqué no.
- Después de que el último grupo comparta, permita que intercambien cuadros para que cada grupo tenga el cuadro que corresponda a su artefacto.
- Repase:
 - Día 1: Vasija de barro- El nacimiento de Jesús- cumplimiento de la profecía de Isaías-rollos descubiertos en vasijas de barro
 - Día 2: Escalones Estanque de Siloé- Jesús sana a un hombre ciego-el hombre se lavó los ojos en el estanque de Siloé
 - Día 3: Escalones Casa de Caifás- Jesús sufrió traición y rechazo-Jesús fue enjuiciado en la casa de Caifás
 - Día 4: Piedra rodante (Piedra sepulcral)- Jesús vive-la tumba con la piedra removida
 - Día 5: Rollos del Mar Muerto (Qumrán)- Felipe contó la buena noticia-el etíope venía leyendo el rollo de Isaías, descubierto entre los rollos de Qumrán en el Mar Muerto
- Mencione que en el material de adultos y jóvenes se provee más información respecto a estos hallazgos.
- Felicite a los arqueólogos por sus hallazgos.

Paso 5: Mira el mapa (15 minutos)

- Distribuya una copia del Recurso 2: Mira el mapa (al final de este plan). Asegúrese de proveer lápices para los que lo necesiten.
- Pida que si los participantes que son de la misma iglesia formen un grupo. Los participantes que estén solos pueden formar grupos de 3 o 4 con otros participantes.
- Explique que completarán la hoja de cotejo para hacer una planificación preliminar de la EBV en sus iglesias.
- Permita tiempo para que trabajen juntos.
- Explique: "Participaremos en una mesa redonda de arqueólogos".
- Guíe a los arqueólogos a compartir lo siguiente, dando tiempo para que compartan antes de pasar a la próxima pregunta:
 - ¿Qué toman en consideración para tomar las decisiones que tomaron para completar las hojas de planificación preliminar?
 - ¿Qué cosas han tratado en la EBV que no les funcionó o no dio los resultados esperados?
 - ¿Qué cosas han hecho en la EBV que les funciona bien?

Paso 6: Detalles finales (10 minutos)

- Refiérase a la mesa donde ha desplegado los materiales por edad.
- Respecto al material para escolares, mencione que este año las historias bíblicas se pueden ver en el DVD de coreografía e historias bíblicas. Las maestras pueden mostrar los videos en vez de contar la historia en sus propias palabras. Los videos son cortos, entre dos y tres minutos.
- OPCIÓN: Muestre los videos si tiene acceso a proyector y computadora.
- Recuérdeles que no hay material para preescolares bebés.
- Destaque el Manual para el líder de Amigos Especiales. Explique que el material de EBV para Amigos especiales sigue el contenido de preescolares. Las sesiones están diseñadas en un formato de elección libre. La maestra elegirá una actividad en cada

sección. El manual incluye todo lo que se necesita para las sesiones. Los participantes trabajan a su propio tiempo. El material no incluye rotaciones.

- Recuérdeles que el material para la EBV para adultos y el material para la EBV para los jóvenes (adolescentes) se encuentran en los archivos de administración de los CD para escolares y preescolares.
- Comparta que este año se incluyó una manualidad para cada día en el material de adultos. Solamente 5 manualidades en vez de múltiples manualidades para escoger.

Paso 7: Oración y despedida (10)

- Agradezca a los arqueólogos por su participación.
- Distribuya un rollo (o un tiestito con un rollo) a cada arqueólogo como recordatorio para orar, no solamente por la EBV en sus iglesias, sino por las que se celebrarán por toda la nación y otros países durante este verano
- Pida que un arqueólogo cierre el entrenamiento en oración.
- Esté disponible para contestar preguntas de que los arqueólogos tengan antes de partir.

Después de la conferencia

- Recoja sus materiales y asegúrese de dejar el salón como lo encontró, o mejor.
- Tome tiempo para evaluar la conferencia y tome nota para conferencias futuras.

Preguntas (un color)

Respuesta (otro color)

Grupo 1

Lema de la EBV

Paquete de ayudas

Versículo para la EBV

Versículos bíblicos adicionales

Día 1 para todas las edades

¡Busca la Verdad! ¡Encuentra a Jesús!

