



PLAN PARA LÍDERES DE EBV 2020 PREESCOLARES

Este plan de 60 minutos está diseñado para entrenar y equipar a líderes de EBV de Preescolares a conocer el currículo para escolares de EBV 2020 Grúas y Concreto de LifeWay®.

Recursos que recopilar, preparar, y copiar

Recursos que recopilar

Para la pared central:

- Pared central del edificio (Ayudas 10)
- Añadidos para el rascacielos (Ayudas 11)
- Cuadros didácticos (Ayudas 2a-e)

Para el Paso 2:

- Cinturón de herramientas-Versículos (Ayudas 3a-b)
- CD para Preescolares, Pista 2

Para el Paso 3:

- 28 palitos de madera grandes para manualidades (8" x 1")
- Marcador negro de punta fina
- Alberca (piscina) inflable para bebés
- Papel molido o bolas de espuma de poliestireno expandido (*packing peanuts*)
- 50 bloques de goma o madera de 2"
- 5 tarjetas índice
- 5 palas pequeñas de plástico
- 5 Manuales para el Líder de preescolares

Para el Paso 4:

- Cuadros para los días 1- 5 (Ayudas 2a-e)
- Tarjetas para repasar las historias bíblicas (al final de este plan)
- Papel grueso
- Tijeras
- Linterna (con baterías)
- Escenas de Jesús orando (Ayudas 6)
- Cubo de colores (Ayudas 19)
- Notitas adhesivas de los colores del cubo de colores
- Opción: Marcadores de los colores del cubo de colores

Para el Paso 5:

- 13 hojas de papel (8.5" x 11") de cualquier color
- Regla
- Marcador negro
- 5 Manuales para el Líder de preescolares
- Cinta adhesiva transparente

Tarjetas de instrucciones para repasar la historia bíblica

- Tijeras
- 5 tarjetas índice pequeñas (1 por grupo)
- 5 lápices o bolígrafos

Recursos que preparar

Para el Paso 2:

- Del Cinturón de herramientas (Ayudas 3a-b), corte la correa de la herramienta y corte dos ranuras para cada herramienta. Recorte cada herramienta.
- Use CD Preesc 22 para aprender los movimientos y la letra de la Pista 2 "Un buen trabajo para mí".

Para el Paso 3:

- Infle la piscina inflable para bebés
- Llene la piscina con el papel molido o las bolas de espuma de poliestireno expandido
- Escriba los títulos para las historias, las verdades bíblicas, y las conexiones con Jesús en los palitos, uno por palito (**no enumere los palitos ni identifique los días**):
 - Jesús eligió a Mateo.
 - Jesús eligió amarme.
 - Jesús muestra el amor de Dios a mis amigos y a mí.
 - Jesús ha decidido amarme a mí y a mis amigos.
 - Jesús ha decidido amarme. Él ama a todos.
 - Pablo escuchó y obedeció.
 - Jesús me ama a pesar de lo que pase.
 - Dios cumplirá Su plan para mí
 - Jesús me amará siempre
 - Jesús oró en el huerto.
 - Jesús tiene un plan para mí.
 - Jesús oró y yo también puedo orar.
 - Jesús siguió el plan de Dios y yo también puedo hacer lo que Dios quiere que haga.
 - Jesús hizo una promesa.
 - Jesús estará siempre conmigo.
 - Jesús está conmigo y con mi familia.
 - Yo puedo cantar y hablarles a otros de Jesús.
 - Jesús está conmigo dondequiera que voy.
 - La casa sobre la roca.
 - Jesús me ayuda a saber cómo vivir.
 - Leyendo la Biblia yo puedo aprender más de Jesús de cómo vivir.
 - Yo puedo aprender más de Jesús, y cómo vivir.
 - Jesús me ama y me ayuda a aprender.
- Prepare 5 tarjetas índice con la información siguiente, una tarjeta por día:
 - Día 1: Historia bíblica, Verdad bíblica de hoy (página 6); Conexión con el niño (páginas 21, 22)
 - Día 2: Historia bíblica, Verdad bíblica de hoy (página 6); Conexión con el niño (página 32, 33)
 - Día 3: Historia bíblica, Verdad bíblica de hoy (página 7); Conexión con el niño (página 44)
 - Día 4: Historia bíblica, Verdad bíblica de hoy (página 7); Conexión con el niño (página 54, 55)