Compartido por una clase de PK y Escolares

Jeremías 29:13

Isaías 9:6a, Juan 9:33, Mateo 20:28, Juan 11:35,
Romanos 1:16a

Jesús vino como Dios lo había prometido

Grupo 2

Día 2 para todas las edades

Día 3 para escolares, adultos y jóvenes

Día 4 para escolares, adultos y jóvenes

Día 5 para escolares, adultos y jóvenes

Día 3 para preescolares

Jesús mostró el poder de Dios

Jesús fue traicionado y rechazado

Jesús murió y resucitó

Felipe contó la buena noticia

Jesús es nuestro ejemplo

Grupo 3

Día 4 para preescolares

Día 5 para preescolares

Estudios de misiones

Proyecto misionero

Historia bíblica para el Día 1

Jesús vive

La Biblia es verdad

Iglesias nuevas en Miami, Nueva York, Chicago,
Ministerios en Londres

Regalar plantas en macetas

Jesús nació

Grupo 4

Historia bíblica para el Día 2

Historia bíblica para el Día 3

Jesús

Historia bíblica para el Día 4

Historia bíblica para el Día 5

Hallazgo arqueológico para el Día 1

Jesús sanó a un hombre ciego

El lavado de los pies, la crucifixión y muerte de

Jesús vive (la resurrección)

Felipe y el etíope

Vasija de barro para rollos

Grupo 5

Hallazgo arqueológico para el Día 2

Hallazgo arqueológico para el Día 3

Hallazgo arqueológico para el Día 4

Hallazgo arqueológico para el Día 5

Versión de la Biblia para el material de EBV

Escalones para el estanque de Siloé

Escalones para la casa de Caifás

Piedra rodante

Rollos del Mar Muerto (Qumrán)

NVI (Nueva Versión Internacional)

Materiales (por clase):

Preescolares:

¿Cuántas clases? _____

- _____ Manual para el líder (1 maestra para 16 preescolares; 1 ayudante para cada cuatro preescolares)
- _____ Paquete de ayudas (compartido con 1 clase de escolares)
- _____ CD para preescolares
- _____ Guías de actividades para preescolares (1 por preescolar)

Rotaciones:

- _____ Música
- _____ Manualidades
- _____ Recreación
- _____ Misiones

Escolares:

¿Cuántas clases? _____

- _____ Manual para el líder
- _____ Paquete de ayudas (compartido con 1 clase de preescolares)
- _____ CD para preescolares
- _____ Guías de actividades para preescolares (1 por preescolar)
- _____ DVD de coreografía e historias bíblicas

Rotaciones:

- _____ Música
- _____ Manualidades
- _____ Recreación
- _____ Misiones

Adultos:

- _____ Guía para el líder
- _____ Hojas de trabajo
- _____ Recursos

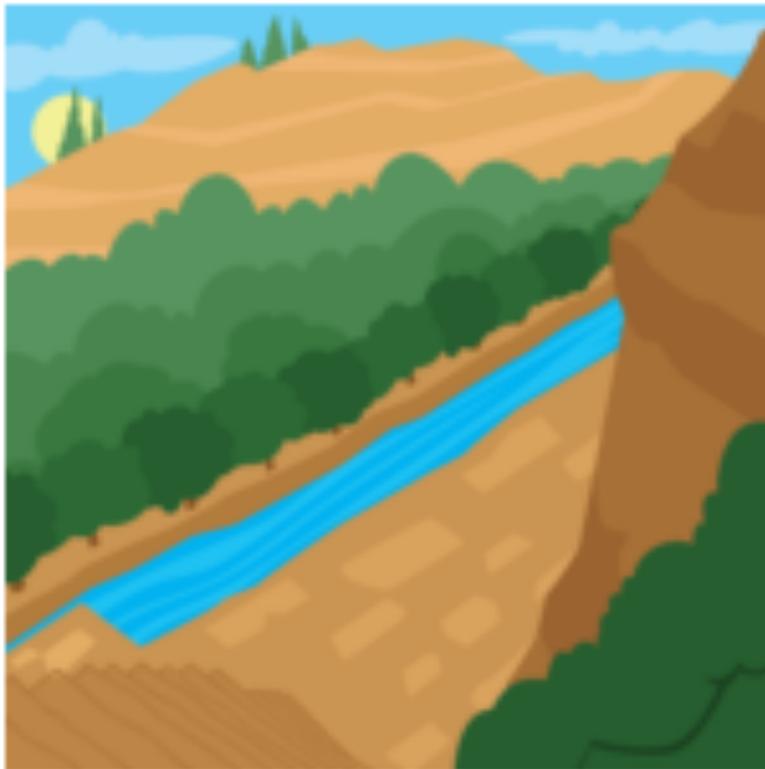
Jóvenes (adolescentes)

- _____ Guía para el líder
- _____ Hojas de trabajo
- _____ Recursos

Amigos especiales

- _____ Guía para el líder

<p>Horario _____ am _____ pm</p> <p>Días: _____ 1 semana _____ 1 fin de semana _____ 5 miércoles _____ Otro</p> <p>Localización: _____ Iglesia _____ Escuela en el área _____ Parque _____ Hogares de miembros de la iglesia</p>
--



Recurso 3: Hallazgos arqueológicos



Recurso 3: Hallazgos arqueológicos



Βρείτε την
αλήθεια
Βρείτε τον
Ιησού

Βρείτε την
αλήθεια
Βρείτε τον
Ιησού