Tarjetas de instrucciones para repasar la historia bíblica

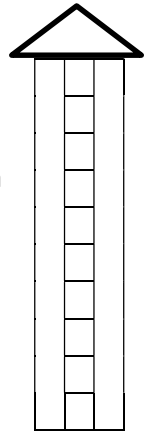
- Día 5: Historia bíblica, Verdad bíblica de hoy (página 7); Conexión con el niño (página 65, 66)
- Coloque los bloques en un área cercana a la piscina inflable.
- Coloque los palitos con los títulos de las historias, las verdades bíblicas y las conexiones, en la piscina, ocultos entre el papel molido o las bolas de espuma de poliestireno extendido.

Para el Paso 4:

- Recorte las Escenas de Jesús orando (Ayudas 6).
- Cubra el Cuadro para el Día 5 (Ayudas 2e) con notitas adhesivas de los colores del cubo de colores.
- Opción: En cada notita, dibuje un círculo de uno de los colores del cubo.
- Recorte las Tarjetas de instrucciones (al final de este plan).

Para el Paso 5:

- Para preparar los rascacielos, acomode 2 hojas de papel, el borde inferior corto de la primera hoja junto al borde superior corto de la segunda hoja y fije con cinta adhesiva transparente, por detrás. Tendrá una hoja de 8.5" x 22".
- Repita con el resto de las hojas hasta preparar 10 hojas de 8.5" x 22".
- Use las tres hojas restantes para preparar los techos de los rascacielos. Doble la esquina inferior derecha a través de la hoja hasta pegar con el borde izquierdo. Trace una línea por el borde superior y recorte por la línea marcada.
- Abra el cuadrado resultante y recorte por el doblez. Tendrá 5 triángulos.
- Pegue un triángulo en la parte superior de cada hoja larga que preparó para finalizar los rascacielos.
- Use la regla para dividir el rascacielos en cuadrados de 2" centralizados a lo largo del papel (5 cuadrados en cada papel, 10 cuadrados total por rascacielos).
- Escriba las preguntas siguientes en los cuadros (1 pregunta por cuadro).
 1. ¿Cuántas manualidades por día? ¿Dónde consigo las plantillas?
 2. ¿Cuál es el propósito para las preguntas en *Tu plano personal*? (páginas 17, 28, 39, 50, y 61)
 3. ¿Cuál es el propósito para las actividades introductorias?
 4. ¿Cuándo se presenta la historia bíblica?
 5. ¿Cuántas actividades de aprendizaje bíblico hay? ¿Por qué?
 6. ¿Por qué 4 actividades de clausura en grupo en vez de 1?
 7. ¿Cuántos líderes necesitan por preescolares? ¿Dónde encuentro las responsabilidades para el líder? (página 4)
 8. ¿Hay rotación de misiones para los preescolares?
 9. ¿Dónde encuentro las señas para algunas de las canciones para los preescolares? (página 4)
 10. ¿Qué dos recursos nuevos aparecen en el CD para preescolares?



Recursos que copiar

Para el Paso 4:

- Saque 1 copia de las Tarjetas de instrucciones al final de este plan.

Descripción de la pared central

- Centralice el Cartel del tema (Ayudas 20), el cartel principal (Ayudas 20 y 21) y los cuadros didácticos (Ayudas 24^a-e) en la pared central

Tarjetas de instrucciones para repasar la historia bíblica

Descripción del salón

- Acomode las sillas formando una media luna mirando hacia la pared central.
- Coloque 2 mesas de 6' de largo contra las paredes laterales del salón. Cúbralas con manteles del tema (*VBS 2020 Tablecloths (pkg. of 2) Item # 005818610 \$6.99 ea.*).
- En una mesa despliegue los artículos para preescolares que vienen en el Paquete de Inicio.
- En la otra mesa coloque los materiales y recursos que preparó para el entrenamiento.
- Asegúrese de tener lápices con punta o bolígrafos disponibles.
- En el extremo de una de las mesas, coloque una computadora laptop para que los participantes que lo deseen revisen el contenido del CD para preescolares.

Sugerencias para la decoración

- Siga las sugerencias para la decoración en Manual para el Líder de preescolares (página 15)-y el CD Admin 19b.

Recursos audiovisuales

- EBV 2020 CD para Escolares
- Reproductor de CD o computadora lap-top
- Bocinas (si usa la computadora para tocar la música)
- Extensión eléctrica

Pasos para la enseñanza

Paso 1: Bienvenida (5 minutos)

- Toque música del CD de la EBV para Preescolares mientras recibe a sus participantes y permite que se paseen por el salón apreciando las decoraciones y materiales que ha desplegado. Diríjalos a sentarse donde lo deseen. Cuando sea hora de comenzar diga: "Bienvenidos a *Grúas y Concreto: Construyendo en el amor de Jesús*. Pongámonos nuestros cascos para trabajar en esta zona de construcción. Usaremos nuestras herramientas y materiales para construir un fundamento que será para toda la vida. ¡Los rascacielos no son las únicas cosas que necesitan un fundamento de roca sólida! ¡A construir!"

Paso 2: Cantar y aprender el versículo (5 minutos)

- *Abra* su Biblia en Filipenses 1:6 y lea el versículo en voz alta (la paráfrasis para los preescolares): *Yo sé que Dios comenzó en mí una buena obra, y que Él la completará.*
- Saque las herramientas del delantal y lea cada palabra. Coloque las herramientas en el suelo e invite a los participantes a que le ayuden a ponerlas en el orden correcto.
- Muestre un movimiento para cada herramienta (de la manera cómo la usarían).
- Repitan las palabras del versículo mientras mueven las manos como las herramientas.
- Canten juntos la canción "Un buen trabajo en mí" (Pista 2 del CD para Preescolares).
- Al final, mencione que ésta es una de las actividades de grupo para el Día 1.

Paso 3: Excavar en el sitio de construcción (15 minutos)

- Formen 5 grupos y asigne un día de la EBV a cada grupo.
- Llame la atención de sus participantes a la piscina inflable y los bloques.

Tarjetas de instrucciones para repasar la historia bíblica

- Explique: "Cada equipo debe hacer una fila de la piscina hasta su área. La persona más cerca de la piscina será responsable de excavar en el sitio de construcción para encontrar los palitos de madera que tienen la historia bíblica, la verdad bíblica, y las conexiones con el niño que corresponden al día que se les asignó. La persona a su lado es responsable de buscar en el Manual del Líder para preescolares la información que corresponde al día que se le asignó. Cada vez que encuentre un palito, se lo entregará en la mano de la persona a su lado, quien lo pasará de mano en mano hasta que llegue a la última persona en el equipo. Una vez hayan encontrado todos los palitos, la última persona en la fila debe ir y tomar 10 bloques y llevarlos a su área. Entonces, el equipo debe construir una estructura con los palitos y los bloques. El primer grupo que completa su estructura gana".
- Pida que formen sus filas. Entregue una pala al excavador designado de cada grupo, y una tarjeta con la información para el día asignado junto a un Manual para el Líder de preescolares.
- Diga: "En sus marcas, listos, ¡a excavar!"
- Declare a un ganador. Felicite a todos los grupos por su participación, trabajo en equipo, y creatividad.
- Tome unos minutos para repasar la información que corresponde a cada día. Ayúdelos a observar que la verdad bíblica para ese día es también conexión con el niño.

Paso 4: Repasar las historias bíblicas (15 minutos)

- Seleccione a 5 voluntarios de los grupos que ya han formado y entréguele los materiales que recopiló para repasar la historia bíblica de cada día junto con la tarjeta de instrucciones (al final de este plan).
- Explique que repasarán las historias bíblicas rotando hacia la derecha cada 2 minutos. De este modo, al final de los 15 minutos habrán repasado las 5 historias.
- Explique a los voluntarios que repetirán el repaso cada vez que reciban un grupo nuevo de participantes.
- Asegúrese de marcar el tiempo, indicando cuándo pueden comenzar, y cuándo deben terminar para moverse hacia la derecha al próximo grupo.
- Cuando se cumplan los 15 minutos, explique que las instrucciones han sido modificadas levemente de lo que aparece en los planes para repasar las historias bíblicas en las actividades en grupo.

Paso 5: Recorrer el rascacielos (10 minutos)

- Distribuya los rascacielos, los Manuales para el Líder de preescolares, las tarjetas índice, y lápices o bolígrafos, uno por grupo.
- Explique que usarán el Manual para el Líder de preescolares para encontrar las respuestas a las preguntas en el rascacielos.
- Pida que escriban los números del 1 al 10 en sus tarjetas índice. Explique que anotarán sus respuestas en la tarjeta y **no en el rascacielos**.
- Comenzarán a trabajar cuando usted se los indique. El primer grupo que llegue a la pregunta 10 debe exclamar: "¡Jesús nuestro fundamento firme!"
- Los otros grupos deben parar de trabajar en sus rascacielos. Afírmelos diciendo que revisarán las respuestas.
- Use esta lista de respuestas para revisar el trabajo de los grupos y hacer las correcciones y aclaraciones necesarias: **1.** Una manualidad en el Manual para el líder para cada día, las plantillas se consiguen en el CD Preesc 24; **2.** Reflexión personal para la meditación para el líder; **3.** Actividades para los niños que llegan temprano; **4.** En las actividades en grupo; **5.** 4

Tarjetas de instrucciones para repasar la historia bíblica

actividades de aprendizaje bíblico, los niños deben participar de las diferentes actividades según se interesen; **6.** Opciones para que los niños participen mientras esperan a los padres; **7.** 1 líder por cada 4 preescolares, CD Admin 16a); **8.** Sí; **9.** CD Preesc. 22.

- Comparta la respuesta a la pregunta 10. "Hay dos recursos nuevos: El primero es el Manual para el Líder para Amigos Especiales. Este Manual está diseñado para ayudar a iglesias que celebran la EBV para personas con necesidades especiales. El segundo es la "Solicitud para voluntarios de la EBV" incluido en el CD Admin 13".
- Mencione que interesados en el Manual para amigos especiales pueden acercársele para ver el Manual en el CD en su computadora.

Paso 6: Detalles finales (10 minutos)

- Llame la atención al paquete de inicio, paquete de recursos, CDs, la Guía de actividades para preescolares y otros materiales que haya colocado sobre la mesa.
- Tome unos minutos para contestar preguntas o aclarar dudas que los participantes tengan respecto a los materiales disponibles para la EBV con los preescolares.
- Pida que los participantes se pongan de pie para repasar los cinco fundamentos. Pídeles que los repitan con usted: Fundamento de amor, Fundamento de perdón, Fundamento de valor, Fundamento de la promesa, y Fundamento para la vida.
- Despida a los participantes con una oración breve dando gracias a Dios por la oportunidad de trabajar con preescolares y sus familias, ayudándoles a descubrir que Jesús es el fundamento para toda la vida.

Después de la conferencia

- Recoja sus materiales y asegúrese de dejar el salón como lo encontró, o mejor.
- Tome tiempo para evaluar la conferencia y tome nota para conferencias futuras.

SUGERENCIAS PARA EXTENDER EL PLAN

Si le asignan impartir una conferencia de más de 60 minutos, las sugerencias siguientes le ayudarán a extender la conferencia hasta 2 horas.

- Incluya tiempo para aprender las canciones y los movimientos.
- Provea tiempo para que los participantes hojeen los materiales de cerca.
- Incluya una manualidad sencilla.
- Incluya una actividad de recreación.

Tarjetas de instrucciones para repasar la historia bíblica

Día 1: Jesús eligió a Mateo

Verdad bíblica: Jesús eligió amarme.

- Muestre el Cuadro y hablen de lo que aparece en la ilustración.
 - Explique que dirá algo acerca de la historia. Si lo que dice es correcto, los participantes deben martillar con el puño en una mano una vez. Si lo que dice es incorrecto, los participantes deben martillar con el puño en la mano dos veces.
 - Mateo era un doctor (*incorrecto*).
 - Jesús le dijo a Mateo: "Sígueme" (*correcto*).
 - Mateo se levantó y siguió a Jesús (*correcto*).
 - Mateo fue a comer a la casa de Jesús (*incorrecto*).
 - Todos estaban felices al ver a Jesús comiendo con Mateo y sus amigos (*incorrecto*).
 - Jesús dijo que Él había venido para mostrarles el amor de Dios a todos (*correcto*).
 - Repita la última frase. Enfatique que Dios y Jesús aman a todos.
 - Repitan la verdad bíblica: Jesús eligió amarme.
-

Día 2: Pablo escuchó y obedeció

Verdad bíblica: Jesús me ama a pesar de lo que pase

- Señale a Pablo en el Cuadro.
 - Comente que Jesús amó a Pablo, aunque Pablo había tomado malas decisiones.
 - Recuérdeles la verdad bíblica: Jesús nos ama a pesar de lo que pase.
 - Comente que Jesús continuará amándonos a pesar de lo que pase. Pero, Él quiere que tomemos buenas decisiones.
 - Pida que busquen la luz en el Cuadro.
 - Dirija la linterna sobre el pecho de uno de los participantes. Pídale que comparta algo que recuerda de la historia. Repita, iluminando a cada participante.
-

Día 3: Jesús oró en el huerto

Verdad bíblica: Jesús tiene un plan para mí.

- Muestre la primera escena y pida que le digan qué pasó al comienzo de esta historia.
 - Muestre la próxima escena y comenten lo que pasó después.
 - Continúe mostrando las escenas, ayudándoles a recordar cada parte de la historia.
 - Enfatique que Jesús quería seguir el plan que Dios tenía para Él. Jesús oró y le dijo a Dios que haría todo lo que Dios quería que Él hiciera.
 - Repitan la verdad bíblica: Jesús tiene un plan para mí.
 - Comente que las personas hoy pueden conocer el plan que Jesús tiene para ellos, y hacer lo que Dios quiere que hagan.
-

Día 4: Jesús hizo una promesa

Verdad bíblica: Jesús estará siempre conmigo.

- Muestre el Cuadro. Anime a los participantes a compartir lo que recuerdan de la historia.
- Haga algunas preguntas de repaso. Guíe a los participantes a contestar con movimientos, sin palabras.
 - ¿Cómo se sentían las mujeres cuando caminaban hacia la tumba? (*Poner caras tristes*)
 - ¿Qué pasó mientras caminaban? (*Temblar como un terremoto*)
 - ¿Qué les dijo el ángel a las mujeres? (*Repetir "Jesús vive", o actuar como para representarlo*)
 - ¿Qué hicieron las mujeres después de escuchar el mensaje? (*Caminar moviendo los pies muy rápido*)
 - ¿Qué hicieron los discípulos cuando vieron a Jesús en la montaña? (*Inclinan cabezas*)
 - ¿Qué promesa hizo Jesús? (*Ponerse las manos sobre el pecho- Estaré siempre contigo*).

Tarjetas de instrucciones para repasar la historia bíblica

Día 5: La casa sobre la roca

Verdad bíblica: Jesús me ayuda a saber cómo vivir

- Muestre el Cuadro cubierto con las notitas adhesivas.
- Pida que uno de los participantes haga rodar el cubo de colores.
- El participante removerá un papelito del color (o con un círculo del color) del cubo de colores. Permita que comente de lo que ve.
- Pásele el cubo a otros participantes para que hagan lo mismo.
- Hablen de la historia y de lo que ven en el cuadro.